



Nr. 3045/18.11.2020  
Validat, CA 18.11.2020

## **RAPORT**

**privind activitatea desfășurată**

**în anul școlar 2019-2020  
Liceul Waldorf Cluj-Napoca**

**Director adjunct,**

**Szabó Mária**

**Director,**

**Mariana Grigorovici**

## I ASPECTE GENERALE

1. Documentele de proiectare managerială anuală și semestrială au fost realizate în cadrul general stabilit prin strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar elaborată de Inspectoratul Școlar Județean Cluj și au fost întocmite pe baza următoarelor:

- Documente de evaluare și diagnoză:

Rapoartele de activitate ale catedrelor de specialitate și ale comisiilor și grupurilor de lucru desemnate prin decizii interne în semestrul I, anul școlar 2018/2019;

- Documente de proiectare:
  - a. Proiectul de dezvoltare instituțională;
  - b. Planuri operațional și plan managerial

2. În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul școlar 2019/2020 au fost emise decizii interne pentru numirea:

- 1) Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, șefilor de catedre și responsabililor de discipline;
- 2) Comisiilor și grupurilor de lucru cu atribuții specifice.

### Comisii metodice

- a) Comisia metodică educatoare
  - b) Comisia metodică învățători
  - c) Comisia metodică Limbă și comunicare
  - d) Comisia metodică Științe (reale și socio-umane)
  - e) Comisia metodică Arte, sport și tehnologii
  - f) Comisia metodică Consiliere și orientare- Subcomisia dirigenților
- Comisia pentru proiecte și programe educative
  - Comisia pentru monitorizarea frecvenței, combaterea absenteismului și abandonului școlar
  - Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității
  - Comisia pentru tabere și activități extrașcolare
  - Comisia pentru mentorat
  - Comisia pentru proiecte, internaționale

### **Comisii pe domenii de activitate**

- Comisia pentru asigurarea calității în învățământ
- Comisia pentru Curriculum
- Comisia comunicare
- Comisia pentru acordarea burselor
- Comisia pentru acordarea abonamentelor de transport
- Comisia pentru echivalarea studiilor copiilor veniți din străinătate
- Comisia pentru perfecționare și formarea continuă
- Comisia pentru protecția muncii și situații de urgență
- Comitetul de securitate și sănătate în muncă
- Comisia de gestionare SIIIR
- Comisia pentru recepție
- Comisia pentru inventariere
- Comisia de casare
- Comisia de achiziții
- Comisia pentru organizarea examenelor
- Comisia pentru verificarea documentelor școlare și a actelor de studii
- Comisia de mobilitate
- Comisia de admitere
- Comisia pentru întocmirea orarului și a serviciului pe școală
- Comisia pentru revizuirea regulamentelor și procedurilor
- Comisia de control intern managerial

3. Activitățile de monitorizare și control s-au realizat în principal prin următoarele forme:

1) Pentru activitatea didactică:

- a. Asistențe la ore efectuate de director și șefii de catedre;
- b. Evaluarea documentelor de proiectare curriculară și monitorizarea modului de respectare a acestora, inclusiv la nivelul aprecierii elevilor;
- c. Analiza periodică a documentelor catedrelor de specialitate și aplicarea corecțiilor necesare în activitatea acestora;
- d. Analiza periodică a activității elevilor la clasă;
- e. Analiza periodică a aplicării consecvente a prevederilor regulamentare privind comportamentul elevilor;

2) Pentru activitatea de secretariat, financiară și administrativă:

- a. Controlul periodic al documentelor compartimentelor secretariat, administrație și financiar contabil;
- b. Verificarea și, după caz, semnarea fiecărui document din circuitul financiar-contabil;
- c. Verificarea periodică a modului de respectare a circuitului documentelor;
- d. Inventarierea anuală a activelor și pasivelor instituției;

3. A fost promovat un climat de transparență în care să fie asigurată implicarea cadrelor didactice, reprezentanților comunității locale, elevilor și părinților în actul decizional. Măsurile aplicate în acest sens au vizat în principal următoarele:

- 1) Respectarea întocmai a prevederilor legale în vigoare privind rolul Consiliului Profesoral și al Consiliului de Administrație în activitatea unității de învățământ;
- 2) Asigurarea reprezentării în Consiliul de Administrație a cadrelor didactice desemnate de Consiliul Profesoral, respectiv a reprezentanților Consiliului Local, Primarului Municipiului Cluj, reprezentanți ai părinților, reprezentanți ai ONG-urilor partenere: Fundația Educație pentru Libertate și Asociația Waldorf, reprezentantul elevilor și reprezentantul sindicatului din unitatea de învățământ.

## II. CURRICULUM

La baza proiectării curriculare au stat planurile cadru aferente învățământului alternativei Waldorf, pentru toate ciclurile școlii, aprobate prin Ordinul Ministrului Educației (4825/2014, 5010/2016, 5290/2001, 5393/2000)

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de catedre. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare Waldorf în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia întâlnirilor săptămânale. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare.

Din rapoartele șefilor de catedre, monitorizările realizate pe parcursul anului școlar 2018-2019 și rezultatele obținute de elevi la clasă rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel foarte bun, fără probleme majore.

2. Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDȘ răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ. Orele din cadrul CDȘ sunt alocate în principal pentru a susține pregătirea elevilor conform nevoilor lor personale cu respectarea specificului pedagogiei Waldorf.

În anul școlar 2019-2020 s-au desfășurat următoarele cursuri opționale:

Nr. crt	CLASA	Denumirea opționalului	Nr. Ore	Profesor propunător
1.	4M	Muzică instrumentală- Flaut drept	1	Papp Emese
2.	5M	Desen geometric	1	Mikola Edit
3.	5M	Ancient Greece	1	Racz Hajnalka
4.	5M	Ansamblu coral	1	Szabo Maria
5.	5R	Desen Geometric	1	Titus Grigorovici
6.	6M	Ancient Rome	2	Racz Hajnalka
7.	7R	Corpuri platonice si arhimedice	1	Titus Grigirovici
8.	7R	Literatura.Teatru.Film	1	Barbu Georgiana
9.	8R	Caligrafie - Istoria scrisului	1	Natalia Udrea
10.	8M	Famous People	2	Racz Hajnalka
11.	8M	Sinteze matematice	1	Molnar-Chetan Zsolt
12.	10R	Design vestimentar	1	Papp Emese
13.	10R	Dezbateri, oratorie si retorica	1	Mioara Olteanu
14.	10R	Tehnologia Informatiilor si a comunicatiei (TIC)	1	Mariana Grigorovici
15.	10R	Matematică aplicată	1	Titus Grigorovici
16.	10R	Istoria muzicii/Ludwig van Beethoven, reprezentarea spiritului fortei divine in muzica	1	Szabo Maria

17.	10R	Lectura și abilitățile de viață	1	Barbu Georgiana
18.	10R	Anatomie artistică. Figura umană	1	Natalia Udrea
19.	11R	Tehnologia informațiilor și a comunicației (TIC)	1	Mariana Grigorovici
20.	11R	Istoria Monarhiei în România	1	Anca Olteanu
21.	11R	Design ambiental	1	Natalia Udrea
22.	11R	Creative writing	1	Anca Ignat
23.	11R	Teatru	1	Anca Ignat
24.	9R	Lectura și abilitățile de viață	1	Oltean Mircea
25.	9R	Anatomie artistică. Figura umană	1	Natalia Udrea
26.	9R	Design vestimentar	1	Papp Emese
27.	9R	Tehnologia informațiilor și a comunicației (TIC)	1	Mariana Grigorovici
28.	9R	Matematică distractivă	1	Mariana Grigorovici
29.	9R	Logică, argumentare și comunicare	1	Oltean Mircea
30.	9R- 11R	Ansamblu coral	1	Szabo Maria Marinescu Miriam
31.	9R	Consiliere și orientare	1	Diriginte
32.	10R	Consiliere și orientare	1	Barbu Georgiana
33.	11R	Consiliere și orientare	1	Ignat Anca

Pentru anul școlar 2020-2021 au fost propuse un număr de 104 de materii opționale, dintre care s-au ales decâte elevi și părinți următoarele 41 :

Nr. crt	CLASA	Denumirea opționalului	Nr. Ore	Profesor propunător	Obs.
1.	5R1	Desen geometric	1	Titus Grigorovici	Specific Waldorf

2.	5R2	Desen geometric	1	Titus Grigorovici	Specific Waldorf
3.	5M	Desen geometric	1	Molnár-Chețan Zsolt	Specific Waldorf
4.	5M	Ancient Greece	2	Rácz Hajnalka	Specific Waldorf
5.	6R	Linogravură	1	Natalia Udrea	Specific Waldorf
6.	6M	Ancient Rome	2	Rácz Hajnalka	Specific Waldorf
7.	5-7 (6M)	Ansamblu coral	1	Szabo Mária	facultativ
8.	7R	Magia științei	1	Bianca Szakacs	
9.	7M	Corpuri Platonice și Arhimedice	1	Molnár-Chețan Zsolt	Specific Waldorf
10	7M	Great Discoveries	2	Rácz Hajnalka	Specific Waldorf
11	8R	Caligrafie. Istoria scrisului	1	Natalia Udrea	
12	9R	Geometrie descriptivă	1	Titus Grigorovici	Specific Waldorf
13	9R	Tehnologia Informațiilor și a Comunicațiilor	1	Mariana Grigorovici	BAC programa MEN
14	9R	Design vestimentar	1	Natalia Udrea	Specific Waldorf
15	9R	Logică și argumentare	1	Arnăutu Robert	BAC programa MEN
16	9R	Educație pentru sănătate	1	Paul Cordoș	Programa MEN
<del>17</del>	<del>9-12 (9R)</del>	<del>Ansamblu coral</del>	<del>1</del>	<del>Szabo Mária</del>	<del>facultativ</del>
18	9M	Logică și argumentare	1	Arnăutu Robert	BAC programa MEN
19	9M	Matematică distractivă	1	Molnár-Chețan Zsolt	

20	9M	Design vestimentar	1	Papp Emese	Specific Waldorf
21	9M	Tehnologia Informațiilor și a Comunicațiilor	1	Lászlo Áron	BAC programa MEN
22	9M	Teoria muzicii prin jocuri muzicale	1	Szabo Mária	
23	10R	Tehnologia Informațiilor și a Comunicațiilor	1	Mariana Grigorovici	BAC programa MEN
24	10R	Design vestimentar. Design de produs unicat și de serie	1	Natalia Udrea	Specific Waldorf
25	10R	Anatomie Artistică	1	Natalia Udrea	
26	10R	Dezbateri oratorice și retorică	1	Anca Olteanu	programa MEN
27	10R	Educația pentru sănătate	1	Bianca Szakacs	programa MEN
28	9-12 (10R)	Ansamblu coral	1	Papp Emese	facultativ
29	11R	Elemente de analiză matematică. Calcul diferențial și aplicații	1	Titus Grigorovici	Specific Waldorf
30	11R	Tehnologia Informațiilor și a Comunicațiilor	1	Mariana Grigorovici	BAC programa MEN
31	11R	Istoria monarhiei în România	1	Anca Olteanu	programa MEN
32	11R	Design Ambiental	1	Natalia Udrea	
33	11R	Logica, argumentare și comunicare	1	Robert Arnăutu	BAC programa MEN
34	11R	Psihologie	1	Antonia Mărincaș	BAC programa MEN
35	12R	Momente cruciale în istoria fizicii	1	Pop Alexandrina	
36	12R	Tehnologia Informațiilor și a Comunicațiilor	1	Mariana Grigorovici	BAC programa

					MEN
37	12R	Specific național și universal în literatura română	1	Anca Ignat	
38	12R	Teatru	1	Anca Ignat	
39	12R	Genurile muzicale moderne	1	Szabo Mária	
40	12R	Gravură- tehnici grafice	1	Natalia Udrea	
41	12R	Logica, argumentare si comunicare	1	Robert Arnăutu	BAC programa MEN

3. Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare cu păstrarea specificului Waldorf. S-a încercat în continuare încurajarea elevilor și încercarea de a-i motiva fără a uza de note. Lecțiile atractive și sarcinile pertinente, în limitele posibilităților fiecăruia au ajutat la progresul elevilor astfel încât să nu fie necesară folosirea notelor. Conform procedurii interne, elevii care nu-și îndeplinesc sarcinile au fost îndrumați, folosindu-se și o bună colaborare dintre părinți și cadrele didactice.

4. Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal simularea E.N. din martie și pregătire pentru examenul național.

5. Rezultatele la examenul de evaluare națională pentru clasa a VIII-a au cuprins medii între 1,00 și 9,45, având media pe școală 7,42. Procentul de promovabilitate a fost de 92,16%, doar 4 elevi vând media generală sub 5. Dintre elevii care au avut note sub 5 unul a fost cu cerințe educaționale speciale.

6. Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2020-2021 a cuprins și o clasă de predare în limba maghiară.

7. Planul de școlarizare pentru liceu a fost realizat, la clasa a IX-a având un efectiv de 29 elevi la clasa cu predare în limba română și 21 de elevi la clasa cu predare în limba maghiară.

8. Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către educatori/învățători/diriginți sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului școlar, se constată un nivel de implicare destul de ridicat din partea părinților mai ales a părinților copiilor de la nivelul preșcolar și primar. Categoriile de activități realizate pe parcursul anului școlar 2019-2020 au fost:

- Serbări creștine tradiționale în pedagogia Waldorf: Sf. Mihail, Sf. Martin, Spirala, Crăciunul, Boboteaza, Carnavalul.

- Ziua Recoltei
- Clăci cu părinții în vederea pregătirii Bazarului
- Bazarul de Advent
- Taberele de schi Concerte din cadrul programului Leonardo și tradiționalul Concert de Crăciun.

- Ieșiri în natură de câte ori a fost posibil
- Vizite la muzee, la Observatorul Astronomic, la Facultateade Medicină Veterinară
- Ziua mondială a apei/Vizită la muzeul apei
- Ziua poeziei
- Vizionări de filme educative
- Carnavalul copiilor și al adulților
- Târgul de mărtișor
- Activitate cu tema Grecia antică
- Ziua Porților deschise
- Excursie la Sighișoara
- Proiect educativ Pericolele consumului de droguri-colaborare scu Secția 6 Poliție
- Proiectul educativ Poliția de informează-prevenirea delictvenței juvenile
- Curs de prim ajutor – colaborare cu ISU
- Cerc de teatru

*Datorită sistării cursurilor începând cu luna martie, și intrării României în stare de urgență și apoi de alertă, toate activitățile programate a se desfășura după această dată au fost anulate.*

Rezultatele obținute la examenul de evaluare națională au fost mai bune decât în anul precedent.

### III. RESURSE UMANE

1. Încadrarea personalului didactic s-a realizat sub coordonarea direcțiunii și a șefilor de catedre. Întregul proces s-a bazat pe planurile de învățământ Waldorf în vigoare și pe oferta de CDȘ aprobată în anul școlar anterior.
2. Catedrele și comisiile înființate la începutul anului școlar, prin decizii interne, au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial semestrial. Au fost prezentate în detaliu, fiecărui șef de catedră/responsabil de comisie, atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora.
3. Cadrele didactice care predau pentru prima dată în pedagogia Waldorf sunt îndrumate de un mentor din școală. Mentorizarea se face regulat și pentru fiecare activitate de la clasă. În

vederea acestei mentorizări se fac activități comune, interasistențe atunci când este posibil și discuții individuale.

4. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul anului școlar evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea îmbunătățirii calității consiliilor profesionale și în special a părții pedagogice a acestora.

5. Preocuparea pentru formare continuă și dezvoltare profesională a determinat participarea în număr mare a cadrelor didactice din Liceul Waldorf la cursuri de formare în pedagogia Waldorf. Aceste cursuri s-au desfășurat la Timișoara, Iași pentru profesori/învățători sau Cluj și Brașov pentru educatoare. Mai multe cadre au participat la cursuri de formare în străinătate (Ungaria, Germania). Școala noastră a organizat împreună cu Asociația Educatoarelor Waldorf cursul de formare pentru educatoare. 12 cadre didactice au fost înscrise pentru obținerea gradelor didactice și a definitivatului. Cadrul care a participat la examenul de definitivat au absolvit cu succes acest examen (Jakab Erzsébet). Un număr de 5 cadre didactice și-au dat examenul de absolvire a gradului didactic II și au absolvit cu succes (Mazsa Beata, Botezan Diana, Cristian Laura, Barbu Georgiana, Fancsali Dalma). Un cadru didactic și-a absolvit cu succes examenul de absolvire a gradului I (Tódor-Szász Tímea). Un număr de trei cadre didactice au participat la cursuri de reconversie profesională sau a doua facultate (Gânj Alexandra, Cioloca Alexandrina, Tarba Nina, Ungureanu Anca, Funkenhauser Júlia). S-a continuat colaborarea cu Universitatea din Solymar (Ungaria) pentru susținerea unor cursuri de 2 ani, de formare în pedagogia Waldorf în Odorheiul Secuiesc. Școala din Cluj s-a oferit să îndrume practica pedagogică a cursanților de la acest curs.

6. Planul de școlarizare a fost realizat pentru anul școlar 2019-2020. S-a realizat pornirea unei a treia clase la treapta liceală a Liceului Waldorf.

7. În privința disciplinei la nivelul elevilor, problema cea mai gravă constatată a fost cea a comportamentului neadecvat, mai frecvent la copiii mici: - de clasa pregătitoare sau întâi. S-a acționat ori de câte ori a fost nevoie pentru rezolvarea situațiilor conflictuale la nivelul colectivelor de elevi. S-a realizat o bună colaborare cu părinții și cu consilierii școlari.

8. În vederea abordării diferențiate a elevilor în raport cu particularitățile de vârstă și psihocomportamentale, s-a conlucrat între învățători și consilierii școlari (care au participat la ore de consiliere).

9. Problemele de comportament – sunt susținute și de factori de natură externă unității de învățământ. În acest sens, s-au inițiat discuții cu părinții, s-au organizat activități gen "Școala părinților" în toate întâlnirile cu părinții de la nivelul claselor.

Concluzionând factorii de natură externă care conduc la devieri de comportament ar include:

1. Copii din familii monoparentale sau copii lăsați în grija unor rude pe perioada în care părinții sunt plecați din localitate pentru muncă;
2. Copii cu probleme reale de sănătate, temporare sau permanente, a căror absență de la școală este justificată și care depun eforturi pentru încheierea situației lor școlare.

3. Copii care sunt încurajați de către familie să folosească televiziunea/ internetul în scopul petrecerii timpului liber.

Acțiunea concentrată asupra influenței acestor factori aflați sub controlul unității de învățământ, constituie priorități pe termen mediu și lung. Acțiunile întreprinse în acest sens ar trebui să vizeze în mod special centrarea actului educațional pe elev și pe interesele acestuia, îmbunătățirea ofertei de activități extrașcolare și extracurriculare și consecvență și seriozitate în aplicarea regulamentelor școlare.

Cu ajutorul cadrelor didactice s-au prelucrat la început de an școlar: regulamentul școlii, sarcinile elevilor de serviciu, procedurile privind accesul în școală, programul și orarul de desfășurare a procesului instructiv-educativ, măsuri de securitate și siguranță în spațiile școlare.

S-a urmărit punerea în valoare a spiritului de echipă în realizarea unor sarcini la nivelul școlii, specifice funcției didactice și funcției de director. La nivelul școlii există o bună colaborare între colectivul de cadre didactice și consiliul părinților (grupele de lucru), cu implicarea acestora în activitatea școlară și extracurriculară.

La nivelul colectivului de elevi s-a realizat în permanență analiza, discutarea și interpretarea rezultatelor evaluărilor scrise, practice sau orale. Profesorii care predau materii de examen au discutat rezultatele simulărilor efectuate la nivelul claselor și au întocmit planurile remediale. Profesorii de la clase au participat la întâlnirile cu părinții pentru a contribui la îmbunătățirea rezultatelor elevilor.

Chiar și în condițiile pandemiei, profesorii au ținut în permanență legătura cu elevii încercând să fie un suport permanent pentru aceștia în vederea pregătirii examenului de evaluare națională pentru clasa a VIII-a.

În ultimele două săptămâni, înaintea examenelor de evaluare națională, Liceul Waldorf a organizat în condiții de siguranță maximă în ceea ce privește pericolul infectării cu coronavirus, cursuri de pregătire pentru elevii claselor a VIII-a la materiile: limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă maghiară.

#### **IV. DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE**

1. Pentru o bună dezvoltare și relații comunitare care să vină în sprijinul activităților din școală, s-a încercat realizarea unei permanente informări a tuturor categoriilor și organizațiilor interesate, în legătură cu activitatea unității școlare și cu specificul pedagogiei Waldorf. S-au desfășurat activități la nivelul școlii, activități organizate cu ajutorul părinților.

2. Școala are o permanentă colaborare cu autoritățile locale alese (Consiliul Local și Primăria, prin reprezentanții acestora în Consiliul de Administrație al școlii) în ceea ce privește

repartizarea și utilizarea fondurilor pentru funcționarea, întreținerea și repararea unităților școlare.

La nivelul școlii este stabilit un parteneriat cu Poliția Cluj, privind derularea unor întâlniri cu elevii pe tema prevenirii și combaterii delincvenței juvenile. Tematica orelor de dirigenție, întâlnirile elevilor cu agenți ai departamentului de proximitate din cadrul Poliției Cluj, au drept scop participarea elevilor la programe/activități în domeniul educației pentru cetățenie democratică, cu formarea unor deprinderi de comportament civilizat.

3. Parteneriatul cu ONG-urile partenere: FEPL și Asociația Waldorf a continuat și s-a concretizat prin susținerea de activități comune cum ar fi: Bazarul de Advent, repararea locurilor de joacă pentru copii atât la școală cât și la grădiniță, amenajări de spații destinate școlii, susținerea cantinei Waldorf, susținerea de cursuri de formare pentru cadrele didactice ș.a.

4. Relația cu părinții la nivel de clasă și de unitate de învățământ a fost asigurată prin structurile reprezentative ale părinților, prin activitatea curentă a diriginților și prin activitățile organizate de consilierul școlar. Au fost organizate ședințe cu părinții la nivel de clasă și de unitate, consultații pe probleme specifice (evaluări/examene naționale, concursuri, admiteri), precum și conferințe de tipul „școala părinților”.

Reprezentanții părinților în Consiliul de Administrație au fost prezenți la toate ședințele și s-au implicat efectiv în rezolvarea problemelor școlii.

Cu ajutorul părinților s-a reușit:

- Grupa de amenajare curte și-a mai propus amenajarea unui loc de joacă pentru preșcolari și repararea celor vechi.
- Grupa de amenajare a curții a reușit instalarea a două panouri de baschet pe terenul central.
- Grupa de amenajare curte și-a mai propus amenajarea unui loc de joacă pentru școlarii mici, proiect care este în lucru.
- Grupa de amenajare curte și-a mai propus repararea podețului din spatele școlii, proiect care este în derulare.
- Grupa de amenajare curte, coordonat de prof. Laszlo Aron și-a propus pictarea pereților de la intrarea în grădiniță, proiectul este început și în derulare.
- Grupa de părinți de la grădiniță a contribuit la desfășurarea activității cu următoarele: confecționat suporturi de pictură, pus suporturi pentru pahare, galerii pentru perdele și draperii, amenajarea spațiului verde și a curții grădiniței, donație oale de inox pentru cantină, donație de jucării grădiniței

5. S-au stabilit în continuare parteneriate de mentorizare la nivel național. Parteneriatele în derulare sunt cu școlile care susțin alternativele Waldorf din: Baia Mare, Târgu Mureș, Alba Iulia, Odorheiul Secuiesc, Miercurea Ciuc.

Directorul a coordonat activitatea comisiei CEAC privind evaluarea internă și completarea RAEI, însoțit de planul de îmbunătățire pentru anul școlar următor. S-a acționat la monitorizarea și evaluarea calității educației școlare la nivelul școlii.

- S-au centralizat la sfârșitul anului școlar, rapoartele de activitate ale tuturor comisiilor metodice și de lucru din școală, rapoarte care sunt baza raportărilor legate de starea și evoluția învățământului de la nivelul școlii.
- Rapoartele șefilor de catedră și ale președinților comisiilor de lucru din școală sunt anexă la prezentul raport și fac parte din raportul final.

**ANEXA 1**  
**RAPORT DE ACTIVITATE ANUAL al**  
**COORDONATORULUI DE PROIECTE PROGRAME EDUCATIVE**  
**2019-2020**

**1. ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN CADRUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Nr. crt.	Titlul proiectului la nivelul unității de învățământ	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Data și locul	Participanți, invitați
1.	Implicarea elevilor în viața școlii	Proiectul Leonardo	Semestrul I-II, școală	Responsabili de ateliere, elevi participanți
		Serbări lunare la fiecare clasă	Lunar, școală	Învățătorii, diriginții, părinți
		Excursie Sighisoara	octombrie 2019	Clasa a X-a
		Excursie	Noiembrie 2019	Clasa a VI-a
		Ieșire la patinoar Vizite la muzeu Vizite la Observatorul Astronomic Vizită la Facultatea de Medicină Veterinară Tabere de iarnă Tabere de vară	Decembrie, patinoar Cora  Ianuarie 2020 Iunie 2020	Clasele V-XI Clasa a VII-a Clasa a VIII-a  Ciclul primar și gimnazial
		Vizionare filme educative	Ianuarie 2020, Cinema Florin Piersic	Clasele IV-XI
		Vizionarea film educativ	Februarie 2020	Secția română
		Pericolele consumului de droguri-colaborare cu Secția 6 Poliție Curs de prim ajutor-colaborare cu ISU	ianuarie 2020	Clasele a IX-XI
		Ziua poeziei	Ianuarie,	Secția română

		Vizionare serbări	Lunar- Sala de mese a Liceului Waldorf	Clasele V-XI
		Carnaval Spirala de Craciun Sfântul Martin	Februarie 2020, școală Decembri e 2019 Noiembrie 2019	Toate clasele  Clasele primare
		Ziua mondială a apei/ Vizită la muzeul apei	Ianuarie 2020	VIM, VIIM-VIIR
		Cerc de teatru	Semestrul I	Clasa VIIR
		Săptămâna dramei	noiembrie 2019, școală	Secția maghiară
		Poliția ne informează- prevenirea delincvenței juvenile	Noiembrie 2019	Clasele VI-VII, IPJ Cluj
		Festivalul de flaut	Aprilie 2020	Gimnaziu
2.	Relația cu comunitatea	Concert de Crăciun	Decembri e2019, școală	Toate clasele, părinți, profesori
		Bazar de Craciun	Decembri e 2019, școală	Toate clasele, părinți, profesori
		Olimpiada Greacă Activitate cu tema Grecia	Februarie 2020	Clasele a V-a de la Școlile Waldorf din țară Clasa aV-a
		Ziua porților deschise	Octombrie 2019 Martie 2020	Clasele primare si gimnaziale
		Ateliere de lucru cu părinții	Semestrul I-II, școală	Învățători, profesori, părinți



3.Szanto Adriana				
4.Szekely Szende	<p>-Curs de specializare in pedagogia Waldorf</p> <p>/Seminarul de educatoare Waldorf Cluj</p> <p>-Curs de specializare in pedagogia Waldorf</p> <p>/Seminarul de educatoare Waldorf Cluj</p> <p>-Cerc metodic</p> <p>-Programul "Sanatos de mic"</p>	<p>Centrul de formare si documentare</p> <p>AEWR Cluj</p> <p>28.10-01.11 2019</p> <p>Centrul de formare si documentare</p> <p>AEWR Cluj</p> <p>06-10.01.2020</p> <p>Gradinita Dumbravioara</p> <p>CCD Cluj</p>		<p>Prezentarea noului curriculum</p> <p>Prezentarea planului nutritional pentru prescolari.</p>
5.Tarba Nina	Program de conversie profesionala	Universitatea Babes-Bolyai		
6.Todor Timea	Consfatuire: intalnire de inceput de an –	Liceul Báthory István		Prezentare modele de

	educatoare si invatatoare maghiare  -Cerc metodic			proiecte   Prezentarea noului curriculum
7.Ungureanu Anca	-PIPP-nivel licenta	-UBB	-diploma de licenta	prin activitatile de la grupa
8.Varga Maria				

1.2. Implicarea membrilor catedrei în comisii, consilii consultative, activități de mentorat, activități metodice, cursuri de pregătirea elevilor la excelență, ca formatori, elaborarea de subiecte pentru examene, concursuri, olimpiade etc.

<b>NUMELE cadrlui didactic</b>	<b>ACTIVITATI METODICE</b>	<b>COMISII</b>	<b>CURSURI de pregatire ca formatori</b>
1.Funkenhauzer Júlia			
2.Mázsa Beáta		-perfectiune si formare continua  -comunicare  -admitere - Hu	

3.Szanto Adriana		-frecventa, combaterea absenteismului si abandonul scolar	
4.Szekely Szende			
5.Tarba Nina		-amenajari interioare  -cercetare disciplinara si mediere conflicte	
6.Todor Timea		-metodica educatoare  -mentorat  -revizuirea regulamentelor si procedurilor  -mobilitate  -admitere - Hu	
7.Ungureanu Anca		-responsabil cu completarea condicii de prezenta  -admitere - Ro	
8.Varga Maria		-mobilitate  -admitere - Ro	

## Capitolul 2. Curriculum; procesul instructiv-educativ

2.1.Demersuri pentru modernizarea și optimizarea activității didactice și educative;

2.2.Instrumente de evaluare utilizate:

- Observarea copilului
- Evaluare initiala, continua si sumativa

## 2.3. Activități metodice organizate în cadrul catedrei:

- Studiu individual
- Studiu in echipa
- Dezbateri pe baza unor texte
- Lucru manual: filtre, confectionare de transparente pentru geam
- Lucru in echipa
- Jocuri, dansuri de carnaval

## Capitolul 5. Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei:

Grupa R1 – Educatoare: Tarba Nina Mioara si Varga Maria

Nr. Crt	Denumire activitate	Locul	Data
1	Deschiderea festiva	Gradinita	09.09.2019
2	Sarbatoarea Recoltei	Belis	20.10.2019
3	Sarbatoarea Lampaselor	Curtea gradinitei	15.11.2019
4	Spirala de Advent	Sala de grupa	28.11.2019
5	Bazar	Liceul Waldorf	07.02.2019
6	Jocul de craciun	Sala de grupa	16.12.2019
7	Carnaval	Sala de grupa	28.02.2020

Grupa R2 – Educatoare: Szanto Adriana si Ungureanu Anca

Nr. Crt	Denumire activitate	Locul	Data
1	Deschiderea festiva	Gradinita	09.09.2019
2	Sarbatoarea Recoltei	Belis	19.10.2019

3	Sarbatoarea Lampaselor	Curtea gradinitei	11.11.2019
4	Spirala de Advent	Sala de grupa	24.11.2019
5	Bazar	Liceul Waldorf	07.12.2019
6	Jocul de craciun	Sala de grupa	17.12.2019
7	Carnaval	Sala de grupa	28.02.2019

Grupa M1 – Educatoare: Mázsa Beáta si Funkenhauzer Júlia

Nr. Crt	Denumire activitate	Locul	Data
1.	Excursia de început de an	Feleacu	14.09.2019.
2.	Sărbătoarea Recoltei	Salicea	19.10.2019.
3.	Clacă – lămpașe, ședință cu părinții	Grupa de grădiniță	08.11.2019.
4.	Sărbătoarea lămpașelor	Feleacu	15.11.2019.
5.	Clacă Bazar	Grupa de grădiniță	27.11.2019.
6.	Clacă Bazar	Grupa de grădiniță	04.12.2019.
7.	Sărbătoarea Spiralei	Grupa de grădiniță	02.12.2019.
8.	Bazar	Școala	07. 12. 2019
9.	Jocul de Betleem	Grupa de grădiniță	19.12.2019.
10.	Ședință cu părinții	Grupa de grădiniță	12.02.2020.
11.	Carnaval	Grupa de grădiniță	21.02.2020.

Grupa M2 – Educatoare: Todor Timea si Szekely Szende

Nr. Crt	Denumire activitate	Locul	Data
1	Intalnire cu parintii	Sala de grupa	04.09.2019
2	Festivitatea de deschidere	Sala de grupa	09.06.2019
3	Sarbatoarea Sfantul Mihail	Sala de grupa	27.09.2019
4	Sarbatoarea Recoltei	Manastireni	05.10.2019
5	Sarbatoarea Sfantul Martin	Curtea gradinitei	15.11.2019
6	Spirala de Advent	Sala de grupa	29.11.2019
7	Sarbatoarea Sfantului Nicolae	Sala de grupa	06.12.2019
8	Jocul de Craciun	Sala de grupa	17.06.2019
9	Intalnire cu parintii	Sala de grupa	06.02.2020
10	Carnaval	Sala de grupa	21.02.2020
11	Vizita la Salina Turda	Salina Turda	22.02.2020
12	Intalnire cu parintii	Zoom	04.05.2020
13	Intalnire cu parintii	Zoom	10.06.2020

Capitolul 6. Demersuri pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii, pentru atragerea de fonduri extrabugetare etc.

Parintii au contribuit:

- La confectionat suporturi de pictura
- La montat suporturi pentru pahare, galerii pentru perdele si draperii
- La amenajarea spatiului verde si a curtii gradinitei
- Au donat jucarii gradinitei
- Organizarea si desfasurarea Bazarului de Advent

Întocmit de,  
Todor-Szasz Timea  
șef catedră

## ANEXA 3

**Raport de activitate al comisiei metodice a învățătorilor  
pe anul școlar 2019-2020**

**1. Proiectarea activității**

- 1.1. Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile grupei/clasei.  
În anul școlar 2019-2020 am elaborat documentele de proiectare după o studiere amănunțită a programei școlare. Deoarece în clasă am elevi foarte dotați, cu vârstă mai mare, cu care colegii lor mai mici, sau mai puțin dotați nu pot ține pasul, am lucrat diferențiat la materiile matematică, citit.
- 1.2. Folosirea tehnologiei informației și a comunicațiilor (TIC) în activitatea de proiectare.  
Toate documentele școlare le-am întocmit folosind tehnologia informației și a comunicației.
- 1.3. Activități extracurriculare proiectate corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor și cu planul managerial al unității.

Nr. Crt	Denumire activitate	Locul	Clasa	Data
<b>Semestrul I</b>				
1	Mentorat initiativa Waldorf Alba-Iulia	Cluj-Napoca	Diana, Alexandrina, Felicia	08.09.2019
2	Intalniri cu parintii	Clasă	parintii	ritmic
3	Sărbătoarea Recoltei	Clasă, Beliș etc	toate	Oct.
4	Ieșiri în parcuri din zonă	Parcul Agronomiei	toate	ritmic
5	Copt de paine	Sala de clasa	IVR2	11.11.2019
6	Vizitare Cetatuie	Cluj-Napoca	IVR1,IVR2	oct
7	Sf.Martin	Parc Agronomia	toate	11.11.2019
8	Spirala de Advent	Sala de clasa	toate	30.11.2019
9	Claca pentru Bazar	Sala de clasa	parintii	02.12.2019
10	Concert de Craciun	Sala de clasa	IVR2	19.12.2019
11	Concert de Craciun	Biserica Calvaria	scoala	20.12.2019
12	La colindat	Domiciliul elevilor	IVR1,IVR2	22.12.2019
13	Serbare de Crăciun	Sala de clasa, de sport etc	parintii	dec
15	Tabara de schi	Toplita, Șuior, Vârtop etc	II-IV	Ian, febr
<b>Semestrul al II-lea</b>				
16	Intalniri cu parintii	Sala de clasa	parintii	martie

17	Carnaval	Scoala	toate	28.02.2020
18	Scoala on-line	On-line	Toate	10.03- 14.06.2020
19	Incheiere an scolar	Sat Dabaca, Parcul Agronomiei etc	toate	iunie

## 2.

**2. Realizarea activităților didactice**

Metode specifice pedagogiei Waldorf folosite:

În realizarea tuturor activităților am folosit metode participative, active, în care elevii să vrea să se implice, să participe. Am pus accent pe colaborarea cu părinții.

**3. Evaluarea rezultatelor învățării**

S-au completat la timp a cataloagele

Majoritatea învățătoarelor au prezentat la timp Certificatele de final de an școlar.

Instrumente de evaluare folosite:

S-au apreciat și încurajat copii în activitățile școlare, am implicat părinții în elaborarea unui plan de susținere a copiilor cu dificultăți în activitatea școlară.

**4. Managementul clasei de elevi**

4.2 S-a stabilit un cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile claselor de elevi. S-a monitorizat comportamentul elevilor și s-au gestionat situațiile conflictuale.

4.3 Pentru o mai bună cunoaștere a elevilor, consilierea și tratarea diferențiată a lor, s-au organizat întâlniri cu părinții. Întâlnirile au fost foarte eficiente. Împreună cu părinții s-au găsit strategii de acțiune noi și utile.

4.4 Sau motivat elevii prin valorizarea exemplilor de bună practică.

**5. Managementul carierei și al dezvoltării personale**

5.2 Valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/perfecționare.

Forma de perfecționare/ Cursul de formare urmat în anul școlar 2016-17	Instituțiile organizatoare	Credite/documente de certificare	Modalitatea de diseminare sau valorificare a competențelor dobândite
Academia de vara Timisoara 2019	Federatia Waldorf din Romania	Adeverinta de participare	Aplicarea celor insusite la clasa

5.3 S-a realizat portofoliului profesional și dosarului personal

5.4 S-au dezvoltat capacități de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității-familiiile elevilor

5.5 Se manifestă atitudini morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament), respect și se promovează deontologia profesională

## **6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare**

Realizarea/participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie și societate

Prin activitatea la clasă, prin povestirile aduse la clasă, prin discuțiile pe care purtate cu ei

- Participare la educația pentru cetățenie democratică.
- Participare la prevenirea și combaterea violenței și de prevenirea și combaterea comportamentelor nesănătoase, la respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare.

## **7. Conduita profesională**

7.2 Prin comportamentul învățătoarelor manifestă atitudini morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament).

7.3 Se respectă și se promovează deontologia profesională.

Șefii comisiei: Felicia Cristea și Bolla Emese

## ANEXA 4

## Raport de activitate al comisiei metodice limbă și comunicare anul școlar 2019-2020

### Capitolul 1. Dezvoltarea profesională și personală

Membrii catedrei au participat la cursuri de formare continuă, programe de dezvoltare profesională, conferințe, simpozioane, consfătuiri.

Membrii catedrei s-au implicat în comisii, consilii consultative, activități de mentorat, activități metodice, cursuri de pregătire a elevilor la excelență, ca formatori.

### Capitolul 2. Curriculum; procesul instructiv-educativ

În anul școlar 2019-2020 membrii catedrei au realizat procesul instructiv-educativ în concordanță cu programul elaborat de M.E.N și alternativa educațională Waldorf.

Profesorii au urmărit îndrumarea elevilor în conformitate cu programele școlare prin respectarea curriculumului Waldorf. Au întocmit planificările calendaristice conform legislației în vigoare, în format electronic.

Au desfășurat activitățile de învățare-conținut, formă de organizare și metodologie didactică conform specificului alternativei educaționale Waldorf. Au lucrat diferențiat în funcție de capacitatea de înțelegere a elevilor, a ritmului de lucru propriu fiecărui elev în parte. Au aplicat cele trei forme ale evaluării: inițială, continuă și sumativă. Au elaborat mai multe tipuri de teste, unde au fost formulate itemii în concordanță cu obiectivele și conținuturile evaluării și standardelor de performanță. Au folosit itemii obiectivi, semiobiectivi și subiectivi.

Au folosit diverse instrumente de evaluare: proiecte, prezentare de piesă de teatru, redactare de articole pentru revista școlii.

Membrii catedrei au completat la timp cataloagele.

### Cursurile opționale susținute în anul școlar 2019-2020

Nr. Crt	Denumire CDS propus	Clasele la care este aplicat în anul școlar 2018-2019
1.	Literatura. Teatru.Film	VII.R
2.	Lectura ca abilitate de viață	X.R
3.	Lectura și abilitățile de viață	IX.R
4.	Creative writing	XI.R
5.	Teatru	XI.R

Oferta de cursuri opționale ale catedrei pentru anul școlar 2020-2021:

Nr. Crt	Denumire CDS propus	Clasele pentru care a fost propus	Clasele la care a fost ales pentru anul școlar 2019-2020
1.	Rădăcini latine în cultura și civilizația românească	VI R	-
2.	Competență în mass-media	IX M	-
3.	Istorie orală: istorie trăită - istorie povestită	X R	-
4.	Specific național și universal în literatura română	XII.R	XII.R
5.	Teatru	XII.R	XII.R

### Capitolul 3. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv-educativ

Profesorii de limba și literatura română și limba și literatura maghiară au desfășurat pregătiri pentru susținerea Evaluării Naționale de la finalul clasei a VIII-a, urmărind prin mai multe testări progresele înregistrate de elevi, pentru a-i stimula și atenționa la timp asupra situației curente a însușirii abilităților și cunoștințelor necesare.

Rezultate la examenul de evaluare națională:

Disciplina	Nr. Elevi care au susținut examen la disciplina respectivă	Nr. note între 9-10	Nr. note între 8-8,99	Nr. note între 7-7,99	Nr. note între 6-6,99	Nr. note între 5-5,99	Nr. Note sub 5	Media notelor obținute de elevi
Limba și literatura română	51	16	8	8	10	2	7	7.24
Limba și literatura maternă-maghiară	22	10	5	4	0	2	1	8.02

#### Capitolul 4. Programe și proiecte educaționale

Membrii comisiei au participat la activități de prevenire și combatere a violenței, a comportamentelor nesănătoase prin diseminarea unor prezentări și discuții legate de violență, au acordat un deosebit interes cunoașterii și aplicării procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI prevăzute de legislația în vigoare. Au diseminat la nivel de clasă normele și procedurile elevilor.

S-au implicat în promovarea ofertei educaționale și a imaginii școlii în comunitate prin: participarea la discuții cu cei interesați, la evenimente culturale și artistice: piese de teatru, concerte, spectacole, concursuri școlare, redactarea și apariția revistei școlii ECHO, *Ziua poeziei*.

#### Capitolul 5. Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei

Nr. Crt	Denumire activitate	Locul	clasa	data
1.	Excursie de ziua Sf. Mihail	Pădurea Hoia	Secția maghiară	28.09.2019
2.	Ziua porților deschise	Lic Waldorf, secția maghiară	Toate clasele	18.10.2019
3.	Piesa de teatru Krabat	Lic. Apaczai Cesere Janos	IX.R	18.10.2019
4.	Waldorf 100 - flashmob	Piața Unirii Cluj-Napoca	Toate clasele	24.10.2019
5.	Sărbătoarea toamnei	Valea Seacă	V.R	9.11.2019
6.	Sărbătoarea Sf. Martin	Curtea școlii	Secția maghiară	11.11.2019
7.	Vizionare piesă teatru „Furtuna” William Shakespeare	Teatrul Național Cluj-Napoca	XI.R	28.11.2019
8.	Bazar de Crăciun	Liceul Waldorf	toate clasele	8.12.2019
9.	Ieșire la patinaj	Patinoar Cora, Cluj	V.R	13.12.2019, 17.01.2020
10.	Colinde Crăciun	Liceul Waldorf	XI.R, părinți	17.12.2019
11.	Concert Crăciun	Biserica Calvaria	Toate clasele	17.12.2019
12.	Piesă Crăciun	Liceul Waldorf	V.R	18.12.2019
13.	Piesă Crăciun	Liceul Waldorf	II.R	18.12.2019
14.	Sărbătoarea Spiralei	Clasa II M	II.M, IV.M	29.12.2019
15.	Tabără de iarnă	Mădăraș Harghita	Secția maghiară	27-31.01.2020
16.	Carnavalul	Liceul Waldorf	toate clasele	21.02.2020
17.	Târg de Mărțișor	Liceul Waldorf	toate	29.02.2020

18.	Serbare	Liceul Waldorf	Clasa pregătitoare	3.03.2020
19.	Program de monitorizare a stării de sănătate a elevilor, derulat de Asoc. Medicovert	Liceul Waldorf	V.R	Septembrie 2019-martie 2020
20.	Club de teatru	Liceul Waldorf	IX.R, X.R, XI.R	octombrie 2019-martie 2020
21.	Corespondență școli Waldorf Germania	Liceul Waldorf	VI.R, VII.R, VIII.R, IX.R, XI.R	octombrie 2019-martie 2020
22.	Realizarea revistei școlii Echo	Liceul Waldorf	IV.R – XI.R	Tot anul școlar

Elaborat de șef catedră,  
Prof. Fancsali Dalma

## ANEXA 5

## Raport de activitate al comisiei metodice **ȘTIINȚE-SOCIO UMANE** pe anul școlar 2019-2020

### Capitolul 1. Dezvoltarea profesională și personală

#### 1.3. *Participarea membrilor catedrei la cursuri de formare continuă, programe de dezvoltare profesională, conferințe, simpozioane;*

În general, catedra de științe și socio-umane se bucură de un real interes pentru participarea la cursurile de formare continuă, dar acest an a fost unul mai deosebit. Din luna martie a semestrului II, cursurile s-au desfășurat on-line datorită pandemiei generate de criza coronavirusului (COVID-19), fapt ce a determinat ca o parte din cursurile de formare continuă să fie suspendate. În perioada vacanței de iarnă (7-14.01.2020) Pop Alexanrina a participat la practica pedagogică-R.Steiner de la Schule Nürtingen; cursul de matematică în pedagogia Waldorf organizat de Liceul Waldorf în perioada 15-18 martie 2020 la care au participat Grigorovici Titus, Mikola Edith și Molnar-Chețan Zsolt; curs on-line de introducere în pedagogia Waldorf desfășurat în perioada 20-23 iulie 2020 cu participarea lui Aron Laszlo.

#### 1.2 *Implicarea membrilor catedrei în comisii, consilii consultative, activități de mentorat, activități metodice, cursuri de pregătirea elevilor la excelență, ca formatori, elaborarea de subiecte pentru examene, concursuri, olimpiade etc.*

Pe parcursul anului școlar 2019-2020 Pop Alexandrina și Titus Grigorovici au continuat să o mentoreze pe Szakacs Bianca și Menyhart Maria. La secția maghiară, Aron Laszlo, profesor de fizică s-a implicat în calitate de formator în promovarea și susținerea Cursului de inițiere în pedagogia Waldorf. A continuat să mentoreze cu deplasări în aceste orașe, profesori în limba maghiară în pedagogia Waldorf la Tg. Mureș, Mirecurea-Ciuc și Sf. Gheorghe.

### Capitolul 2. Curriculum; procesul instructiv-educativ

#### 2.1. *Demersuri pentru modernizarea și optimizarea activității didactice și educative;*

**Întreaga catedră lucrează constant pentru îmbunătățirea procesului instructiv -educativ conform principiilor pedagogiei Waldorf:**

-Au fost întocmite planificările anuale și semestriale în conformitate cu prevederile curriculumului Waldorf;

- Au fost completate cu responsabilitate toate documentele școlare ;

-S-au desfășurat activități cu elevii privind protecția împotriva accidentelor, prevenirea incendiilor, măsuri pentru combaterea actelor de violență fizică și verbală,

- Au avut loc ședințe cu părinții lunare, etc.

#### 2.2. *Instrumente de evaluare utilizate, teste de evaluare aplicate (teste de evaluare sumative și formative la nivelul claselor gimnaziale și liceale, teste de progres, teste PISA); Concluzii;*

Conform pedagogiei Waldorf s-au aplicat teste de epocă (matematică, fizică, biologie, chimie, istorie și geografie), prezentări de epocă la istorie, geografie, chimie, biologie, fizică, expoziții didactice, atât la secția română, cât și la secția maghiară (semestrul I).

#### 2.3. *Activități metodice organizate în cadrul catedrei/școlii/nivel județean;*

În cadrul consiliilor profesionale săptămânale au avut loc discuții regulate și schimburi de experiență pe exemple de bună practică între membrii comisiei, dar și cu alți colegi.

2.4. *Materiale educaționale auxiliare elaborate de cadrul didactic destinate să susțină activitățile de predare și evaluare la clasă;*

Toate materialele didactice folosite la clasă, conform pedagogiei Waldorf, sunt redactate și organizate de către profesori, uneori ajutați și de elevi. Desenele pe tablă sunt reprezentative școlii Waldorf și înlocuiesc planșele.

2.5. Cursurile opționale susținute în anul școlar 2019-2020

Nr. Crt	Denumire CDS propus	Clasele pentru care a fost propus	Clasele la care a fost ales pentru anul școlar 2019-2020
1.	Desen geometrie cu mâna liberă	VR, VM	VR, VM
2.	Corpuri platonice și arhimedice	VIIR	VIIR-a
3.	Pregătire pentru Evaluare Națională	VIIIR, VIIIM	VIIIR, VIIIM
4.	Geometrie discriptivă	XR	IXR
5.	Școala la domiciliu	IXR	IXR
6.	Dezbatere, retorică și oratorie	XR	XR
7.	Istoria monarhiei în România	XIR	XIR

Oferta de cursuri opționale ale catedrei pentru anul școlar 2020-2021:

Nr. Crt	Denumire CDS propus	Clasele pentru care a fost propus	Clasele la care a fost ales pentru anul școlar 2020-2021
1.	Desen geometric	VR, VM	VR, VM
2.	Corpuri platonice	VII R	VII R
3.	Matematică aplicată	X R	X R
4.	Dezbatere și oratorie	XR	XR
5.	Istoria monarhiei în România	XIR	XIR
6.	Istoria comunismului în România	XIIR	XIIR

### Capitolul 3. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv-educativ

3.1. *Pregătiri efectuate de membrii catedrei pentru olimpiade, concursuri, examene de bacalaureat, atestat și evaluare națională. Consultații;*

La clasele a VIII-a atât la secția română, cât și la secția maghiară s-au organizat săptămânal la matematică ore de consultații pentru pregătirea examenului de Evaluare Națională (la sfârșitul semestrului II orele s-au desfășurat în unitatea școlară, respectând normele legislative privind COVID-19: păstrarea distanței, folosirea măștii, dezinfectarea mâinilor, dezinfectarea mobilierului și a sălilor de curs etc). La orele de fizică s-a susținut partea de exersare a calculului matematic, în vederea susținerii pregătirii matematice.

### 3.2.Simulări, teste, teze cu subiect unic

La clasele a VIII-a s-au organizat la nivel de unitate simulări în vederea pregătirii examenului de Evaluare națională( semestrul I).Nu au mai avut loc simulări la nivel național în semestrul II datorită pandemiei generale de coronavirus.

### 3.3.Participări și rezultate la concursuri, olimpiade școlare, simulări ale examenelor naționale;

Rezultatele de la simularea organizată la nivel de unitate au fost analizate cu elevii și cu părinții claselor

#### 3.3.1.Participări la olimpiada greacă, festival de flaut etc. sau alte

Fiind înstaurată din semestrul II pandemia generală de COVID-19, Olimpiada greacă nu a mai avut loc, la fel nici festivalul de flaut și alte activități programate în semestrul II.

#### 3.3.3.Rezultate la examenele de evaluare națională, 2020:

Disciplina	Nr. Elevi care au susținut examen la disciplina respectivă	Nr. note de 10	Nr. note între 9-9,99	Nr. note între 8-8,99	Nr. note între 7-7,99	Nr. note între 6-6,99	Nr. note între 5-5,99	Nr. Note sub 5	Media notelor obținute de elevi %
1.Matematică 8R și 8M	51 Promovați 45 elevi- 88,24%	-	10 19,61%	10 19,61%	14 27,45 %	6 11,76 %	5 9,80%	6 11,76 %	7,16 %

#### 3.3.4.Rezultate la evaluare la clasele VI:

*Promovabilitatea elevilor* : Anul acesta școlar 2019-2020 nu au avut loc evaluările naționale la clasa a VI-a.

Dacă există elevi corigenți la discipline predate de membrii catedrei, se va complete tabelul:

Clasa	Disciplina	Nr. elevi corigenți	Măsuri remediale
10 R	Matematică	1	-consultații - discuții cu părinții

*Demersuri pentru recuperarea rămânerilor în urmă, consultații etc. (programul consultațiilor, pregătirilor suplimentare). Rezultatul acestor activități.*

D-nii profesori Titus Grigorovici și Molnar Chețan Zsolt au pregătit un program de recuperare pentru elevii care au întâmpinat dificultăți la disciplina matematică: consultații după ore( două zile pe săptămână), studiu individual și foarte multe întâlniri cu părinții elevilor corigenți.

## Capitolul 4. Programe și proiecte educaționale. Implicarea în parteneriate, proiecte educaționale.

Datorită pandemeie și legislației legate de COVID-19 nu s-au încheiat parteneriate reprezentative pentru unitatea școlară în anul școlar 2019-2020.

**Capitolul 5. Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei.**

Pe parcursul anului școlar( mai precis semestrul I) au avut loc serbări de epocă,concerte, tabere de iarnă , au fost organizate vizite la muzeul de istorie, de mineralogie, muzeul farmaciei; excursie la castrul roman Porolissum și Grădina Botanică de la Jibou;vizionarea piesei de teatru Krabat(clasa a IXR); vizionare film,, Maria, regina României”; sărbătorirea centenarului școlilor Waldorf în lume; flashmob Waldorf-10 ani Waldorf în România etc.

**Capitolul 6. Demersuri pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii, pentru atragerea de fonduri extrabugetare etc.**

În anul școlar 2019-2020 s-a îmbunătățit baza materială a laboratorului de științe.

Responsabil,  
prof. Ana Mioara Olteanu

## ANEXA 6

## Raport de activitate al comisiei metodice *ARTE, SPORT ȘI TEHNOLOGII* pe anul școlar 2019-2020

### Capitolul 1. Dezvoltarea profesională și personală

1.4. Participarea membrilor catedrei la cursuri de formare continuă, programe de dezvoltare profesională, conferințe, simpozioane;

Catedra de Arte, sport și tehnologii se bucură de un real interes pentru participarea la cursurile de formare continuă. Cadrele didactice Morar Zsolt și Cordos Paul au participat în luna ianuarie 2020 la un curs de formare în Germania, Nurtigen. Profesoara de muzică Szabo Maria a participat la un curs de perfecționare a profesorilor de muzică în Germania, Magdeburg. Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice, inclusiv TIC. Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale (google classroom, G-suite)

Implicarea membrilor catedrei în comisii, consilii consultative, activități de mentorat, activități metodice, cursuri de pregătirea elevilor la excelență, ca formatori, elaborarea de subiecte pentru examene, concursuri, olimpiade etc.

Pe parcursul anului școlar 2019-2020 s-a urmărit continuarea integrării colegilor mai noi în pedagogia Waldorf : Morar Zsolt prin ore de asistență reciprocă între mentori (Cordos Paul) și noii colegi, urmate de discuții individuale și susținerea procesului de formare continuă.

### Capitolul 2. Curriculum; procesul instructiv-educativ

2.1. Demersuri pentru modernizarea și optimizarea activității didactice și educative;

Întreaga catedră lucrează constant pentru îmbunătățirea procesului instructiv -educativ conform principiilor pedagogiei Waldorf:

- Au fost întocmite planificările anuale și semestriale în conformitate cu prevederile curriculumului Waldorf;

- Au fost completate cu responsabilitate toate documentele școlare ;

- S-au desfășurat activități cu elevii privind protecția împotriva accidentelor, prevenirea incendiilor, măsuri pentru combaterea actelor de violență fizică și verbală,

- Au avut loc ședințe cu părinții lunare, etc.

- Profesor Papp Emese a participat la întocmirea noului Plan Cadru Waldorf împreună cu reprezentanți ai școlilor Waldorf din România.

- Profesoara Szabo Maria a participat la elaborarea criteriilor de admitere în liceul Waldorf pentru liceu la materia Muzică și alte materii artistice.

2.2. Instrumente de evaluare utilizate, teste de evaluare aplicate (teste de evaluare sumative și formative la nivelul claselor gimnaziale și liceale. Concluzii;

Conform pedagogiei Waldorf s-au aplicat evaluări de epocă, sub formă de prezentări de epocă, serbări, expoziții didactice, competiții sportive, atât la secția română, cât și la secția maghiară.

2.3. Activități metodice organizate în cadrul catedrei/școlii/nivel județean;

În cadrul consiliilor profesionale săptămânale au avut loc discuții regulate și schimburi de experiență pe exemple de bună practică între membrii comisiei, dar și cu alți colegi.

2.4. Materiale educaționale auxiliare elaborate de cadrul didactic destinate să susțină activitățile de predare și evaluare la clasă;

Toate materialele didactice folosite la clasă, conform pedagogiei Waldorf, sunt redactate și organizate de către profesori, uneori ajutați și de elevi. Desenele pe tablă sunt reprezentative școlii Waldorf și înlocuiesc planșele.

#### 2.5. Cursurile opționale susținute în anul școlar 2019-2020

Nr. Crt	Denumire CDS propus	Clasele pentru care a fost propus	Clasele la care a fost ales pentru anul școlar 2019-2020
1.	Design vestimentar	X R	X R
2.	Caligrafie VIII R, Anatomie Artistică, Design vestimentar IX R, X R, XI R	VIII R, IX R, X R, XI R	VIII R, IX R, X R, XI R
3.	Muzică instrumentală - Flaut drept	IV M	IV M
4.	Ansamblu coral	VM	VM
5.	Ansamblu coral opțional	IX-XI R	IX-XI R

Oferta de cursuri opționale ale catedrei pentru anul școlar 2020-2021:

Nr. Crt	Denumire CDS propus	Clasele pentru care a fost propus	Clasele la care a fost ales pentru anul școlar 2019-2020
1.	Caligrafie VIII R, Anatomie Artistică, Design vestimentar IX R, X R	VIII R, IX R, X R	VIII R, IX R, X R
2.	Muzică instrumentală – Flaut drept	IV M	IV M
3.	Instrumente de percuție	IX R	IX R
4.	Istoria Muzicii	X R	X R
5.	Educație pentru sănătate	IX R	IX R
6.	Ansamblu coral	VI M	VI M
7.	Ansamblu coral opțional	liceu	liceu
8.	Teoria muzicii prin jocuri	IX M	IX M

### Capitolul 3. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv-educativ

3.1. Pregătiri efectuate de membrii catedrei pentru olimpiade, concursuri.

### Capitolul 4. Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei.

Pe parcursul anului școlar au avut loc serbări de epocă, au fost organizate vizite la muzee.

Nr. Crt	Denumire activitate	Locul	clasa	data
1.	Waldorf 100 la nivelul școlii	Liceul Waldorf	Elevi, profesori	19.09.2019
2.	Ziua porților deschise	Liceul Waldorf	Secția maghiară	18.10.2019
3.	Waldorf 100 flash-mob	Piața Unirii CN	Toate clasele, profesori, părinți	24.10.2019
4.	10 ani în casă nouă	Liceul Waldorf	Corul și orchestra liceului, profesori, părinți	24.11.2019
5.	Bazar Waldorf	Liceul Waldorf	Toate clasele	07.12.2019
6.	Concerte Leonardo Crăciun	Liceul Waldorf	Elevi participanți în programul Leonardo	11-12.12.2019
7.	Concert de Crăciun	Biserica Calvaria Mănăstur	Corul și orchestra liceului	20.12.2019
8.	Concurs de șah	Liceul Waldorf	Elevi participanți în programul Leonardo	08.02.2020
9.	Carnaval	Liceul Waldorf	Secția maghiară	21.02.2020
10.	Târgul liceelor	Colegiul Reformat CN	Clasa a VIII. M	28.02.2020
11.	Târgul de Mărțișor	Liceul Waldorf	Toate clasele	29.02.2020
12.	Lectură online pentru copii cu ocazia zilei poeziei maghiare: Lázár Ervin – A négyszögletű kerek erdő	Online	Secția maghiară	11.04.2020
13.	Ultimul clopoțel VIII. M	Liceul Waldorf - curte	VIII. M, profesori, părinți	12.06.2020

### Capitolul 5. Demersuri pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii, pentru atragerea de fonduri extrabugetare etc.

S-a actualizat și s-a completat baza materială la sport și materialul didactic grafic.

În anul școlar 2019-2020 s-au pornit demersurile pentru completarea bazei materiale a terenului de sport.

Responsabil comisie,

Paul Cordos

**ANEXA 7**

**RAPORTUL DE ACTIVITATE AL STRUCTURII GRĂDINIȚA WALDORF  
(ANATOLE FRANCE NR.14)**

**ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

**RAPORTUL DE ACTIVITATE A STRUCTURII  
ANATOLE FRANCE NR.14**

**ANUL ȘCOLAR 2019-2020**

<b>1. Proiectarea activității</b>
-----------------------------------

1.1 Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare

- Portofoliul personal conține programa școlară în vigoare;
- S-au întocmit la termenul stabilit planificările calendaristice conform legislației;
- S-a adaptat proiectarea didactică la particularitățile de vârstă ale copiilor (3-6 ani);
- S-au aplicat măsurile de îmbunătățire a rezultatelor copiilor, stabilite pe baza evaluării inițiale;
- S-au personalizat documentele prin conținuturi originale.

1.2 Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității

- S-a întocmit proiectarea ofertei educaționale;
- S-a prezentat oferta educațională și s-a inclus în oferta educațională la nivelul unității.

1.3 Folosirea TIC în activitatea de proiectare.

S-a realizat proiectarea activității în format electronic:

- calendarul evenimentelor pentru părinți;
- s-a realizat proiectele de activități și planificarea anuală în format electronic, și scris
- s-a editat jurnalul educatoarei și jurnalul de observare a copiilor;
- s-a ținut corespondența periodică/ informări periodice cu părinții – pe grupul online & pe mailuri;
- s-a editat baza de date a copiilor și a părinților din grupă.

1.4 Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității.

S-au proiectat întâlniri cu părinții/copiii- întâlniri individuale și întâlniri de grup;

S-au proiectat activitățile educative extrascolare și extracurriculare.

## 2. Realizarea activităților didactice

2.1 Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice.

- S-au întocmit prognozele didactice și schitele de lecție în concordanță cu documentele care concretizează conținuturile procesului de învățământ;
- Există concordanță între competențele specifice-obiectivele operationale – conținuturi-activități de învățare – metode didactice-mijloace didactice;
- S-a ținut cont de instruirea diferențiată și particularitățile de vârstă în activitățile didactice și schitele de lecție.

### Metode specifice pedagogiei Waldorf folosite:

- **Ritmul zilei, ritmul săptămânii, ritmul lunar** – S-a respectat ritmul zilei, al săptămânii și al anului;
- **Jocul ritmic și activitățile în cerc**- Jocul ritmic s-a realizat astfel încât la sfârșitul epocii îl stăpânesc toți copiii;
- **Ambient și ținută** – Educatoarele au avut ținuta adecvată în grădiniță;
- **Model pentru imitație**- Nu folosesc telefonul, internetul în fața copiilor;
- **Miscare și motricitate**- Au proiectat activități pentru dezvoltarea motricității fine prin: lucru cu lână, prin țesut, prin framantatul aluatului, lucrul cu boabe diverse (margele, pietricele etc.); prin stransul mesei, spălătul cizmelor (de Sf. Nicolae), spălătul ceratelor, claci de lucru etc.
- **Jocul liber** - Motricitatea copiilor s-a dezvoltat vizibil prin jocul liber zilnic (atât în sala de grupă, cât și în aer liber). Relațiile între copii și cu adulții au fost puternic influențate, în mod pozitiv, de jocul liber desfășurat;
- **Basmele și poveștile (teatru, povești ale educatoarei etc.)** – au contribuit la dezvoltarea abilităților cognitive și comportamentale ale copiilor într-un mod determinant.

Educatoarele au furnizat feedback și informarea sistematică a părinților în privința progresului copiilor.

Proiectarea activităților-suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică

- Activitățile proiectate și realizate pentru **mediul online** s-au referit la: **școala părinților** (materiale informative pentru domeniul pedagogic, familie, sănătate);

activități pedagogice- sugestii de activități de tip practic și de motricitate – ajutor pentru părinți, pentru a susține experiențe relevante cu copiii acasă; cântece și povești trimise pe mailul părinților - ca suport pentru părinți: sprijin în învățarea unor melodii.etc.; **educarea și îngrijirea copiilor**- povești , poezii ritmice și ziceri specifice; jocuri de degete - descrise de educatoare- pentru a menține relația cu spiritul grădiniței Waldorf și oferirea unor experiențe emoționale benefice;

- Evaluarea și autoevaluarea au ținut cont de: feedback-ul primit de la părinți (și copii)- pe platformele online folosite sau în mod direct (telefonic, WhatsApp); feedback-ul primit de la colega de grupă/ colegele educatoare.

#### 2.4 Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare.

- S-au realizat următoarele sărbători, conform proiectărilor:

Grupa R1:

Nr. Crt.	Denumire activitate	Locul	Data
1	SĂRBĂTOARE DE ÎNCEPUT DE AN	CURTEA GRĂDINIȚEI ANATOLE FRANCE	9 SEPTEMBRIE 2019
2.	FESTIVITATE DE SARBATORIRE WALDORF 100 DE ANI	GRADINITA	19 SEPTEMBRIE 2019
3.	SĂRBĂTOARE CÂMPENEASCĂ – RECOLTA	BELIȘ	29 SEPTEMBRIE. 2019
4.	SĂRBĂTOAREA SF. MARTIN/LĂMPAȘELE	GRADINITĂ	NOI.2019
5.	SPIRALA DE ADVENT- CU PĂRINȚII	SALA DE GRUPĂ	NOI. 2019
6.	BAZAR- TÂRGUL DE ADVENT	GRĂDINIȚA ANATOLE FRANCE	DEC. 2019
7.	JOCUL DE CRĂCIUN, CU COPII ȘI PĂRINȚI- CU CONCERT DE COLINDE	SALA DE GRUPĂ	DEC. 2019
8	CLACA DE CRĂCIUN – CU PĂRINȚI	SALA DE GRUPĂ	DEC. 2019
9.	CLACA DE CURĂȚENIE ÎN CURTEA GRĂDINIȚEI – COPII ȘI	INTERIOR & EXTERIOR- CURTEA GRĂDINIȚEI	1-11 SEPTEMBRIE 2019

	PĂRINȚI		
10.	CLACA DE CURĂȚENIE ÎN CURTEA GRĂDINIȚEI- CU COPII ȘI PĂRINȚI	INTERIOR & EXTERIOR- CURTEA GRĂDINIȚEI	NOIEMBRIE 2019
11.	ÎNTÂLNIRI INDIVIDUALE CU FAMILII INTERESATE DE PEDAGOGIA WALDORF	CURTEA SCOLII	IUNIE 2020
12.	SĂRBĂTOARE DE SFÂRȘIT DE AN- PĂRINȚI ȘI COPII(TOATĂ GRUPA)	CURTEA GRĂDINIȚEI	IUNIE 2020

## Grupa R2:

Nr. Crt.	Denumire activitate	Locul	Data
1.	SĂRBĂTOARE DE ÎNCEPUT DE AN	CURTEA GRĂDINIȚEI A.F.	SEPT. 2019
2.	SĂRBĂTOAREA RECOLTEI	BELIȘ (ÎMPREUNĂ CU AF-RO1)	OCT. 2019
3.	SĂRBĂTOAREA SF. MARTIN/LĂMPAȘE	PARC A. MUREȘANU	NOI. 2019
4.	ÎNTÂLNIRE ȘI CLACĂ CU PĂRINȚII ÎN GRUPĂ- REALIZARE PITICI DIN LÂNĂ	SALA DE GRUPĂ	NOI. 2019
5.	SPIRALA DE ADVENT- CU PĂRINȚI ȘI COPII	SALA DE GRUPĂ	NOI. 2019
6.	BAZAR DE CRĂCIUN- TÂRGUL DE ADVENT	GRĂDINIȚA ANATOLE FRANCE	DEC. 2019
7.	JOCUL DE CRĂCIUN, CU COPII ȘI PĂRINȚI- CU CONCERT DE COLINDE	SALA DE GRUPĂ, AF-RO2	DEC. 2019
8.	CLACA DE CURĂȚENIE ÎN CURTEA GRĂDINIȚEI – COPII ȘI PĂRINȚI	INTERIOR & EXTERIOR- CURTEA GRĂDINIȚEI	OCT. 2019

9.	SĂRBĂTOARE DE SFĂRȘIT DE AN- (PĂRINȚII ȘCOLARILOR)	CURTEA GRĂDINIȚEI A.F.- <b>SERBAREA ȘCOLARILOR</b>	28 IUN. 2020
10.	SĂRBĂTOARE DE SFĂRȘIT DE AN- PĂRINȚI ȘI COPII (VÂRSTA MIJLOCIE ȘI MICĂ)	CURTEA GRĂDINIȚEI A.F.	1 IUL. 2020

Grupa M 1:

Nr. Crt	Denumire activitate	Locul	Data
1.	SARBATOARE DE INCEPUT DE AN	CURTEA GRADINITEI ANATOLE FRANCE	3 SEPTEMBRIE 2018
2.	CLACA CU PARINTI: PREGATIREA PERNELOR PENTRU BASM	SALA DE GRUPA	19 SEPTEMBRIE 2019
3.	CLACA DE CURATAT SI DE REPARAT- CU PARINTII	CURTEA GRADINITEI ANATOLE FRANCE	1 OCTOMBRIE 2019
4.	INTALNIRE CU PARINTII	SALA DE GRUPA	3OCTOMBRIE 2019
5.	SARBATOAREA RECOLTEI	CURTEA FAMILIEI SZABADOS, CHIDE	6OCTOMBRIE 2019
6.	CLACA DE CUSUT A CADOURILORPENTRU CRACIUN- CU	SALA DE GRUPA	7 NOIEMBRIE 2019

	PARINTII		
7.	SARBATOAREA SF.MARTIN	GRADINA EDUCATOAREI NISTOR ANNA	14 NOIEMBRIE 2019
8.	CLACA DE CUSUT A CADOURILORPENTRU CRACIUN- CU PARINTII	SALA DE GRUPA	21 NOIEMBRIE 2019
9.	SPIRALA DE ADVENT- CU COPII	SALA DE GRUPA	28 NOIEMBRIE 2019
10.	BAZAR-TIRGUL DE ADVENT	GRADINITA ANATOLE FRANCE	7 DECEMBRIE 2019
11.	SPIRALA DE ADVENT- CU PARINTI	SALA DE GRUPA	10 DECEMBRIE 2019
12.	JOCUL DE CRACIUN CU COPII SI PARINTI	SALA DE GRUPA	19 DECEMBRIE 2019
12.	CARNAVAL	SALA DE GRUPA	18 FEBRUARIE 2020

Grupa M 2:

Nr. Crt	Denumire activitate	Locul	Data
1	SARBATOAREA SF. MARTIN	CLUJ NAPOCA, GRIGORESCU	14.11.2019
2	SPIRALA DE ADVENT	CUPOLA	28.11.2019

<b>3</b>	<b>BAZAR</b>	<b>GRADINITA WALDORF</b>	<b>06.12.2019</b>
<b>4</b>	<b>JOCUL DE CRACIUN</b>	<b>SALA DE GRUPA</b>	<b>18.12.2019</b>
<b>5</b>	<b>CARNAVAL</b>	<b>SALA DE GRUPA</b>	<b>21.02.2020</b>
<b>6</b>	<b>SARBATOAREA SFARSITUL ANULUI</b>	<b>CURTE</b>	<b>26.05.2020</b>

2.5 Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”.

- Educatoarele au promovat studiul individual;
- Educatoarele au promovat studiul in echipa – prin intalniri de lucru saptamanale cu colegele de la grupa, pentru discutii pedagogice, metodice si de observare asupra copiilor. Au participat constant la Consiliul Educatoarelor. Au luat parte prin rotație si la Consiliul Profesoral al scolii Waldorf, conform programarilor.
- Educatoarele utilizează în mod frecvent, ca o constantă, programele electronice, pentru crearea planurilor calendaristice, a proiectelor de învățare; pentru crearea de baze de date (de ex.: Poveștile din grădiniță); au participat la cursuri online de dezvoltare personală; au utilizat diverse aplicații online pentru a crea sau transmite materiale pedagogice către părinții copiilor (Facebook, WahatsApp, aplicații Google- Gooogle Drive, Google Photos); pentru a colabora cu colegii (Zoom, Google Meet).

### 3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.1 Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare.

- Au asigurat permanent feed-back-ul – catre copii si parinti;
- Au aplicat formele evaluarii initiale si continue;
- Au intocmit caietul de Observare a copilului (cu capitolele specifice de Evaluare);
- Au aplicat notarea ritmica.

3.3 Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor din banca de instrumente de evaluare unică.

- Au utilizat instrumente diverse de evaluare;
- Au folosit instrumente care sa permita si o evaluare orala/practica.

3.5 Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali.

Au avut periodic:

- întâlniri cu toți părinții grupei,
- întâlniri (& convorbiri telefonice) individuale cu părinții, conform nevoilor personale.

#### **4. Managementul clasei de elevi**

4.1 Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient ) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile grupei de copii.

- Educatoarele au prezentat normele care trebuie respectate în timpul activităților;
- Au întocmit documentele care justifică prezentarea normelor.

4.2 Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale.

- Educatoarele au completat fișele de observație a comportamentului copiilor;
- Educatoarele au intervenit în ameliorarea unor situații conflictuale.

4.3 Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor.

- Educatoarele au tratat diferențiat copiii.

4.4 Motivarea elevilor prin valorizarea exemplurilor de bună practică.

Educatoarele au implicat și am responsabilizat copiii în activități de bună practică:

- Ex.: Copiii de vârstă școlară au permanent ca responsabilitate ajutarea la îmbrăcat/ dezbrăcat a celor mai mici,
- Copiii împreună cu educatoarea desfășoară patuterile la prânz (pentru somn), sunt învățați să-și strângă plapumioara și pijamalele, la trezire și ajută la strângerea patuterilor,
- Copiii sunt implicați în frământatul aluatului și prin aducerea celor necesare (ulei, bol cu apă) și strângerea lucrului / debarasat și stergerea mesei cu laveta.
- La finalul mesei copiii sunt invitați să-și strângă farfuriile și canile.

#### **5. Managementul carierei și al dezvoltării personale**

5.1 Valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/perfecționare.

Unele dintre educatoare au participat la următoarele evenimente:

NR. CRT.	Forma de perfecționare/ Cursul de formare urmat în anul școlar 2017-18	Instituțiile organizatoare	Perioada de desfășurare	Modalitatea de diseminare sau valorificare a competențelor dobândite
1.	PARTICIPARE LA CURSURILE SEMINARULUI WALDORF CLUJ	AEWR prin Seminarul de educatoare Cluj- Napoca	NOIEMBRIE 2018 IAN.2019  IUNIE 2019  MORARU MIHAELA  POPESCU GABRIELA  JAKAB ERZSEBET CIOLOCA ALEXANDRINA  CIUPE ANCA	DISCUTII LA NIVELUL CATEDREI
2.	SIMPOZIONUL NATIONAL DE ANTROPOLOGIE	Societatea Nationala de Antropologie	DEC 2018  MORARU MIHAELA  POPESCU GABRIELA  CIOLOCA ALEXANDRINA	
3.	INTALNIREA NATIONALA A EDUCATOARELOR WALDORF DIN ROMANIA, BRASOV	Asociatia Educatoarelor Waldorf din Romania	5,6 MAI  POPESCU G, CIOLOCA A.,CIUPE A.,MORARU M.	DISCUTII LA NIVELUL CATEDREI

NR. CRT	Forma de perfecționare/ Cursul de formare urmat în anul școlar 2017-18	Instituțiile organizatoare	Credite/documen te de certificare	Modalitatea de diseminare sau valorificare a competențel

				or dobândite
1.	CONFERINȚE PEDAGOGIA WALDORF, CLUJ-NAPOCA	AEWR - Seminarul de educatoare Cluj-Napoca	NOIEMBRIE 2019 IANUARIE 2020 IULIE 2020 ENYEDI REKA POPESCU GABRIELA MIHAELA MORARU	DISCUȚII LA NIVELUL CATEDREI
2.	SIMPOZIONUL NAȚIONAL DE ANTROPOLOGIE, CLUJ-NAPOCA	Societatea Națională de Antropologie	DECEMBRIE 2019 POPESCU GABRIELA	DISCUȚII LA NIVELUL CATEDREI
3.	ÎNTÂLNIREA REGIONALĂ A EDUCATOARELOR WALDORF, REG.NORD-VEST (TIMIȘOARA)	Colegele de la Timișoara	25 IANUARIE 2020 POPESCU GABRIELA	DISCUȚII LA NIVELUL CATEDREI, METODE DE LUCRU LA GRUPĂ
4.	ÎNTÂLNIRE CONS.DIR. AEWR PITESTI TIMIȘOARA	AEWR si Aewser	POPESCU GABRIELA 16 NOIEMBRIE 2020 25 IANUARIE 2020 POPESCU GABRIELA	DISCUȚII LA NIVELUL CATEDREI
5.	SPECIALIZARE- ÎNTÂLNIRE REGIONALĂ A EDUCATOARELOR WALDORF REG SUD-EST, PITESTI	Aewser	16 NOIEMBRIE 2019 POPESCU GABRIELA	METODE DE LUCRU LA GRUPĂ
6 7.	ÎNTÂLNIRE CONSILIUL IASWECE FOREST ROW, ANGLIA ÎNTÂLNIRE DE LUCRU LA PROGRAMĂ WALDORF PT..GRĂDINIȚE BUCUREȘTI DEZVOLTARE PERSONALĂ –	IASWECE  AEWR	OCTOMBRIE 2019 POPESCU GABRIELA  10 IANUARIE 2020	DISCUȚII LA NIVELUL CATEDREI, NAȚIONAL METODE DE LUCRU LA GRUPĂ

8.	PRIN EXERCII ANTROPOSOFIGE ȘI EURITMIE	<a href="https://www.eurythmy4you.com">https://www.eurythmy4you.com</a>	POPESCU GABRIELA  ONLINE- APRILIE- IULIE 2020  MIHAELA MORARU	DISCUȚII LA NIVELUL CATEDREI
9.	CALENDAR JOCURI POPULARE PENTRU COPII  Conferință Basmelor Terapeutice (5 conferințe online)	Asociația Borokagyoker, Satu Mare	POPESCU GABRIELA  ENYEDI REKA	DISCUȚII LA NIVELUL CATEDREI  DISCUȚII LA NIVELUL CATEDREI
10.	Teachers 4 Europa	Liceul Waldorf Timișoara Forgacs Erzsebet	NISTOR ANNA  POPESCU GABRIELA	DISCUȚII LA NIVELUL CATEDREI
11.		UBB CLUJ	NISTOR ANNA	

### 5.3 Realizarea/actualizarea portofoliului profesional și a dosarului personal.

- Cunoșc conținutul portofoliului profesional și al dosarului personal;
- Educatoarele au și își actualizează permanent portofoliul profesional și dosarul personal

### 5.4 Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității (cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității-familiiile elevilor).

- Educatoarele au comunicat permanent cu celelalte cadre didactice, responsabili comisiilor și conducerea școlii;

- Educatoarele și-au realizat la timp și integral atribuțiile;
- Educatoarele au respectat regulamentul intern și normele de organizare și funcționare a instituției;
- Educatoarele au prezentat spirit de echipă în realizarea unor sarcini la nivel de grădiniță;
- Educatoarele au aratat disponibilitate la cerințele grădiniței;
- Educatoarele au colaborat cu părinții în realizarea corespunzătoare a demersului didactic și a activităților extracurriculare: *Ex. Bazarul de Advent al grădiniței;*

#### 5.5 Manifestarea atitudinii morale și civice

- Educatoarele au manifestat atitudini morale și civice;
- Educatoarele au promovat deontologia profesională și respectul față de ceilalți.

## **6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare**

#### 6.1 Participarea la consiliile profesionale și în cadrul Comisiilor școlare:

- Educatoarele au participat la Consiliile de Educatoare, conform programarilor din cadrul catedrei;

#### 6.2 Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale:

- Educatoarele au susținut și am participat la *Bazarul de Advent* al Școlii Waldorf și al Grădiniței structură Anatole France

#### 6.3 Promovarea imaginii școlii (și a pedagogiei Waldorf) în comunitate:

- Educatoarele au participat la simpozioane și sesiuni de comunicări (în cadrul Simpozionului Național de Antroposofie, Cluj-Napoca, decembrie 2019; conferințe în cadrul Seminarului de Educatoare organizat de AEW, noiembrie 2019, ianuarie, iulie 2020, Cluj-Napoca);
- Educatoarea Popescu Gabriela face parte din conducerea Asociației Naționale a Educatoarelor Waldorf din România, ceea ce implică întâlniri regulate cu membrii Consiliului Director al Asociației (noi. 2019 Pitești, ianuarie 2020 București, Timișoara). Este reprezentanta României în Asociația Steiner-Waldorf pentru Educație Timpurie (IASWECE) și a participat la o întâlnire de lucru în 10-15 oct. 2019 la Forest Row, Anglia. Totodată ea participă la cursurile organizate de Seminarul de formare a Educatoarelor Waldorf ca și formator (noi. 2019, ianuarie,

iulie 2020). Desfășoară și o activitate de consiliere și mentorare a educatoarelor debutante.

- Educatoarele au popularizat activitățile și inițiativele pedagogiei Waldorf, către părinți și nu numai (în mediu online și nu exclusiv): cărți de pedagogie către părinți, revista educatoarelor (popularizare), informări despre diversele activități ale școlii sau ale grădiniței; concertul elevilor în programul Leonardo, concertul de Crăciun al elevilor și dascălilor Liceului (dec. 2019);
- Educatoarele au popularizat materiale despre pedagogia Waldorf (din România și nu numai).
- Educatoarele Moraru Mihaela și Alexandrina Cioloca fac parte din Consiliul Director al Asociației Waldorf care sprijină funcționarea grădiniței și participă regulat la întâlnirile de lucru ale consiliului.

6.4. Realizarea/participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie și societate

- Educatoarele au realizat informări constante ale părinților cu privire la efectele consumului media asupra comportamentelor copiilor (sporirea violenței în rândul copiilor);
- Educatoarele au inițiat discuții cu părinții cu privire la alimentația sănătoasă a copilului mic și stilul de viață potrivit la vârsta 3-6 ani;
- Educatoarele au căutat să furnizeze părinților mijloace de auto-educare cu privire la efectele consumului media și la corectă educare a copilului mic: oferta de carte pedagogică la dispoziția părinților; furnizare de carte electronică sau link-uri educative; invitații la conferințele pedagogice Waldorf (din cadrul Seminarului de educatoare sau desfășurate, liber în oras).

6.5 Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare .

- Educatoarele au cunoscut și aplică procedurile de sănătate și securitate a muncii și de PSI prevăzute de lege;

6.6 Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației.

Fac parte din diverse Comisii la nivelul Școlii (exp: *Consiliul de Administrație, Comisia de disciplină, Comisia de Recepție a Jucăriilor și a Materialelor Didactice*) și și-au îndeplinit atribuțiile în cadrul acelor comisii conform solicitărilor școlii.

- Educatoarele au arătat disponibilitate la responsabilizare;
- Educatoarele au arătat interes pentru a se perfecționa în realizarea sarcinilor în mod corespunzător;
- Educatoarele au respectat standardele de etică profesională.

## 7. Conduita profesională

- Educatoarele au manifestat atitudini morale si civice conform statutului de cadru didactic
- Educatoarele au promovat deontologia profesionala si respectul fata de ceilalti.

Întocmit de  
Popescu Gabriela  
Coordonator structură

**ANEXA 8**  
**RAPORTUL COMISIEI PENTRU FORMARE CONTINUĂ**  
**LICEUL WALDORF CLUJ NAPOCA**  
**ANUL ȘCOLAR 2019-2020**

NR. CRT	NUMELE ȘI PRENUMELE	CURSUL	ORGANIZATOR	FINANȚARE
<b>PERFEȚIONARE PRIN GRADE DIDACTICE</b>				
1.	BOTEZAN DIANA	GRADUL I	UBB	-
2.	CRISTIAN LAURA	GRADUL I	UBB	-
3.	BARBU GEORGIANA	GRADUL I	UBB	-
4.	FANCSALI DALMA	GRADUL I	UBB	-
5.	OLTEAN MIRCEA	GRADUL I	UBB	-
6.	IGNAT ANCA	GRADUL I	UBB	-
7.	TODOR TIMEA	GRADUL I	UBB	-
8.	KISS BEÁTA	GRADUL II	UBB	-
9.	MORARU MIHAELA	DEFINITIVAT	UBB	
10.	BEKO ANDREA	DEFINITIVAT	UBB	
<b>A DOUA FACULTATE</b>				
11.	TARBA NINA	EDUCATOARE	UBB - PIPP	FEPL/PERSONALĂ
12.	UNGUREANU ANCA	EDUCATOARE	UBB-PIPP	PERSONALĂ
13.	FUNKENHAUZER JÚLIA	EDUCATOARE	UBB-PIPP	PERSONALĂ
<b>COMPLETARE STUDII</b>				
14.	MARINESCU MIRIAM	MASTERAT- INTERPRETARE MUZICALĂ (ORGĂ)	ACAD. MUZICĂ	-
<b>PREGĂTIRE ÎN PEDAGOGIA WALDORF</b>				
15.	MARIANA GRIGOROVICI	CURS DE MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE- CLUJ  2 CURSURI ONLINE DE IT	FWR LICEUL WALDORF  LICEUL	

			WALDORF	
16.	SZABÓ MÁRIA	CURS ED. MUZICALĂ-MAGDEBURG WEBINAR FOLOSIRE PLATFORMA	CCD	
17.	POPESCU GABRIELA	ÎNTÂLNIREA REGIONALĂ A EDUCATOARELOR WALDORF DIN SUD-ESTUL ROMÂNIEI/PITEȘTI  ÎNTÂLNIREA REGIONALĂ A EDUCATOARELOR WALDORF DIN NORDUL ROMÂNIEI/TIMIȘOARA  ÎNTÂLNIRE ONLINE  CURS DE PERFECTIONARE/SEMINARUL PT. EDUCATOARE WALDORF CLUJ  2 CURSURI ONLINE DE IT	AEWR  AEWR  IASWECE   LICEUL WALDORF	PERSONAL
18.	CIOLOCA ALEXANDRINA	CURS DE PERFECTIONARE/SEMINARUL PT. EDUCATOARE WALDORF CLUJ  2 CURSURI ONLINE DE IT	AEWR  AEWR  LICEUL WALDORF	PERSONAL
19.	CIUPE ANCA	2 CURSURI ONLINE DE IT		
20.	MORARU MIHAELA	SIMPOZIONUL NATIONAL ANTROPOSOVIC DE CRĂCIUN/CLUJ- NAPOCA  CURS DE PERFECTIONARE/SEMINARUL PT. EDUCATOARE WALDORF CLUJ  2 CURSURI ONLINE DE IT	AEWR  IASWECE  AEWR   LICEUL WALDORF	PERSONAL   PERSONAL
21.	TARBA NINA	2 CURSURI ONLINE DE IT	LICEUL WALDORF	
22.	MARIA VARGA	2 CURSURI ONLINE DE IT	LICEUL WALDORF	
23.	NISTOR ANNA	TEACHERS 4 EUROPA  DELIÁGA ÉVA: OVISOMMAL A KARANTÉNBAN		

		CONFERINȚA ONLINE ZIUA EUROPEI COFERINȚA BASME TERAPEUTICE CU FORGÁCS ERZSÉBET NYITOTT AKADÉMIA – JOCURI TERAPEUTICE ȘI DE CONECTARE 2 CURSURI ONLINE DE IT	LICEUL WALDORF	
24.	TODOR TIMEA	2 CURSURI ONLINE DE IT	LICEUL WALDORF	
25.	SZÉKELY SZENDE	SĂNĂTOS DE MIC-CURS ONLINE 2 CURSURI ONLINE DE IT	CCD CLUJ LICEUL WALDORF	
26.	MÁZSA BEÁTA	2 CURSURI ONLINE DE IT	LICEUL WALDORF	
27.	FUNKENHAUZER JÚLIA	2 CURSURI ONLINE DE IT	LICEUL WALDORF	
28.	SZANTO ADRIANA	2 CURSURI ONLINE DE IT	LICEUL WALDORF	
29.	ANCA UNGUREANU	SIMPOZIONUL NATIONAL ANTROPOSOIFIC DE CRĂCIUN/CLUJ-NAPOCA WEBINAR 2 CURSURI ONLINE DE IT	AEWR CCD CLUJ LICEUL WALDORF	PERSONAL
30.	JAKAB ERZSÉBET	2 CURSURI ONLINE DE IT	LICEUL WALDORF	
31.	ENYEDI RÉKA	CURS DE PERFECTIONARE/SEMINARUL PT. EDUCATOARE WALDORF CLUJ	AEWR	PERSONAL
32.	POP ALEXANDRINA	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ LA ȘCOALA R.STEINER DIN NÜRTINGEN, GERMANIA 2 CURSURI ONLINE DE IT	LICEUL WALDORF	
33.	SĂLCIUAN VARINIA	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ LA ȘCOALA R.STEINER DIN NÜRTINGEN,		

		GERMANIA 2 CURSURI ONLINE DE IT CURS INTRODUCERE ONLINE	LICEUL WALDORF	
34.	BOTEZAN DIANA	2 CURSURI ONLINE DE IT	LICEUL WALDORF	
35.	SAMOILĂ MARIA	2 CURSURI ONLINE DE IT	LICEUL WALDORF	
36.	UDREA NATALIA	2 CURSURI ONLINE DE IT	LICEUL WALDORF	
37.	TITUS GRIGOROVICI	CURS DE MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE- CLUJ 2 CURSURI ONLINE DE IT	FWR-IAO  LICEUL WALDORF	
38.	ROBERT ARNĂUTU	CURS INTRODUCTIV ÎN PEDAGOGIA WALDORF-CLUJ 2 CURSURI ONLINE DE IT	FWR  LICEUL WALDORF	
39.	CRISTEA FELICIA	2 CURSURI ONLINE DE IT	LICEUL WALDORF	
40.	MORAR LINDA	2 CURSURI ONLINE DE IT	LICEUL WALDORF	
41.	PAPP EMESE	CURS DE PERFEȚIONARE ÎN PEDAGOGIA WALDORF 2 CURSURI ONLINE DE IT	LICEUL WALDORF  LICEUL WALDORF	
42.	MIKOLA EDITH	CURS DE PERFEȚIONARE ÎN PEDAGOGIA WALDORF 2 CURSURI ONLINE DE IT	LICEUL WALDORF  LICEUL WALDORF	
43.	LÁSZLÓ ÁRON	CURS DE PERFEȚIONARE ÎN PEDAGOGIA WALDORF 2 CURSURI ONLINE DE IT	LICEUL WALDORF  LICEUL WALDORF	
44.	MITRULY ANIKÓ	CURS DE PERFEȚIONARE ÎN PEDAGOGIA WALDORF	LICEUL WALDORF	

		2 CURSURI ONLINE DE IT	LICEUL WALDORF	
45.	ANTAL IMOLA	CURS PENTRU PROFESORI DE GERMANĂ ȘI ENGLEZĂ/ROȘIA 2 CURSURI ONLINE DE IT	LICEUL WALDORF	
46.	FANCSALI DALMA	CURS PENTRU PROFESORI DE GERMANĂ ȘI ENGLEZĂ/ROȘIA 2 CURSURI ONLINE DE IT	LICEUL WALDORF	
47.	KUN RÉKA	CURS DE PERFECTIONARE ÎN PEDAGOGIA WALDORF CURS PENTRU PROFESORI DE GERMANĂ ȘI ENGLEZĂ/ROȘIA 2 CURSURI ONLINE DE IT	LICEUL WALDORF  LICEUL WALDORF	
48.	DOROBĂȚ ANCA	CURS PENTRU PROFESORI DE GERMANĂ ȘI ENGLEZĂ/ROȘIA 2 CURSURI ONLINE DE IT	LICEUL WALDORF	
49.	BEKŐ ANDREA	CURS DE PERFECTIONARE ÎN PEDAGOGIA WALDORF 2 CURSURI ONLINE DE IT	LICEUL WALDORF  LICEUL WALDORF	
50.	BOLLA EMESE	CURS DE PERFECTIONARE ÎN PEDAGOGIA WALDORF 2 CURSURI ONLINE DE IT	LICEUL WALDORF	
51.	POÓSZ BEÁTA	CURS DE PERFECTIONARE ÎN PEDAGOGIA WALDORF 2 CURSURI ONLINE DE IT	LICEUL WALDORF  LICEUL WALDORF	
52.	CORDOȘ PAUL	CURS PENTRU ED. FIZICĂ- IAȘI PRACTICĂ PEDAGOGICĂ LA ȘCOALA R.STEINER DIN NÜRTINGEN, GERMANIA 2 CURSURI ONLINE DE IT	FWR-IAO  LICEUL WALDORF	PERSONAL/FEPL
53.	MORAR ZSOLT	CURS PENTRU ED. FIZICĂ- IAȘI PRACTICĂ PEDAGOGICĂ LA ȘCOALA		

		R.STEINER DIN NÜRTINGEN, GERMANIA  2 CURSURI ONLINE DE IT	LICEUL WALDORF	
54.	CRISTIAN LAURA	CURS PENTRU ED. FIZICĂ- TIMIȘOARA  CURS INTRODUCERE (ONLINE)  2 CURSURI ONLINE DE IT	FWR-IAO  FWR- LICEUL WALDORF  LICEUL WALDORF	PERSONAL/FEPL
55.	SAMOILĂ MARIA	CURS PENTRU ED. FIZICĂ- TIMIȘOARA  2 CURSURI ONLINE DE IT	FWR-IAO  LICEUL WALDORF	
56.	STAHAROCZKY VERONIKA	CURS DE FUNDAMENTARE ÎN PED. WALDORF (OD. SECUIESC)  CURS DE PERFECTIONARE ÎN PEDAGOGIA WALDORF  2 CURSURI ONLINE DE IT	LICEUL WALDORF  LICEUL WALDORF	PERSONAL/FEPL
57.	SZABÓ MÁRIA	2 CURSURI ONLINE DE IT	LICEUL WALDORF	
58.	MOLNÁR- CHEȚAN ZSOLT	CURS DE MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE- CLUJ  2 CURSURI ONLINE DE IT	FWR-LICEUL WALDORF  LICEUL WALDORF	
59.	OLTEANU ANCA	CURS ISTORIE-GEOGRAFIE BUCUREȘTI  2 CURSURI ONLINE DE IT	LICEUL WALDORF	
60.	NOJE GABRIEL	CURS INTRODUCERE ONLINE	LICEUL WALDORF	

## CURSURI DE PERFECTIONARE

1.	OLTEAN MIRCEA	ÎNTÂLNIREA DE LUCRU PT. PROFESORII DE LIMBA ROMÂNĂ (GIMNAZIU)/BUCUREȘTI  ELEVII MEI CONSUMĂ DROGURI? – PREVENIRE ȘI INTERVENȚIE TIMPURIE ÎN CONSUMUL DE	CCD  PREVENTIS	LICEUL WALDORF
----	---------------	---	----------------------	-------------------

		DROGURI LA ELEVI		
2.	ANCA IGNAT	PRACTICĂ-OTTERSBERG		
3.	RÁCZ HAJNALKA	CURS PENTRU PROFESORI DE GERMANĂ ȘI ENGLEZĂ/ROȘIA		
4.	UDREA NATALIA	PRACTICĂ-OTTERSBERG		
5.	STAHAROCZKY VERONIKA	CE, DE CE ȘI CUM? - ÎNVĂȚAREA ÎNVĂȚĂRII	UNIUNEA CADRELOR DIDACTICE MAGHIARE DIN ROMÂNIA	PERSONAL
6.	STAHAROCZKY VERONIKA	CURS DE EDUCAȚIE TEATRALĂ, ORGANIZAT	SCOLA DE ARTE ȘI MESERII DIN SF. GHEORGHE ȘI TRUPA DE TEATRU OSONÓ.	PERSONAL
7.	MATIȘ ANA	CONTABILITATEA INSTITUȚIILOR PUBLICE SCIM	CENTRE DE FORMARE PROFESIONALĂ  FIRMA SPECIALIZATA	LICEUL WALDORF
DASCĂLI CARE NU AU PARTICIPAT LA NICI UN CURS WALDORF ÎN ULTIMII TREI ANI <sup>1</sup>				
	NUME-PRENUME	ULTIMUL CURS WALDORF URMAT	CURSUL ALES	PERIOADA
1.	BARBU GEORGIANA	SIMPOZION 2013		
2.	TRIF TRAIAN	SIMPOZION 2012		
3.	MENYHÁRT MÁRIA	SIMPOZION 2007		
4.	GÂNJ ALEXANDRA	SIMPOZION 2013		

Șef comisie,  
Mazsa Beata

<sup>1</sup>Conform fișei postului, pct 6.2 profesori-învățători, diriginți, respectiv 5.2 educatoare, dascălii care predau în Pedagogia Waldorf au obligativitatea să participe la cursuri Waldorf cel puțin o dată la trei ani.

## ANEXA 9

**Raport de activitate al Comisiei de Curriculum**

## MATERIILE OPȚIONALE PROPUSE

Rezultate în urma centralizării propunerilor profesorilor și analiza de nevoi prezente și viitoare pentru anul școlar 2020-2021

Nr. crt	CLASA	Denumirea opționalului	Nr. Ore	Profesor propunător	Obs.
1.	5R1	Desen geometric	1	Titus Grigorovici	Specific Waldorf
2.	5R1	Arte și tradiții ale altor popoare	1	Natalia Udrea	
3.	5R1	Educația pentru sănătate	1	Bianca Szakacs	programa MEN
4.	5R1	Știu să acord primul ajutor	1	Bianca Szakacs	programa MEN
5.	5R1	Școala din grădină	1	Bianca Szakacs	programa MEN
6.	5R2	Desen geometric	1	Titus Grigorovici	Specific Waldorf
7.	5R2	Arte și tradiții ale altor popoare	1	Natalia Udrea	
8.	5R2	Educația pentru sănătate	1	Bianca Szakacs	programa MEN
9.	5R2	Știu să acord primul ajutor	1	Bianca Szakacs	programa MEN
10.	5R2	Școala din grădină	1	Bianca Szakacs	programa MEN
11.	5M	Desen geometric	1	Molnár-Chețan Zsolt	Specific Waldorf
12.	5M	Ancient Greece	1	Rác Hajnalka	
13.	5M	Ancient Greece	2	Rác Hajnalka	
14.	6R	Rădăcini latine în cultura și civilizația românească	1	Mircea Oltean	
15.	6R	Linogravură	1	Natalia Udrea	grupe

16.	6R	Caligrafie. Istoria scrisului	1	Natalia Udrea	
17.	6R	Educația pentru sănătate	1	Bianca Szakacs	programa MEN
18.	6M	Ancient Rome	1	Rác Hajnalka	
19.	6M	Ancient Rome	2	Rác Hajnalka	
20.	6M	Ansamblu coral	1	Szabo Mária	
21.	6M	Jocuri și ritmuri	1	Szabo Mária	
22.	7R	Corpuri Platonice și Arhimedice	1	Molnár- Chețan Zsolt	Specific Waldorf
23.	7R	Teatru de marionete	1	Natalia Udrea	
24.	7R	Educația pentru sănătate	1	Bianca Szakacs	programa MEN
25.	7R	Corpul uman de la A la Z	1	Bianca Szakacs	programa MEN
26.	7R	Ora virtuală de chimie	1	Bianca Szakacs	programa MEN
27.	7R	Magia științei	1	Bianca Szakacs	programa MEN
28.	7M	Corpuri Platonice și Arhimedice	1	Molnár- Chețan Zsolt	Specific Waldorf
29.	7M	Great Discoveries	1	Rác Hajnalka	
30.	7M	Great Discoveries	2	Rác Hajnalka	
31.	7M	Teatru	1	Staharoczky Veronika	
32.	7M	Gramatică distractivă	1	Staharoczky Veronika	
33.	7M	Scriere creativă	1	Staharoczky Veronika	
34.	8R	Caligrafie. Istoria scrisului	1	Natalia Udrea	

35.	8R	Educația pentru sănătate	1	Bianca Szakacs	programa MEN
36.	8R	Ora virtuală de chimie	1	Bianca Szakacs	programa MEN
37.	8R	Magia științei	1	Bianca Szakacs	programa MEN
38.	9R	Geometrie descriptivă	1	Titus Grigorovici	Specific Waldorf
39.	9R	Matematică distractivă	1	Titus Grigorovici	
40.	9R	Tehnologia Informațiilor și a Comunicațiilor	1	Mariana Grigorovici	BAC programa MEN
41.	9R	Design vestimentar	1	Natalia Udrea	grupe
42.	9R	Anatomie Artistică	1	Natalia Udrea	
43.	9R	Matematică aplicată	1	Mariana Grigorovici	
44.	9R	Logică și argumentare	1	Arnăutu Robert	BAC programa MEN
45.	9R	Educație pentru sănătate	1	Paul Cordoș	Programa MEN
46.	9M	Competență în mass-media	1	Mircea Oltean	programa MEN
47.	9M	Logică și argumentare	1	Arnăutu Robert	BAC programa MEN
48.	9M	Geometrie descriptivă	1	Molnár-Chețan Zsolt	Specific Waldorf
49.	9M	Matematică distractivă	1	Molnár-Chețan Zsolt	
50.	9M	Design vestimentar	1	Papp Emese	grupe
51.	9M	Ansamblu coral	1	Szabo Mária	
52.	9M	Autocunoaștere	1	Vincze Tünde	
53.	9M	Cunoștințe Media	1	Lászlo Áron	
54.	9M	Tehnologia Informațiilor și a Comunicațiilor	1	Lászlo Áron	BAC

					programa MEN
55.	9M	Ansamblu vocal-instrumental	1	Szabo Mária	
56.	9M	Teoria muzicii prin jocuri muzicale	1	Szabo Mária	
57.	9M	Ansamblu de percuție	1	Szabo Mária	
58.	10R	Proiecții și conice	1	Titus Grigorovici	Specific Waldorf
59.	10R	Geometrie descriptivă	1	Mariana Grigorovici	Specific Waldorf
60.	10R	Polinoame	1	Mariana Grigorovici	
61.	10R	Matematică aplicată	1	Mariana Grigorovici	
62.	10R	Tehnologia Informațiilor și a Comunicațiilor	1	Mariana Grigorovici	BAC programa MEN
63.	10R	Design vestimentar. Design de produs unicat și de serie	1	Natalia Udrea	grupe
64.	10R	Anatomie Artistică	1	Natalia Udrea	
65.	10R	Istorie orală: istorie trăită - istorie povestită	1	Mircea Oltean	
66.	10R	Dezbateri oratorie și retorică	1	Anca Olteanu	programa MEN
67.	10R	Educația pentru sănătate	1	Bianca Szakacs	programa MEN
68.	11R	Elemente de analiză matematică. Calcul diferențial și aplicații	1	Titus Grigorovici	Specific Waldorf
69.	11R	Elemente de algebră (sisteme de ecuații liniare și polinoame)	1	Titus Grigorovici	
70.	11R	Tehnologia Informațiilor și a Comunicațiilor	1	Mariana Grigorovici	BAC programa MEN
71.	11R	Istoria muzicii romantice	1	Szabo Mária	
72.	11R	Genul operei în exemple practice	1	Szabo Mária	
73.	11R	Istoria monarhiei în România	1	Anca Olteanu	programa MEN

74.	11R	Design Ambiental	1	Natalia Udrea	
75.	11R	Biografia marilor maeștri ai artei universale	1	Natalia Udrea	
76.	11R	Gravură- tehnici grafice	1	Natalia Udrea	grupe
77.	11R	Logica, argumentare si comunicare	1	Robert Arnăutu	BAC programa MEN
78.	11R	Analiza logica a argumentelor	1	Robert Arnăutu	
79.	11R	Calamități și dezastre naturale în lume	1	Anca Olteanu	
80.	11R	Psihologie	1	Antonia Mărincaș	BAC programa MEN
81.	11R	Educația pentru sănătate	1	Bianca Szakacs	programa MEN
82.	12R	Elemente de algebră (sisteme de ecuații liniare si polinoame)	1	Mariana Grigorovici	
83.	12R	Elemente de algebră superioară (structuri algebrice)	1	Mariana Grigorovici	
84.	12R	Momente cruciale în istoria fizicii	1	Pop Alexandrina	
85.	12R	Tehnologia Informațiilor și a Comunicațiilor	1	Mariana Grigorovici	BAC programa MEN
86.	12R	Specific național și universal în literatura română	1	Anca Ignat	
87.	12R	Teatru	1	Anca Ignat	
88.	12R	Genurile muzicale moderne	1	Szabo Mária	
89.	12R	Istoria muzicii (pop) rock	1	Szabo Mária	
90.	12R	Biografia marilor maeștri ai artei universale	1	Natalia Udrea	
91.	12R	Arhitectură	1	Natalia	

				Udrea	
92.	12R	Gravură- tehnici grafice	1	Natalia Udrea	grupe
93.	12R	Logica, argumentare si comunicare	1	Robert Arnăutu	BAC programa MEN
94.	12R	Analiza logica a argumentelor	1	Robert Arnăutu	
95.	12R	Psihologie	1	Antonia Mărincaș	BAC programa MEN
96.	12R	Comunismul în România	1	Anca Olteanu	
97.	12R	Mari personalități	1	Anca Olteanu	
98.	12R	Geografie aplicată	1	Anca Olteanu	
99.	12R	Educația pentru sănătate	1	Bianca Szakacs	programa MEN
100	12R	Călătoriile prin România și Europa	1	Anca Olteanu	
101	9-12	Ansamblu coral	1	Szabo Mária	facultativ
102	9-12	Ansamblu percuție	1	Szabo Mária	facultativ
103	9-12	Ansamblu muzical	1	Szabo Mária	facultativ
104	5-7M	Ansamblu coral	1	Szabo Mária	facultativ

## MATERIILE OPȚIONALE APROBATE ÎN

Anul școlar 2020/2021

În urma centralizării formularelor semnate de părinți

Nr. crt	CLASA	Denumirea opționalului	Nr. Ore	Profesor propunător	Obs.
---------	-------	------------------------	---------	---------------------	------

1.	5R1	Desen geometric	1	Titus Grigorovici	Specific Waldorf
2.	5R2	Desen geometric	1	Titus Grigorovici	Specific Waldorf
3.	5M	Desen geometric	1	Molnár-Chețan Zsolt	Specific Waldorf
4.	5M	Ancient Greece	2	Rácz Hajnalka	Specific Waldorf
5.	6R	Linogravură	1	Natalia Udrea	Specific Waldorf
6.	6M	Ancient Rome	2	Rácz Hajnalka	Specific Waldorf
7.	5-7 (6M)	Ansamblu coral	1	Szabo Mária	facultativ
8.	7R	Magia științei	1	Bianca Szakacs	
9.	7M	Corpuri Platonice și Arhimedice	1	Molnár-Chețan Zsolt	Specific Waldorf
10	7M	Great Discoveries	2	Rácz Hajnalka	Specific Waldorf
11	8R	Caligrafie. Istoria scrisului	1	Natalia Udrea	
12	9R	Geometrie descriptivă	1	Titus Grigorovici	Specific Waldorf
13	9R	Tehnologia Informațiilor și a Comunicațiilor	1	Mariana Grigorovici	BAC programa MEN
14	9R	Design vestimentar	1	Natalia Udrea	Specific Waldorf
15	9R	Logică și argumentare	1	Arnăutu Robert	BAC programa MEN
16	9R	Educație pentru sănătate	1	Paul Cordoș	Programa MEN
17	<del>9-12</del> <del>(9R)</del>	<del>Ansamblu coral</del>	<del>1</del>	<del>Szabo Mária</del>	<del>facultativ</del>
18	9M	Logică și argumentare	1	Arnăutu Robert	BAC programa MEN

19	9M	Matematică distractivă	1	Molnár-Chețan Zsolt	
20	9M	Design vestimentar	1	Papp Emese	Specific Waldorf
21	9M	Tehnologia Informațiilor și a Comunicațiilor	1	Lászlo Áron	BAC programa MEN
22	9M	Teoria muzicii prin jocuri muzicale	1	Szabo Mária	
23	10R	Tehnologia Informațiilor și a Comunicațiilor	1	Mariana Grigorovici	BAC programa MEN
24	10R	Design vestimentar. Design de produs unicat și de serie	1	Natalia Udrea	Specific Waldorf
25	10R	Anatomie Artistică	1	Natalia Udrea	
26	10R	Dezbateri oratorie și retorică	1	Anca Olteanu	programa MEN
27	10R	Educația pentru sănătate	1	Bianca Szakacs	programa MEN
28	<del>9-12 (10R)</del>	<del>Ansamblu coral</del>	<del>±</del>	<del>Papp Emese</del>	<del>facultativ</del>
29	11R	Elemente de analiză matematică. Calcul diferențial și aplicații	1	Titus Grigorovici	Specific Waldorf
30	11R	Tehnologia Informațiilor și a Comunicațiilor	1	Mariana Grigorovici	BAC programa MEN
31	11R	Istoria monarhiei în România	1	Anca Olteanu	programa MEN
32	11R	Design Ambiental	1	Natalia Udrea	
33	11R	Logica, argumentare și comunicare	1	Robert Arnăutu	BAC programa MEN
34	11R	Psihologie	1	Antonia Mărincaș	BAC programa MEN
35	12R	Momente cruciale în istoria fizicii	1	Pop Alexandrina	

36	12R	Tehnologia Informațiilor și a Comunicațiilor	1	Mariana Grigorovici	BAC programa MEN
37	12R	Specific național și universal în literatura română	1	Anca Ignat	
38	12R	Teatru	1	Anca Ignat	
39	12R	Genurile muzicale moderne	1	Szabo Mária	
40	12R	Gravură- tehnici grafice	1	Natalia Udrea	
41	12R	Logica, argumentare si comunicare	1	Robert Arnăutu	BAC programa MEN

42	12R	Psihologie	1	Antonia Mărincaș	BAC programa MEN
43	12R	Comunismul în România	1	Anca Olteanu	programa MEN
44	12R	Educația pentru sănătate	1	Bianca Szakacs	programa MEN
45	12R	Călătorii prin România și Europa	1	Anca Olteanu	
46	9-12	<del>Ansamblu coral</del>	<del>1</del>	<del>Szabo Mária</del>	facultativ
47	5-7M	Ansamblu coral	1	Szabo Mária	facultativ

Președintele comisiei de curriculum,

Hajnalka Racz