WALDORF
prețuim natura umană

Nr. 1839/06.11.2018
Validat, CA 05.11.2018

RAPORT

privind activitatea desfășurată

în anul școlar 2017-2018
Liceul Waldorf Cluj-Napoca

Director,

Mariana Grigorovici

I ASPECTE GENERALE

1. Documentele de proiectare managerială anuală şi semestrială au fost realizate în cadrul general stabilit prin strategia de dezvoltare a învăţământului preuniversitar elaborată de Inspectoratul Şcolar Judeţean Cluj şi au fost întocmite pe baza următoarelor:

- Documente de evaluare şi diagnoză:

Rapoartele de activitate ale catedrelor de specialitate şi ale comisiilor şi grupurilor de lucru desemnate prin decizii interne în semestrul I, anul şcolar 2017/2018;

- Documente de proiectare:

a. Proiectul de dezvoltare instituţională;
b. Planuri operațional și plan managerial

2. În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul şcolar 2017/2018 au fost emise decizii interne pentru numirea:
   1) Coordonatorului pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare, şefilor de catedre şi responsabililor de discipline;
   2) Comisiilor şi grupurilor de lucru cu atribuţii specifice.

Comisii metodice

a) Comisia metodică educatoare
b) Comisia metodică învăţători
c) Comisia metodică Limbă şi comunicare
d) Comisia metodică Ştiinţe (reale și socio-umane)
e) Comisia metodică Arte, sport şi tehnologii
f) Comisia metodică Consiliere şi orientare- Subcomisia diriginţilor

- Comisia pentru proiecte și programe educative
- Comisia pentru monitorizarea frecvenţei, combaterea absenteismului și abandonului școlar
- Comisia pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul şcolar și promovarea interculturalității
- Comisia pentru tabere şi activităţi extraşcolare
- Comisia pentru mentorat
- Comisia pentru proiecte, internaționale

Comisii pe domenii de activitate

- Comisia pentru asigurarea calităţii în învăţământ
- Comisia pentru Curriculum
- Comisia comunicare
- Comisia pentru acordarea burselor
- Comisia pentru acordarea abonamentelor de transport
- Comisia pentru echivalarea studiilor copiilor veniți din străinătate
- Comisia pentru perfecționare și formarea continuă
- Comisia pentru protecţia muncii şi situaţii de urgenţă
- Comitetul de securitate şi sănătate în muncă
- Comisia de gestionare SIIIR
- Comisia pentru recepţie
- Comisia pentru inventariere
- Comisia de casare
- Comisia de achiziții
- Comisia pentru organizarea examenelor
- Comisia pentru verificarea documentelor şcolare şi a actelor de studii
- Comisia de mobilitate
- Comisia de admitere
- Comisia pentru întocmirea orarului și a serviciului pe școală
- Comisia pentru revizuirea regulamentelor şi procedurilor
- Comisia de control intern managerial

3. Activităţile de monitorizare şi control s-au realizat în principal prin următoarele forme:

1) Pentru activitatea didactică:

   a. Asistenţe la ore efectuate de director şi şefii de catedre;

   b. Evaluarea documentelor de proiectare curriculară şi monitorizarea modului de respectare a acestora, inclusiv la nivelul aprecierii elevilor;

   c. Analiza periodică a documentelor catedrelor de specialitate şi aplicarea corecţiilor necesare în activitatea acestora;

   d. Analiza periodică a activității elevilor la clasă;

   e. Analiza periodică a aplicării consecvente a prevederilor regulamentare privind comportamentul elevilor;

2) Pentru activitatea de secretariat, financiară şi administrativă:

a. Controlul periodic al documentelor compartimentelor secretariat, administraţie şi financiar contabil;

b. Verificarea şi, după caz, semnarea fiecărui document din circuitul financiar-contabil;

c. Verificarea periodică a modului de respectare a circuitului documentelor;

d. Inventarierea anuală a activelor şi pasivelor instituţiei;

e. Stabilirea planurilor remediale relative la raportul de audit din septembrie 2017.

3. A fost promovat un climat de transparenţă în care să fie asigurată implicarea cadrelor didactice, reprezentanţilor comunităţii locale, elevilor şi părinţilor în actul decizional. Măsurile aplicate în acest sens au vizat în principal următoarele:

1) Respectarea întocmai a prevederilor legale în vigoare privind rolul Consiliului Profesoral şi al Consiliului de Administraţie în activitatea unităţii de învăţământ;
2) Asigurarea reprezentării în Consiliul de Administraţie a cadrelor didactice desemnate de Consiliul Profesoral, respectiv a reprezentanţilor Consiliului Local, Primarului Municipiului Cluj, reprezentanti ai părinților, reprezentanți ai ONG-urilor partenere: Fundația Educație pentru Libertate și Asociația Waldorf, reprezentantul elevilor si reprezentantul sindicatului din unitatea de învăţământ.

II. CURRICULUM

La baza proiectării curriculare au stat planurile cadru aferente învățământului alternativei Waldorf, pentru toate ciclurile școlii, aprobate prin Ordinul Ministrului Educației (4825/2014, 5010/2016, 5290/2001, 5393/2000)

1. Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea şefilor de catedre. Au fost analizate planurile de învăţământ şi programele şcolare Waldorf în vigoare şi s-a ţinut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia întâlnirilor săptămânale. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele şcolare.

Din rapoartele şefilor de catedre, monitorizările realizate pe parcursul anului școlar 2017-2018 şi rezultatele obţinute de elevi la clasă rezultă că proiectarea şi realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel foarte bun, fără probleme majore.

2. Oferta educaţională a unităţii de învăţământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaţionale se realizează prin consultarea și

implicarea directă a elevilor şi a părinţilor, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDŞ răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor şi specificului unităţii de învăţământ. Orele din cadrul CDŞ sunt alocate în principal pentru a susţine pregătirea elevilor conform nevoilor lor personale cu respectarea specificului pedagogiei Waldorf.

În anul școlar 2017-2018 s-au desfășurat următoarele cursuri opționale:

Nr. crt	CLASA	Denumirea opționalului	Nr. Ore	Profesor propunător
1.	4M	Muzică instrumentală- Flaut drept	1	Papp Emese
2.	5R	Desen geometric cu mâna liberă	1	Mariana Grigorovici
3.	6M	Ancient Rome	2	Ignat Anca
4.	7R	Corpuri Platonice și Arhimedice	1	Mariana Grigorovici
5.	7R	Mari oameni de ieri si de azi: traieste-ti frumos viata!	1	Mircea Oltean
6.	7M	The Great Discoveries	2	Rácz Hajnalka
7.	8R	Pregatire pentru Evaluare Nationala	1	Mariana Grigorovici
8.	8R	Literatură;Teatru;Film	1	Barbu Georgiana
9.	8M	Pregatire pentru Evaluare Nationala	1	Molnar-Cheţan Zsolt
10.	8M	Heroes, Civilizaţie britanică	1	Rácz Hajnalka
11.	9R	Teenagers in Literature	1	Anca Ignat
12.	9R	Geometrie Descriptivă	1	Mariana Grigorovici
13.	9R	Istoria religiilor	1	Gânj Alexandra
14.	9R	Teatru	1	Anca Ignat
15.	9R	Arta comunicării și mass-media	1	Mircea Oltean
16.	9R	Tehnologia informatiilor și a comunicației (TIC)	1	Mariana Grigorovici
17.	9R	Design vestimentar	1	Emese Papp
18.	9R	Consiliere și orientare	1	

Pentru anul școlar 2018-2019 au fost propuse un număr de 53 de materii opționale, dintre care s-au ales decătre elevi și părinți următoarele 26:

Nr. crt	CLASA	Denumirea opționalului	Nr.	Profesor

			Ore	propunător
1.	3M	Muzică instrumentală- Flaut drept	1	Papp Emese
2.	4R	Șoala din grădină	1	Bianca Szakacs
3.	5M	Desen geometric cu mâna libera	1	Molnar-Cheţan Zsolt
4.	5M	Ancient Greece	1	Racz Hajnalka
5.	5R	Desen Geometric cu mâna liberă	1	Titus Grigorovici
6.	5R	Arte si traditii ale altor popoare	1	Natalia Udrea
7.	7M	Great discoveries	2	Anca Ignat
8.	7R	Literatura, teatru, film	1	Barbu Georgiana
9.	7R	Corpuri platonice si arhimedice	1	Titus Grigirovici
10.	8R	Caligrafie - Istoria scrisului	1	Natalia Udrea
11.	8M	Engleză	2	Racz Hajnalka
12.	9R	Anatomie artistică. Figura umană	1	Natalia Udrea
13.	9R	Design vestimentar	1	Papp Emese
14.	9R	Istoria religiilor	1	Gânj Alexandra
15.	9R	Arta comunicării și mass- media	1	Barbu Georgiana
16.	9R	Tehnologia informațiilor și a comunicației (TIC)	1	Mariana Grigorovici
17.	9R	Geometrie descriptivă	1	Mariana Grigorovici
18.	9R	Muzică instrumentală/Ansamblu de instrumente de percuție și Orff	1	Szabó Mária
19.	9R	Știință la domiciliu. Între practică și știință.	1	Bianca Szakacs
20.	10R	Human rights in literature	1	Ignat Anca
21.	10R	Design vestimentar	1	Papp Emese
22.	10R	Teatru	1	Anca Ignat
23.	10R	Anatomie artistică. Figura umană	1	Natalia Udrea
24.	10R	Tehnologia informațiilor și a comunicației (TIC)	1	Mariana Grigorovici

25.	10R	Istoria religiilor	1	Gânj Alexandra
26.	10R	Istoria muzicii în practica/De la grecii antici pană la muzica modernă	1	Szabó Mária

3. Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor şi tehnicilor de evaluare cu păstrarea specificului Waldorf. S-a încercat în continuare încurajarea elevilor și încercarea de a-i motiva fără a uza de note. Lecțiile atractive și sarcinile pertinente, în limitele posibilităților fiecăruia au ajutat la progresul elevilor astfel încât să nu fie necesară folosirea notelor. Conform procedurii interne, elevii care nu-și îndeplinesc sarcinile au fost îndrumați, folosindu-se și o bună colaborare dintre părinți și cadrele didactice.

4. Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal simularea E.N. din martie și pregătire pentru examenul național.

5. Rezultatele la examenul de evaluare națională pentru clasa a VIII-a au cuprins medii între 2,40 și 9,30, având media pe școală 6,37. Procentul de promovabilitate a fost de 79,17.

6. Planul de școlarizare a fost realizat, la clasa a IX-a având un efectiv de 25 elevi.

7. Activităţile educative şi extraşcolare au fost în principal organizate de către educatori/învățători/diriginţi sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare. Din evaluarea activităţilor realizate pe parcursul anului școlar, se constată un nivel de implicare destul de ridicat din partea părinţilor mai ales a părinților copiilor de la nivelul preșcolar și primar. Categoriile de activităţi realizate pe parcursul anului şcolar 2017-2018 au fost:

- Serbări creștine tradiționale în pedagogia Waldorf: Sf. Mihail, Sf. Martin, Spirala, Crăciunul, Boboteaza, Carnavalul.
- Ziua Recoltei
- Clăci cu părinții în vederea pregătirii Bazarului
- Bazarul de Advent
- Turneu și reprezentații în Cluj cu spectacolul Flautul fermecat
- Taberele de schi și tabere de vară
- Concerte: Leonardo și vestitul Concert de Crăciun.
- Ieșiri în natură de câte ori a fost posibil
- Ziua poeziei
- Carnavalul copiilor și al adulților
- Furta – festivalul de flaut drept
- Târgul de mărțișor
- Târgul Waldorf
- Olimpiada greacă a claselor a V-a din alternativa Waldorf
- Săptămâna teatrului maghiar
- Waldorf got Talent (la secția maghiară)

- Excursie la Padiș în parteneriat cu Poppelschule Hamburg
- Prezentarea spectacolului Tragedia Erorilor din cadrul parteneriatului cu Liceul Waldorf Timișoara.

III. RESURSE UMANE

1. Încadrarea personalului didactic s-a realizat sub coordonarea direcţiunii şi a şefilor de catedre. Întregul proces s-a bazat pe planurile de învăţământ Waldorf în vigoare şi pe oferta de CDŞ aprobată în anul şcolar anterior.
2. Catedrele şi comisiile înfiinţate la începutul anului şcolar, prin decizii interne, au funcţionat conform planificărilor proprii şi au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial semestrial. Au fost prezentate în detaliu, fiecărui şef de catedră/responsabil de comisie, atribuţiile specifice, categoriile de activităţi şi modul de documentare a acestora.
3. Cadrele didactice care predau pentru prima dată în pedagogia Waldorf sunt îndrumate de un mentor din școală. Mentorizarea se face regulat și pentru fiecare activitate de la clasă. În vederea acestei mentorizări se fac activități comune, interasistențe atunci când este posibil și discuții individuale.
4. Rapoartele de activitate şi monitorizarea realizată pe parcursul anului școlar evidenţiază realizarea majorităţii activităţilor planificate, la termen şi conform atribuţiilor stabilite. Analiza efectuată la începutul anului şcolar curent a scos în evidenţă necesitatea îmbunătățirii calității consiliilor profesorale și în special a părții pedagogice a acestora.
5. Preocuparea pentru formare continuă şi dezvoltare profesională a determinat participarea în număr mare a cadrelor didactice din Liceul Waldorf la cursuri de formare în pedagogia Waldorf. Aceste cursuri s-au desfășurat la Timișoara pentru profesori/învățători sau Cluj pentru educatoare. Școala noastră a organizat împreună cu Asociația Educatoarelor Waldorf cursul de formare pentru educatoare. 14 cadre didactice au fost înscrise pentru obținerea gradelor didactice și a definitivatului. Cadrele care au participat la examenul de definitivat au absolvit cu success acest examen (Cordoș Paul, Nistor Ana, Ciupe Anca). Un număr de cinci cadre didactice au participat la cursuri de reconversie profesională sau a doua facultate (Mikola Edit, Szasz Jutka, Ungureanu Anca, Moraru Mihaela, Cioloca Alexandrina). Moraru Mihaela a absolvit facultatea PIPP. Papp Emese a finalizat cu licență Conservatorul, obținând calificarea ca și profesor de muzică. Două cadre didactice sunt înscrise la masterat: Marinescu Miriam, Gânj Alexandra. Szakacs Bianca a finalizat masteratul în predarea științelor (fizică, chimie, biologie).

S-a stabilit o colaborare cu Universitatea din Solymar (Ungaria) pentru susținerea unor cursuri de 2 ani, de formare în pedagogia Waldorf în Odorheiul Secuiesc. Școala din Cluj s-a oferit să îndrume practica pedagogică a cursanților de la acest curs.

6. Planul de şcolarizare a fost realizat pentru anul şcolar 2017/2018. Pentru clasele maghiare 1 și 3 respectiv 8 și 7 s-a obținut funcționarea în simultan. S-a înființat o nouă grupă

de grădiniță la structura Grădinița Waldorf. S-a realizat relansarea Liceului Waldorf care este cea mai valoroasă realizare din anul școlar 2017-2018.

7. În privinţa disciplinei la nivelul elevilor, problema cea mai gravă constatată a fost cea a comportamentului neadecvat, mai frecvent la copiii mici: - de clasa pregătitoare sau întâi. S-a acţionat ori de câte ori a fost nevoie pentru rezolvarea situaţiilor conflictuale la nivelul colectivelor de elevi. S-a realizat o bună colaborare cu părinții și cu consilierii școlari.

8. În vederea abordării diferenţiate a elevilor în raport cu particularităţile de vârstă şi psihocomportamentale, s-a conlucrat între învățători și consilierii şcolari (care au participat la ore de consiliere).

9. Problemele de comportament – sunt susținute și de factori de natură externă unităţii de învăţământ. În acest sens, s-au inițiat discuții cu părinții, s-au organizat activități gen ”Școala părinților” în toate întâlnirile cu părinții de la nivelul claselor.

Concluzionând factorii de natură externă care conduc la devieri de comportament ar include:

1. Copii din familii monoparentale sau copii lăsaţi în grija unor rude pe perioada în care părinţii sunt plecaţi din localitate pentru muncă;
2. Copii cu probleme reale de sănătate, temporare sau permanente, a căror absenţă de la şcoală este justificată şi care depun eforturi pentru încheierea situaţiei lor şcolare.
3. Copii care sunt încurajați de către familie să folosească televiziunea/ internetul în scopul petrecerii timpului liber.

Acţiunea concentrată asupra influenţei acestor factori aflaţi sub controlul unităţii de învăţământ, constituie priorităţi pe termen mediu şi lung. Acţiunile întreprinse în acest sens ar trebui să vizeze în mod special centrarea actului educaţional pe elev şi pe interesele acestuia, îmbunătăţirea ofertei de activităţi extraşcolare şi extracurriculare şi consecvenţă şi seriozitate în aplicarea regulamentelor şcolare.

Cu ajutorul cadrelor didactice s-au prelucrat la început de an școlar: regulamentul școlii, sarcinile elevilor de serviciu, procedurile privind accesul în școală, programul și orarul de desfășurare a procesului instructiv-educativ, măsuri de securitate și siguranță în spațiile școlare.

S-a urmărit punerea în valoare a spiritului de echipă în realizarea unor sarcini la nivelul şcolii, specifice funcţiei didactice și funcției de director. La nivelul școlii există o bună colaborare între colectivul de cadre didactice și consiliul părinților (grupele de lucru), cu implicarea acestora în activitatea școlară și extracurriculară.

La nivelul colectivului de elevi s-a realizat în permanenţă analiza, discutarea şi interpretarea rezultatelor evaluărilor scrise, practice sau orale. Profesorii care predau materii de examen au discutat rezultatele simulărilor efectuate la nivelul claselor şi au întocmit planurile remediale. Profesorii de la clase au participat la întâlnirile cu părinții pentru a contribui la îmbunătățirea rezultatelor elevilor.

S-a decis ca subiectele pentru examenele de Evaluare Națională pentru clasele a II-a și a VI-a să fie concepute, și în acest an, de către colectivul Liceului Waldorf Cluj (la nivel Național pentru alternativa Waldorf).

IV. DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE

1. Pentru o bună dezvoltare și relații comunitare care să vină în sprijinul activităților din școală, s-a încercat realizarea unei permanente informări a tuturor categoriilor şi organizaţiilor interesate, în legătură cu activitatea unităţii şcolare şi cu specificul pedagogiei Waldorf. S-au desfășurat activități la nivelul școlii, activități organizate cu ajutorul părinților.
2. Școala are o permanentă colaborare cu autoritățile locale alese (Consiliul Local şi Primăria, prin reprezentanții acestora în Consiliul de Administrație al școlii) în ceea ce priveşte repartizarea şi utilizarea fondurilor pentru funcţionarea, întreţinerea şi repararea unităţilor şcolare.

La nivelul școlii este stabilit un parteneriat cu Poliția Cluj, privind derularea unor întâlniri cu elevii pe tema prevenirii şi combaterii delincvenţei juvenile. Tematica orelor de dirigenţie, întâlnirile elevilor cu agenţi ai departamentului de proximitate din cadrul Poliției Cluj, au drept scop participarea elevilor la programe/activităţi în domeniul educaţiei pentru cetăţenie democratică, cu formarea unor deprinderi de comportament civilizat.

3. Parteneriatul cu ONG-urile partenere: FEPL și Asociația Waldorf a continuat și s-a concretizat prin susținerea de activități comune cum ar fi: Bazarul de Advent, repararea locurilor de joacă pentru copii atât la școală cât și la grădiniță, amenajări de spații destinate școlii, susținerea cantinei Waldorf, susținerea de cursuri de formare pentru cadrele didactice ș.a.
4. Relaţia cu părinţii la nivel de clasă şi de unitate de învăţământ a fost asigurată prin structurile reprezentative ale părinţilor, prin activitatea curentă a diriginţilor şi prin activităţile organizate de consilierul şcolar. Au fost organizate şedinţe cu părinţii la nivel de clasă şi de unitate, consultaţii pe probleme specifice (evaluări/examene naţionale, concursuri, admiteri), precum şi conferințe de tipul „școala părinților”.

Reprezentanții părinţilor în Consiliul de Administraţie au fost prezenți la toate ședințele şi s-au implicat efectiv în rezolvarea problemelor şcolii.

Cu ajutorul părinților s-a reușit:

- Dotarea cabinetului de informatică al liceului cu 25 calculatoare.
- Repararea jucăriilor din cele două grădinițe.
- Restaurarea mobilierului din grădinița de la sediul central.
- Ajutarea la dotarea noii grupe de grădiniță de pe A. France cu toate cele necesare bunei funcționări precum și la amenajarea spațiului grădiniței.
- Grupa de amenajare curte și-a mai propus amenajarea unui loc de joacă pentru preșcolari și repararea celor vechi.
- Grupa de amenajare a curții a reușit îmbunătățirea accesului prin aranjarea aleilor pietonale.

- Grupa de amenajare curte și-a mai propus amenajarea unui loc de joacă pentru școlarii mici, proiect care este în lucru.
- Grupa pentru amenajarea curții și-a propus amenajarea terenului pentru sport.
- Grupa de amenajare curte și-a mai propus repararea podețului din spatele școlii, proiect care este în derulare.
- Lansarea platformei de comunicare între profesorii și părinții din școală, proiect care este în derulare.

5. S-au stabilit în continuare parteneriate de mentorizare la nivel național. Parteneriatele în derulare sunt cu școlile care susțin alternativele Waldorf din: Baia Mare, Târgu Mureș, Alba Iulia, Odorheiul Secuiesc, Miercurea Ciuc.
6. S-au găzduit tradiționalele conferințe de Rusalii ale d-lui Anton Kimpfler (Germania).

Directorul a coordonat activitatea comisiei CEAC privind evaluarea internă și completarea RAEI, însoțit de planul de îmbunătățire pentru anul școlar următor. S-a acționat la monitorizarea şi evaluarea calităţii educaţiei şcolare la nivelul școlii.

- S-au centralizat la sfârșitul anului școlar, rapoartele de activitate ale tuturor comisiilor metodice și de lucru din școală, rapoarte care sunt baza raportărilor legate de starea și evoluția învățământului de la nivelul școlii.
- Rapoartele șefilor de catedră și ale președinților comisiilor de lucru din școală sunt anexă la prezentul raport și fac parte din raportul final.

ANEXA 1

RAPORT DE ACTIVITATE ANUAL
2017-2018

NUME ȘI PRENUME CPPE: BARBU GEORGIANA

1. ACTIVITĂŢI DERULATE ÎN CADRUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Titlul proiectului la nivelul unităţii de învăţământ	Activitatea desfăşurată în cadrul proiectului	Data şi locul	Participanţi, invitaţi
1.	Implicarea elevilor în viaţa şcolii	Proiectul Leonardo	Semestrul I-II, şcoală	Responsabili de ateliere, elevi participanţi
		Serbări lunare la fiecare clasă	Lunar, şcoală	Învăţătorii, diriginţii, părinţi
		Excursie la Sighetu-Marmaţiei	28 martie 2018 Sighet	Clasele VIII-IX
		Excursie la Roma, Italia	23-28 martie 2018	Clasa a VI-a
		Ieşire la patinoar Vizite la muzeu Vizite la Observatorul Astronomic Vizită la Facultatea de Medicină Veterinară Tabere de iarnă Tabere de vară	Decembrie, patinoar Cora Martie 2018 Ianuarie 2018 Iunie 2018	Clasele V-IX Clasa a VII-a Clasa a VIII-a Ciclul primar şi gimnazial
		Vizionarea filmului **Minunea**	Ianuarie2018, Cinema Florin Piersic	Clasele IV-IX
		Vizionarea filmului **Viaţa e frumoasă**	Martie 2018	Secţia română
		Pericolele consumului de droguri - colaborare cu Secţia 6 Poliţie Curs de prim ajutor - colaborare cu ISU	Martie 2018	Clasa a IX-a
		Ziua poeziei	Ianuarie, Aprilie, şcoală	Secţia română,

				secţia maghiară
		Vizionare piesă de teatru **Comedia Erorilor,** Trupa de teatru de la Liceul Waldorf din Timişoara	20 aprilie 2018, Sala de mese a Liceului Waldorf	Clasele V-IX
		Carnaval Spirala de Crăciun Sfântul Martin	Februarie 2018, şcoală Decembrie 2017 Noiembrie 2017	Toate clasele Clasele primare
		Ziua mondială a apei/ Vizită la muzeul apei	Martie/aprilie 2018	VIM,VIIIM-VIIIR
		Cerc de teatru	Semestrul I	Clasa VIIR
		Săptămâna dramei	6-9 iunie 2018, şcoală	Secţia maghiară
		Poliţia ne informează - prevenirea delincvenţei juvenile	Noiembrie 2017	Clasele VI-VII, IPJ Cluj
		Festivalul de flaut	Aprilie 2018	Gimnaziu
2.	Relaţia cu comunitate a	Concert de Crăciun	Decembrie 2017, şcoală	Toate clasele, părinţi, profesori
		Bazar de Crăciun	Decembrie 2017, şcoală	Toate clasele, părinţi, profesori
		Olimpiada Greacă Activitate cu tema Grecia	Mai 2018,	Clasele a V-a de la Şcolile Waldorf din ţară Clasa a V-a
		Ziua porţilor deschise	Octombrie 2017 Martie 2018	Clasele primare si gimnaziale
		Ateliere de lucru cu părinţii	Semestrul I-II, şcoală	Învăţători, profesori, părinţi

ANEXA 2

Raport de activitate al comisiei metodice EDUCATOARE pentru anul scolar 2017-2018

Capitolul 1. Dezvoltarea profesională şi personală

1.1. Participarea membrilor catedrei la cursuri de formare continuă, programe de dezvoltare profesională, conferințe, simpozioane:

NUMELE CADRULUI DIDACTIC	Forma de perfecționare/ Cursul de formare urmat în anul școlar 2016-17	Instituțiile organizatoare	Credite/ documente de certificare	Modalitatea de diseminare sau valorificare a competențelor dobândite
1. Máthé Eszter Etelka	CONSFĂTUIREA EDUCATOARELOR DIN JUDEȚUL CLUJ – SECȚIA MAGHIARĂ	Liceul Teoretic „Báthory István” 03.10.2017		
	CERC PEDAGOGIC SEM. I.			Jocul – modalitate de exprimare a eului, de socializare, învățare, educare, dezvoltare Prezentare jocuri, tradiţii populare
	SIMPOZIONUL NAȚIONAL DE CRĂCIUN	Grădinița cu p.p ”Poienița” 08.11.2017.		
	ÎNTÂLNIREA NAȚIONALĂ A EDUCATOARELOR WALDORF DIN ROMÂNIA	Societatea Antroposofică din România 15-16.12.2017 Oradea 17-18 Martie		“Jocul liber şi relaţia sa cu somnul” Philipp Reubke
	CERC PEDAGOGIC SEM. II.	Grădinița ”Dumbrăvioara” 25.04.2018.		Jocul – modalitate de exprimare a eului, de socializare, învățare, educare, dezvoltare Prezentare jocuri, tradiţii populare
	CURS DE FORMARE EDUCATOARE WALDORF	Asociația Educatoarelor Waldorf România/ClujNapoca		

2. Mázsa Beáta	CONSFĂTUIREA EDUCATOARELOR DIN JUDEȚUL CLUJ – SECȚIA MAGHIARĂ CERC PEDAGOGIC SEM. I. CURS DE FORMARE EDUCATOARE WALDORF ÎNTÂLNIREA NAȚIONALĂ A EDUCATOARELOR WALDORF DIN ROMÂNIA	Liceul Teoretic „Báthory István” 03.10.2017 Grădinița cu p.p ”Poieniță” 08.11.2017. Asociația Educatoarelor Waldorf România/Cluj-Napoca Oradea 17-18 Martie		Jocul – modalitate de exprimare a eului, de socializare, învățare, educare, dezvoltare Prezentare jocuri, tradiţii populare “Jocul liber şi relaţia sa cu somnul” Philipp Reubke
3. Nistor Anna	CONSFĂTUIREA EDUCATOARELOR DIN JUDEȚUL CLUJ – SECȚIA MAGHIARĂ 3 oct 2017 CERC PEDAGOGIC sem. I CURS DE FORMARE ÎNTÂLNIREA NAȚIONALĂ A EDUCATOARELOR WALDORF DIN ROMÂNIA Forum Pedagogic-Zeitler Adam 23.03.2018 Cerc pedagogic Sem. II. 25.04.2018 Activitate de informare și consiliere a	LICEUL „Báthory István” Grădinița cu p.p ”Poieniță” 08.11.2017. Asociația Educatoarelor Waldorf România/Cluj-Napoca Oradea 17-18 Martie SAPIENTIA Gradinita Dumbrăvioara Casa Corpului Didactic Cluj cu Isjc	ADEVERINȚĂ AEWR	Jocul – modalitate de exprimare a eului, de socializare, învățare, educare, dezvoltare Prezentarejocuri, tradiţii populare Jocuri de primăvară

	cadrelor didactice debutant-def 14-15.05.2018 Curs de formare 23.07.2018-10.08.2018	Asociația Educatoarelor Waldorf România/Cluj-Napoca	Adeverință Casa Corpului Didactic Cluj ADEVERINȚĂ AEWR	
4. Paizs Maria	ÎNTÂLNIREA NAȚIONALĂ A EDUCATOARELOR WALDORF DIN ROMÂNIA CURS DE PERFECȚIONARE ÎN PEDAGOGIA WALDORF	Oradea 17-18 Martie GRĂDINIȚA WALDORF – A. FRANCE		
5. Szanto Adriana	CURS DE PERFECȚIONARE ÎN PEDAGOGIA WALDORF	GRĂDINIȚA WALDORF – A. FRANCE		
6. Tarba Nina Mioara	DISCUȚII DESPRE BASM – ÎNTÂLNIRI LUNARE CU JUDITH DAN ÎNTÂLNIREA NAȚIONALĂ A EDUCATOARELOR WALDORF DIN ROMÂNIA CURS DE PERFECȚIONARE ÎN PEDAGOGIA WALDORF	COMUNITATEA CREȘTINILOR CLUJ-NAPOCA Oradea 17-18 Martie GRĂDINIȚA WALDORF – A. FRANCE		
7. Todor-Szász Timea	CONSFĂTUIREA EDUCATOARELOR DIN JUDEȚUL CLUJ – SECȚIA MAGHIARĂ CERC PEDAGOGIC SEM. I.	Liceul Teoretic „Báthory István” 03.10.2017 Grădinița cu p.p ”Poienița” 08.11.2017.		Jocul – modalitate de exprimare a eului, de socializare, învățare, educare, dezvoltare Prezentare jocuri, tradiţii populare

	ÎNTÂLNIREA NAȚIONALĂ A EDUCATOARELOR WALDORF DIN ROMÂNIA CERC PEDAGOGIC SEM. II. CURS DE PERFECȚIONARE ÎN PEDAGOGIA WALDORF	Oradea 17-18 Martie Grădinița ”Dumbrăvioara” 25.04.2018. Asociația Educatoarelor Waldorf România/ClujNapoca		“Jocul liber şi relaţia sa cu somnul” Philipp Reubke Jocul – modalitate de exprimare a eului, de socializare, învățare, educare, dezvoltare Prezentare jocuri, tradiţii populare
8. Ungureanu Georgeta Anca	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR – CURS DE FORMARE PEDAGOGIA WALDORF SIMPOZIONUL DE CRĂCIUN (DEC. 2017) ÎNTÂLNIREA NAȚIONALĂ A EDUCATOARELOR WALDORF DIN ROMÂNIA CURS DE PERFECȚIONARE ÎN PEDAGOGIA WALDORF	UBB CLUJ, FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINTE ALE EDUCAȚIEI, SEMINARUL DE PEDAGOGIE WALDORF CLUJ SEMINARUL DE PEDAGOGIE WALDORF CLUJ Oradea 17-18 Martie GRĂDINIȚA WALDORF – A. FRANCE		

1.2. Implicarea membrilor catedrei în comisii, , activități metodice.

NUMELE cadrului didactic	ACTIVITĂȚI METODICE	COMISII	CURSURI de pregătire ca formatori
Szanto Adriana	Epoca Recoltei – prezentare teatru de masă –	- Comisia pentru frecvenţă, combaterea	

	26.10.2017	absenteismului și abandonului școlar	
Todor Szász Timea	Epoca Carnaval – prezentare reigen – 25.01.2018	- Comisia metodică educatoare -Comisia pentru revizuirea regulamentelor și a procedurilor	
Tarba Nina Mioara	Întâlniri cu părinții – jocuri – 22.02.2018	- Comisia de cercetare disciplinară - Comisia de admitere – română	
Mázsa Beáta		Comisia de comunicare	
Máthé Eszter Etelka		- Comisia de comunicare - Comisia de mobilitate	
Nistor Anna		- Subcomisia pentru tabere şi activităţi extraşcolare (CPPE) - Comisia de inventariere	
Paizs Maria		- Comisia de admitere – română	
Ungureanu Georgeta Anca		- Comisia de mobilitate	

Capitolul 2. Curriculum; procesul instructiv-educativ

2.1. Demersuri pentru modernizarea și optimizarea activității didactice și educative;
2.2. Instrumente de evaluare utilizate:

- Observarea copilului
- Evaluare inițială, continuă și sumativă

2.3. Activități metodice organizate în cadrul catedrei:

- Studiu individual
- Studiu în echipă
- Dezbateri pe baza unor texte
- Lucru manual: filțuire, confecționare de transparente pentru geam

- Lucru în echipă
- Jocuri, dansuri de carnaval

Capitolul 5. Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei:

Grupa R1 – Educatoare: Tarba Nina Mioara
Ungureanu Georgeta Anca

Nr. Crt	Denumire activitate	Locul	Data
1	DESCHIDEREA FESTIVĂ	GRĂDINIȚĂ	
2	SĂRBĂTOAREA RECOLTEI	IEȘIRE LA PIETROASA	
3	SĂRBĂTOAREA LĂMPAȘELOR	CURTEA GRĂDINIȚEI	
4	SPIRALA DE ADVENT	SALA DE GRUPĂ	
5	CLACĂ CU PĂRINȚII	SALA DE GRUPĂ	
6	BAZAR	LICEUL WALDORF	
7	JOCUL DE CRĂCIUN	SALA DE GRUPĂ	
8	CARNAVALUL	GRĂDINIȚĂ	
9	1 MARTIE	GRĂDINIȚĂ	
10	8 MARTIE	GRĂDINIȚĂ	
11	CLACĂ CU PĂRINȚII PENTRU AMENAJAREA CURȚII	CURTEA GRĂDINIȚEI	

Grupa R2 – Educatoare: Paizs Maria
Szanto Adriana

Nr. Crt	Denumire activitate	Locul	Data
1	EXCURSIE – RECOLTĂ	GADALIN-GRĂDINĂ	30 OCT. 2017
2	SARBATOAREA SF. MARTIN	CURTEA ȘCOLII	10 NOI. 2017
3	SPIRALA DE ADVENT	SALA DE GRUPĂ	26 NOI. 2017
4	BAZAR	LA ȘCOALA WALDORF	13 DEC. 2017
5	JOCUL DE CRĂCIUN	SALA DE GRUPĂ	21 DEC. 2017
6	SARBATOAREA MAGILOR	SALA DE GRUPĂ	15-26 IAN. 2018
7	CARNAVAL	SALA DE GRUPĂ	16 FEBR. 2018
8	TÂRG DE MĂRȚIȘOARE	CURTEA ȘCOLII	24 FEBR. 2018
9	ÎNĂLȚARE	ÎN FELEAC ÎNĂLȚAT ZMEE	17 MAI 2018
10	SĂRBĂTOAREA ABSOLVENȚILOR	SALA DE GRUPĂ	8 IUNIE 2018

11	SĂRBĂTOAREA VERII	BELIȘ	9 IUNIE 2018

Grupa M1 – educatoare: **Máthé Eszter Etelka**
Mázsa Beáta

Nr. Crt	Denumire activitate	Locul	Clasa	Data
1.	Excursia de început de an	Căpușul Mic	M1	17.09.2016.
2.	Sărbătoarea Recoltei	Valea Fânațelor	M1	29.09.2016.
3.	Teatru de păpuși - Vojtina	Teatrul Maghiar de Stat	M1	18.10.2016.
4.	Ședință cu părinții	Grupa de grădiniță	părinți	26.10.2016.
5.	Clacă - lămpașe	Grupa de grădiniță	părinți	08.11.2016.
6.	Sărbătoarea lămpașelor	Făget	M1	11.10.2016.
7.	Clacă Bazar	Grupa de grădiniță	părinți	15.11.2016.
8.	Clacă Bazar	Grupa de grădiniță	părinți	22.11.2016.
9.	Sărbătoarea Spiralei	Grupa de grădiniță	M1	28.11.2016.
10.	Vizită la salină	Turda	M1	28.01.2017.
11.	Carnaval	Grupa de grădiniță	M1	24.02.2017.
12.	Excursie de Ziua Mamei	Valea Căprioarelor	M1	19.05.2017.
13.	Excursie de sfârșit de an cu cortul	Căpușul Mic	M1	17.-18.06.2017

Grupa M2 – Educatoare: **Nistor Anna**
Todor Szász Timea

Nr. Crt	Denumire activitate	Locul	Data
1	ȘEDINȚĂ CU PĂRINȚII	SALA DE GRUPĂ	06.09.2017
2	DESCHIDEREA FESTIVĂ	SALA DE GRUPĂ	11.09.2017
3	EXCURSIE DE ÎNCEPUT DE AN	VALEA CĂPRIOAREI	16.09.2017
4	SĂRBĂTOAREA SF. MIHAIL	SALA DE GRUPĂ	29.09.2017
5	SĂRBĂTOAREA RECOLTEI	MĂNĂSTIRENI	21.10.2017
6	SĂRBĂTOAREA LĂMPAȘELOR	LIVADA PALOCSAY	10.11.2017
7	SPIRALA DE ADVENT	SALA DE GRUPĂ	04.12.2017
8	BAZARUL DE ADVENT	LICEUL WALDORF	13.12.2017
9	JOCUL DE CRĂCIUN	SALA DE GRUPĂ	20.12.2017
10	ȘEDINȚĂ CU PĂRINȚII	SALA DE GRUPĂ	18.01.2018
11	CARNAVAL CU COPII	SALA DE GRUPĂ	26.01.2018
12	CARNAVAL CU PARINTII	SALA DE GRUPĂ - SEARA	26.01.2018

13	EXCURSIE LA SALINA TURDA	SALINA	17.02.2018
14	CLACĂ CONF. IEPURAȘI	SALA DE GRUPĂ	28.03.2018
15	EXC. GRĂDI+ȘCOALĂ	VF. PEANA	21.04.2018
16	EXC. DE ZIUA MAMEI	LA FÂNAȚE	06.05.2018
17	SĂRB. SFÂRȘIT DE AN	SALA DE GRUPĂ	13.06.2018

Capitolul 6. Demersuri pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii, pentru atragerea de fonduri extrabugetare etc.

Părinții au contribuit:

- La confecționat suporturi de pictură
- La pus suporturi pentru pahare, galerii pentru perdele și draperii
- La amenajarea spațiului verde și a curții grădiniței
- Au donat oale de inox pentru cantină
- Au donat jucării grădiniței

Redactat,

Șef comisie metodică educatoare,

Todor Timea

ANEXA 3

Raport de activitate al comisiei metodice a învățătorilor pe anul școlar 2017-2018

Dezvoltarea profesională şi personală

- Membrii catedrei au participat la cursuri de formare continuă, programe de dezvoltare profesională, conferințe, simpozioane: Simpozionul Waldorf de la Timișoara (iulie 2017), Academia de vară a cadrelor didactice Waldorf din Ungaria (iunie 2017)
- Membrii comisiei au participat la elaborarea subiectelor pentru EN 2-4-6 , s-au implicat în comisii, consilii consultative, activități de mentorat, activități metodice, cursuri de pregătire a elevilor la excelență, ca formatori, elaborarea de subiecte pentru examene, concursuri, olimpiade etc.

Curriculum; procesul instructiv-educativ

- Pe parcursul procesului instructiv-educativ, membrii comisiei au folosit metode specifice Waldorf, ce promovează participarea activă a elevilor
- Am pus accent pe colaborarea cu părinții
- Am participat la activități metodice organizate în cadrul catedrei/școlii/nivel județean: interasistențe, participare la serate cu părinții la diferite clase, mentorat, respectiv consfătuirile județene ale învățătorilor și mentorat efectuat de secția maghiară la Miercurea Ciuc, Târgu Mureș și Sfântu-Gheorghe
- Am completat cataloagele, am prezentat la timp certificatele de final de an școlar, am întocmit fișe de evaluare pentru clasele I-IV, am efectuat întâlniri individuale cu părinții

Dimensiuni calitative ale procesului instructiv–educativ

- Am prelucrat rezultatele la evaluarea de la clasele II-IV-VI
- Am apreciat și încurajat copii în activitățile școlare, am implicat părinții în elaborarea unui plan de susținere a copiilor cu dificultăți
- Am participat la interasistențe, am făcut mentorat

Programe şi proiecte educaţionale

- Am participat la prevenirea și combaterea violenței, la respectarea normelor de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU
- Am dezvoltat parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale. – relaţii de parteneriat cu UBB Cluj, Departamentul de Pedagogie şi Didactică Aplicată, BA şi programul Masters
- Am promovat oferta educațională: ziua Porţilor Deschise, discuţii cu cei interesaţi, participare la Zilele Culturale Maghiare ale Clujului cu activităţi specifice şcolii Waldorf
- Am promovat imaginea școlii în comunitate prin participarea la diferite activități. Participări ale elevilor pregătiți de cadrul didactic la activități în afara școlii: - ziua Porţilor Deschise, discuţii cu cei interesaţi, participare la Zilele Culturale Maghiare ale Clujului cu activităţi specifice şcolii Waldorf

Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei

Nr. Crt	Denumire activitate	Locul	clasa	data
1.	Excursie tematică Sf. Mihail-drumeție	Cluj- Napoca Pădurea Hoia	toate clasele	2. oct.2017
2	Sărbătoarea recoltei	Beliș	secția română	9.oct. 2017
3	Ziua porților deschise	școală	secția maghiară	28.oct.2017
4	Sf. Martin	școală/Parcul Agronomiei	toate clasele	11. noi. 2017
	Program artistic susținut cu ocazia Sărbătorii Lămpașelor	Curtea școlii	secția maghiară	13.11. 2017
5	Sărbătoarea Spiralei	școală	toate clasele	30.noi. - 3.dec. 2017
6	Bazar de Crăciun	școală	toate clasele	16. dec. 2017
7	Joc de Crăciun	școală	toate clasele	Decembrie 2017
8	Concert de Crăciun	școală	toate clasele	22.dec. 2017
9	Sărbătoarea Bobotezei	școală	secția maghiară	11.ian. 2018
10	Tabăra de schi		toate clasele	29-3 feb. 2018
11	Carnaval	școală	toate clasele	feb. 2018
	Vizionare de spectacol la Teatrul de Păpuși „Kolozsvári mesék”	Teatrul de Păpuși Puck	secția maghiară	Vizionare de spectacol la Teatrul de Păpuși „Kolozsvári mesék”
12	Ziua mondială a apei	școală	secția maghiară	22 mart. 2018
13	Pregătiri de Paște	școală	toate clasele	martie 2018
14	Ziua poeziei	școală	toate clasele	11. apr. 2018
	Drumeție	Vârful Peana	secția maghiară	30. 05. 2018
16.	Săptămâna dramei	școală	secția maghiară	6-9 iun. 2018
17.	Spectacol: Flautul fermecat	școală	toți elevii	7.iun. 2018
18.	Tabăra de vară		toate clasele	12-16 iun. 2018

Șefii comisiei: Felicia Cristea și Bolla Emese

ANEXA 4

Raport de activitate al comisiei metodice limbă și comunicare

anul școlar 2017-2018

Capitolul 1. Dezvoltarea profesională şi personală

Membrii catedrei au participat la cursuri de formare continuă, programe de dezvoltare profesională, conferințe, simpozioane, consfătuiri.

Membrii catedrei s-au implicat în comisii, consilii consultative, activități de mentorat, activități metodice, cursuri de pregătire a elevilor la excelență, ca formatori.

Capitolul 2. Curriculum; procesul instructiv-educativ

În anul școlar 2017-2018 membrii catedrei au realizat procesul instructiv-educativ în concordanță cu programul elaborat de M.E.N și alternativa educațională Waldorf.

Profesorii au urmărit îndrumarea elevilor în conformitate cu programele școlare prin respectarea curriculumului Waldorf. Au întocmit planificările calendaristice conform legislației în vigoare, în format electronic.

Au desfășurat activitățile de învățare-conținut, formă de organizare și metodologie didactică conform specificului alternativei educaționale Waldorf. Au lucrat diferențiat în funcție de capacitatea de înțelegere a elevilor, a ritmului de lucru propriu fiecărui elev în parte. Au aplicat cele trei forme ale evaluării: inițială, continuă și sumativă. Au elaborat mai multe tipuri de teste, unde au fost formulate itemii în concordanță cu obiectivele și conținuturile evaluării și standardelor de performanță. Au folosit itemii obiectivi, semiobiectivi și subiectivi.

Au folosit diverse instrumente de evaluare: proiecte, prezentare de piesă de teatru, redactare de articole pentru revista școlii.

Membrii catedrei au completat la timp cataloagele.

Cursurile opționale susținute în anul școlar 2017-2018

Nr. Crt	Denumire CDS propus	Clasele la care este aplicat în anul școlar 2017-2018
1.	Mari oameni de ieri și de azi – Trăiește-ți frumos viața!	VII. R
2.	Arta comunicării și mass media	IX. R

3.	ANCIENT ROME	VI.M
4.	TEENAGERS IN LITERATURE	IX.R
5.	TEATRU	IX. R
6.	Literatura.Teatru.Film	VIII.R
7.	The Great Dicoveries of the Renaissance	VII.M
8.	Heroes, Civilizația Britanică	VIII.M

Oferta de cursuri opționale ale catedrei pentru anul școlar 2018-2019:

Nr. Crt	Denumire CDS propus	Clasele pentru care a fost propus	Clasele la care a fost ales pentru anul școlar 2018-20189
1.	Lectura și abilitățile de viață	VII.M	-
2.	Lectura și abilitățile de viață	X. R	-
3.	Istorie orală: istorie trăită - istorie povestită	X. R	-
4.	Literatură universală	X. R	-
5.	HUMAN RIGHTS IN LITERATURE	X. R	X. R
6.	TEATRU	X. R	X. R
7.	Literatură. Teatru.Film	VII. R	VII. R
8.	Mass-media şi arta comunicării	IX. R	IX. R

Capitolul 3. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv–educativ

Profesorii de limba și literatura română și limba și literatura maghiară au desfășurat pregătiri pentru susținerea Evaluării Naționale de la finalul clasei a VIII-a, urmărind prin mai multe testări progresele înregistrate de elevi, pentru a-i stimula și atenționa la timp asupra situației curente a însușirii abilităților și cunoștințelor necesare.

Rezultate la simulările examenelor de evaluare națională:

Disciplina	Nr. Elevi care au susținut examen la disciplina respectivă	Nr. note de 10	Nr. note între 9-9,99	Nr. note între 8-8,99	Nr. note între 7-7,99	Nr. note între 6-6,99	Nr. note între 5-5,99	Nr. Note sub 5	Media notelor obținute de elevi
Limba şi literatura română	27	-	-	2	-	10	4	11	

Rezultate la examenul de evaluare națională:

Disciplina	Nr. Elevi care au susținut examen la disciplina respectivă	Nr. note de 10	Nr. note între 9-9,99	Nr. note între 8-8,99	Nr. note între 7-7,99	Nr. note între 6-6,99	Nr. note între 5-5,99	Nr. Note sub 5	Media notelor obținute de elevi
Limba și literatura română	24	-	1	6	4	5	5	3	6,58
Limba și literatura maternă-maghiară	9	-	2	1	4	1	1	-	7,62

Membrii comisiei au prelucrat rezultatele la evaluarea de la clasa a VI-a. Profesorii au încurajat elevii să ceară ajutor, să se autoaprecieze și să se corecteze, au implicat părinții în elaborarea unui plan de susținere a copiilor cu dificultăți de învățare.

Capitolul 4. Programe şi proiecte educaţionale

Membrii comisiei au participat la activități de prevenire și combatere a violenței, a comportamentelor nesănătoase prin diseminarea unor prezentări și discuții legate de violență, au acordat un deosebit

interes cunoașterii și aplicării procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI prevăzute de legislația în vigoare. Au diseminat la nivel de clasă normele și procedurile elevilor.

S-au implicat în promovarea ofertei educaționale și a imaginii școlii în comunitate prin: participarea la discuții cu cei interesați, la evenimente culturale și artistice: piese de teatru, concerte, spectacole, concursuri școlare, redactarea și apariția revistei școlii ECHO, *Ziua poeziei.*

Capitolul 5. Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei

Nr. Crt	Denumire activitate	Locul	clasa	data
1.	Completare și trimitere felicitări Waldorf în diferite țări de pe toate continentele pentru a marca 100 de ani de pedagogie Waldorf	Liceul Waldorf	Toate clasele	Septembrie 2017
2.	Serbare de epocă	Sala de clasă	VII.M	29.09.2017
3.	Excursie de ziua Sf. Mihai	Hoia	VI.M, VII.M, VIII. M	30.09.2017
4.	Vizită Muzeul de Mineralogie	Muzeul de Mineralogie din cadrul Universității Babeș-Bolyai	IX.R	20 octombrie 2017
5.	Turneu cu Flautul fermecat	Tg. Mureș, Miercurea Ciuc, Sf. Gheorghe	VI.M, VII.M	9-11.10.2017
6.	Serbare de epocă	Sala de clasă	VII.M	20.10.2017
7.	Ziua porților deschise	Școală	VI.M, VII.M	27.10.2017
8.	I love my school !	Liceul Waldorf	VII.R	10.11.2017
9.	Spirala de advent	Școală	VII.M	29.11.2017
10.	Bazarul Waldorf	Liceul Waldorf	Toate clasele	9 decembrie 2017
11.	Realizarea revistei școlii Echo	Liceul Waldorf	VIIR, VIIIR, IXR	Decembrie 2017

12.	Serbare de Crăciun	Liceul Waldorf	V.R,VI.R, VI.M, VII.M, II. R1	decembrie 2017
13.	Prezentare piesă de teatru ”A Christmas Carol” de Charles Dickens	Liceul Waldorf	IX.R	20 decembrie 2017
14.	Concert de Crăciun	Liceul Waldorf	Toate clasele	21.12.2017.
15.	Ziua poeziei	Liceul Waldorf	V.R,VI.R, VII.R,VIII.R, IX.R	23.1.2018
16.	Vizionare film „Minunea”	Cinematograful „Florin Piersic” Cluj-Napoca	IV.R,V.R, VI.R,VII.R, VIII.R, IX.R	26 ianuarie 2018
17.	Lucrări de sfârșit de clasa a VIII-a	Liceul Waldorf	VIII. M	26.01
18.	Tabără de schi	Harghita Mădăraș	VI.M, VII.M, VIII.M	29.01-02.02.2018.
19.	Tabără de schi	Băișoara	VI.R	29.01-03.02.2018
20.	Carnaval	Lic Waldorf	VI.M, VII.M, VIII.M	16.02.2018.
21.	Patinaj	Patinoar	VII.M	20.02.2018.
22.	Ziua limbilor	Lic. Waldorf	Secția maghiară	27.02.2018.
23.	Serbare de epocă	Lic. Waldorf	VII.M	16.03.2018
a	Excursie la Roma	Roma	VI.R	23-28.03.2018
24.	Ziua poeziei	Lic. Waldorf	VI.M, VII.M, VIII.M	11.04.2018
25.	Vizionare spectacol Comedia erorilor	Liceul Waldorf	V.R, VI.R, VII.R, VIII.R, IX.R	20.4.2018
26.	Excursie	Hoia	VI.M, VII.M, VIII.M	21.04.2018
27.	Tabără româno-germană la munte	Mărișel, Padiș	VII.R, VII.M	27.4-5.5.2018
28.	Ghidarea în oraș a unui grup de elevi germani	Cluj	VII.R	6.5.2018
29.	Ieșire la înot	Bazinul olimpic	VII.R	26.4.2018

30.	Excursie la peșteri	Peștera Scărișoara, peștera lui Ionele	VII.R	28.4.2018
31.	Vizionare film România neîmblânzită	Cinema Florin Piersic	IV.R, V.R, VI.R, VII.R, VIII.R, IX.R	29.4.2018
32.	Vizită la fabrica Panemar	Jucu	VII.R	30.4.2018
33.	Excursie la castele medievale	Deva, Hunedoara, rezervația de zimbri Hațeg	VI.R, VII.R	25.5.2018
34.	Activități cu elevii din Ungaria	Școală, oraș	VII.M	04.06.2018.
35.	Reprezentație Răzvan și Vidra	Liceul Waldorf	IX.R	12.6.2018
36.	Reprezentație Ciocârlia	Liceul Waldorf	VII.R	14.6.2018
37.	Vizionare film Cercul	Liceul Waldorf	VII.R	15.6.2018

ANEXA 5

Raport de activitate al comisiei metodice
ȘTIINȚE REALE ȘI SOCIO UMANE
pe anul școlar 2017-2018

Capitolul 1. Dezvoltarea profesională şi personală

1.3. Participarea membrilor catedrei la cursuri de formare continuă, programe de dezvoltare profesională, conferințe, simpozioane:
Catedra de științe și socio-umane se bucură de un real interes pentru participarea la cursurile de formare continuă. Un cadru didactic a urmat cursurile de formare în pedagogia Waldorf de la Timișoara, 2017-2018: Bianca Szakacs. A avut loc simpozionul de la Gödöllő 2018, Ungaria la care a participat Staharoczky Vera , László Áron, Molnár Zsolt și Academia de vară de la Timișoara, 2018, la care a participat Pop Alexandrina și Szakacs Bianca.

1.4. Implicarea membrilor catedrei în comisii, consilii consultative, activități de mentorat, activități metodice, cursuri de pregătire a elevilor la excelență, ca formatori, elaborarea de subiecte pentru examene, concursuri, olimpiade etc.:
Pe parcursul anului școlar 2017-2018 s-a urmărit continuarea integrării colegilor mai noi în pedagogia Waldorf: Szakacs Bianca, Mitruly Anikó - biologie și chimie; Olteanu Mioara Ana - istorie și geografie; Molnár Zsolt - matematică prin ore de asistență reciprocă între mentori (Titus Grigorovici, Pop Alexandrina, László Áron) și noii colegi, urmate de discuții individuale și susținerea procesului de formare continuă. La secția maghiară , László Áron, profesor de fizică s-a implicat în calitate de formator în promovarea și susținerea Cursului de inițiere în pedagogia Waldorf. A continuat să mentoreze cu deplasări în aceste orașe, profesori în limba maghiară în pedagogia Waldorf la Tg. Mureș, Miercurea-Ciuc și Sf. Gheorghe.
La secția română, Pop Alexandrina, profesor de fizică și profesor pentru învățământul primar, Bianca Szakacs și Titus Grigorovici au elaborat subiectele la științe pentru examenul de evaluare la clasa a VI-a.

Capitolul 2. Curriculum; procesul instructiv-educativ

2.1. Demersuri pentru modernizarea și optimizarea activității didactice și educative:
Întreaga catedră lucrează constant pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ conform principiilor pedagogiei Waldorf:

- Au fost întocmite planificările anuale și semestriale în conformitate cu prevederile curriculumului Waldorf;
- Au fost completate cu responsabilitate toate documentele școlare ;
- S-au desfășurat activități cu elevii privind protecția împotriva accidentelor, prevenirea incendiilor, măsuri pentru combaterea actelor de violență fizică și verbală,
- Au avut loc ședințe cu părinții lunare, etc.

2.2. Instrumente de evaluare utilizate, teste de evaluare aplicate (teste de evaluare sumative şi formative la nivelul claselor gimnaziale şi liceale, teste de progres, teste PISA); Concluzii:
Conform pedagogiei Waldorf s-au aplicat teste de epocă (matematică , fizică, biologie, chimie, istorie și geografie), prezentări de epocă la istorie, geografie, chimie, biologie, fizică, expoziții didactice, atât la secția română, cât și la secția maghiară.

2.3. Activități metodice organizate în cadrul catedrei/școlii/nivel județean:
În cadrul consiliilor profesorale săptămânale au avut loc discuții regulate și schimburi de experiență pe exemple de bună practică între membrii comisiei, dar și cu alți colegi.

2.4. Materiale educaţionale auxiliare elaborate de cadrul didactic destinate să susţină activităţile de predare şi evaluare la clasă:
Toate materialele didactice folosite la clasă, conform pedagogiei Waldorf, sunt redactate și organizate de către profesori, uneori ajutați și de elevi. Desenele pe tablă sunt reprezentative școlii Waldorf și înlocuiesc planșele.

2.5. Cursurile opționale susținute în anul școlar 2017-2018

Nr. Crt	Denumire CDS propus	Clasele pentru care a fost propus	Clasele la care a fost ales pentru anul școlar 2017-2018
1.	Desen geometric cu mâna liberă	VR	-
2.	Corpuri platonice și arhimedice	VIIR	VIIR-a
3.	Pregătire pentru Evaluare Națională	VIIIR, VIIIM	VIIIR, VIIIM
4.	Geometrie descriptivă	XR	IXR
5.	Istoria religiilor	IXR	IXR

Oferta de cursuri opționale ale catedrei pentru anul școlar 2018-2019:

Nr. Crt	Denumire CDS propus	Clasele pentru care a fost propus	Clasele la care a fost ales pentru anul școlar 2018-2019
1.	Școala din grădină	IV	-IV
2.	Desen geometric cu mâna liberă	VR,VM	VR,VM
3.	Corpuri platonice și arhimedice	VIIR	VIIR
4.	Tehnologia informației și comunicației	IX R, XR	IXR,XR
5.	Știința în practică	IXR	IXR
5.	Geometrie descriptivă	IXR	IXR

Capitolul 3. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv–educativ

3.1. Pregătiri efectuate de membrii catedrei pentru olimpiade, concursuri, examene de bacalaureat, atestat şi evaluare naţională. Consultații:

Echipa Liceului Waldorf a elaborat și a tradus pe plan Național variantele de test pentru EN VI, specifice profilului Waldorf.

La clasele a VIII-a atât la secția română, cât și la secția maghiară s-au organizat săptămânal la matematică ore de consultații pentru pregătirea examenului de Evaluare Națională. La orele de fizică s-a susținut partea de exersare a calculului matematic, în vederea susținerii pregătirii matematice.

3.2. Simulări, teste, teze cu subiect unic

La clasele a VIII-a s-au organizat la nivel de unitate (pe lângă simularea națională) simulări în vederea pregătirii examenului de Evaluare națională. Rezultatele la simularea națională:

Disciplina	Nr. elevi care au susţinut examen la disciplina respectivă	Nr. note de 10	Nr. note între 9-9,99	Nr. note între 8-8,99	Nr. note între 7-7,99	Nr. note între 6-6,99	Nr. note între 5-5,99	Nr. Note sub 5	Media notelor obţinute de elevi
Simulare Matem.	26	-	-	-	1	-	4	21	3,68

3.3. Participări și rezultate la concursuri, olimpiade școlare, simulări ale examenelor naționale:

Atât rezultatele de la simularea națională, cât și rezultatele de la simularea organizată la nivel de unitate au fost analizate cu elevii și cu părinții claselor.

3.3.1. Participări la olimpiada greacă, festival de flaut etc. sau alte

Elevii claselor a V-a de la ambele secții: română și maghiară au participat în acest an la Olimpiada greacă, care a fost organizată de Liceul Waldorf Timișoara. Locul de desfășurare: în curtea liceului. Festivalul de flaut din aprilie s-a desfășurat în sala Dacia din Cluj-Napoca.

3.3.3.Rezultate la examenele de evaluare națională, 2017:

Disciplina	Nr. Elevi care au susținut examen la disciplina respectivă	Nr. note de 10	Nr. note între 9-9,99	Nr. note între 8-8,99	Nr. note între 7-7,99	Nr. note între 6-6,99	Nr. note între 5-5,99	Nr. Note sub 5	Media notelor obținute de elevi %
1. Matematică	24	-	2	1	2	8	3	8	5,70

3.3.4. Rezultate la evaluare la clasele VI:

Promovabilitatea elevilor: 100%

Aprecieri, concluzii privind nivelul elevilor, interesul pentru studiul disciplinelor predate de membrii catedrei etc. Prelucrarea chestionarelor de feed-back.

Subiectele realizate de profesorii de la catedra de științe pentru clasa a VI-a au fost pertinente, s-au pliat pe cerințele celor două programe: atât programa națională, cât și programa Waldorf.

Dacă există elevi corigenți la discipline predate de membrii catedrei, se va completa tabelul:

Clasa	Disciplina	Nr. elevi corigenți	Măsuri remediale
a-VII-a	Matematică	2	-consultații - discuții cu părinții
a-VIII-a	Matematică	2	-consultații - discuții cu părinții

Demersuri pentru recuperarea rămânerilor în urmă, consultații etc. (programul consultațiilor, pregătirilor suplimentare). Rezultatul acestor activități.

D-nul profesor Titus Grigorovici a pregătit un program de recuperare pentru elevii care au întâmpinat dificultăți la disciplina matematică: consultații după ore (două zile pe săptămână), studiu individual și foarte multe întânlniri cu părinții elevilor corigenți.

Capitolul 4. Programe şi proiecte educaţionale. Implicarea în parteneriate, proiecte educaționale.

În semestrul II a avut loc excursia-parteneriat la Mărișel și Padiș a elevilor din clasele a VII-a, secția română și maghiară, împreună cu elevi din Hamburg, Germania. Olimpiada Greacă la clasele a V-a (română și maghiară) care s-a desfășurat la Timișoara în colaborare cu toate școlile Waldorf din România.

Capitolul 5. Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei.

Pe parcursul anului școlar au avut loc serbări de epocă, au fost organizate vizite la muzeul de istorie, de mineralogie, muzeul farmaciei, muzeul de zoologie și Vivariul Facultății de biologie; vizite la Observatorul Astronomic și Grădina Botanică. În săptămâna Școala Altfel au avut loc două excursii cu scopul de a ne cunoaște județul. Locații: Laguna Albastră, com. Aghireș și salina Turda.

Capitolul 6. Demersuri pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii, pentru atragerea de fonduri extrabugetare etc.

S-a actualizat și s-a completat baza materială la biologie și chimie, mai ales colecțiile biologice și material didactic grafic și redactat IT.

În anul școlar 2017-2018 s-au pornit demersurile pentru completarea bazei materiale a laboratorului de informatică necesar pentru clasele de liceu, demers susținut de d-na director (prof. de matematică), Grigorovici Mariana.

Responsabil comisie,
Ana Mioara Olteanu

ANEXA 6

Raport de activitate al comisiei metodice *ARTE, SPORT ŞI TEHNOLOGII* pe anul școlar 2017-2018

Capitolul 1. Dezvoltarea profesională şi personală

1.5. Participarea membrilor catedrei la cursuri de formare continuă, programe de dezvoltare profesională, conferințe, simpozioane;

Catedra de Arte,sport și tehnologii se bucură de un real interes pentru participarea la cursurile de formare continuă. Un cadru didactic a urmat cursurile de formare în pedagogia Waldorf de la Timișoara, 2017-2018: Natalia Udrea. A avut loc simpozionul de la Gödöllő 2018, Ungaria la care a participat Papp Emese și Academia de vară de la Timișoara , 2018, la care a participat Natalia Udrea. Implicarea membrilor catedrei în comisii, consilii consultative, activități de mentorat, activități metodice, cursuri de pregătire a elevilor la excelență, ca formatori, elaborarea de subiecte pentru examene, concursuri, olimpiade etc.

Pe parcursul anului școlar 2017-2018 s-a urmărit continuarea integrării colegilor mai noi în pedagogia Waldorf: Miriam Marinescu și Natalia Udrea prin ore de asistență reciprocă între mentori (Papp Emese) și noii colegi, urmate de discuții individuale și susținerea procesului de formare continuă.

Capitolul 2. Curriculum; procesul instructiv-educativ

2.1. Demersuri pentru modernizarea și optimizarea activității didactice și educative;

Întreaga catedră lucrează constant pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ conform principiilor pedagogiei Waldorf:

- Au fost întocmite planificările anuale și semestriale în conformitate cu prevederile curriculumului Waldorf;
- Au fost completate cu responsabilitate toate documentele școlare;
- S-au desfășurat activități cu elevii privind protecția împotriva accidentelor, prevenirea incendiilor, măsuri pentru combaterea actelor de violență fizică și verbală,
- Au avut loc ședințe cu părinții lunare, etc.
- Profesor Papp Emese a participat la întocmirea noului Plan Cadru Waldorf împreună cu reprezentanți ai școlilor Waldorf din România.

2.2. Instrumente de evaluare utilizate, teste de evaluare aplicate (teste de evaluare sumative şi formative la nivelul claselor gimnaziale şi liceale. Concluzii;

Conform pedagogiei Waldorf s-au aplicat evaluări de epocă, sub formă de prezentări de epocă, serbări, expoziții didactice, competiții sportive, atât la secția română, cât și la secția maghiară.

2.3. Activități metodice organizate în cadrul catedrei/școlii/nivel județean;

În cadrul consiliilor profesorale săptămânale au avut loc discuții regulate și schimburi de experiență pe exemple de bună practică între membrii comisiei, dar și cu alți colegi.

2.4. Materiale educaţionale auxiliare elaborate de cadrul didactic destinate să susţină activităţile de predare şi evaluare la clasă;

Toate materialele didactice folosite la clasă, conform pedagogiei Waldorf, sunt redactate și organizate de către profesori, uneori ajutați și de elevi. Desenele pe tablă sunt reprezentative școlii Waldorf și înlocuiesc planșele.

2.5.Cursurile opționale susținute în anul școlar 2017-2018

Nr. Crt	Denumire CDS propus	Clasele pentru care a fost propus	Clasele la care a fost ales pentru anul școlar

			2017-2018
1.	Design vestimentar	IX R	IX R
2.	Caligrafie VIII R, Anatomie Artistică, Design vestimentar IX R, X R	VIII R, IX R, X R	VIII R, IX R, X R
3.	Muzică instrumentală - Flaut drept	IV M	IV M

Oferta de cursuri opționale ale catedrei pentru anul școlar 2018-2019:

Nr. Crt	Denumire CDS propus	Clasele pentru care a fost propus	Clasele la care a fost ales pentru anul școlar 2018-2019
1.	Caligrafie VIII R, Anatomie Artistică, Design vestimentar IX R, X R	VIII R, IX R, X R	VIII R, IX R, X R
2.	Muzică instrumentală - Flaut drept	IV M	IV M
3.	Instrumente de percuție	IX R	IX R
4.	Istoria Muzicii	X R	X R

Capitolul 3. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv–educativ

3.1. Pregătiri efectuate de membrii catedrei pentru olimpiade, concursuri.

3.2. Participări la olimpiada greacă, Festivalul de Flaut ”Furta”.

Elevii claselor a V-a de la ambele secții: română și maghiară au participat în acest an la Olimpiada greacă, care a fost organizată de Liceul Waldorf Timisoara. Locul de desfășurare: în curtea liceului. Elevii au fost însoțiți de profesorul de sport Paul Cordoș.

Festivalul de flaut din 5 mai s-a desfășurat la Liceul Unitarian din Cluj-Napoca.

Elevii claselor VI-VII M au fost implicați într-un turneu cu piesa de teatru ”Flautul Fermecat” pe care au jucat-o în diferite locații: Târgu Mureș, Miercurea-Ciuc, Sfântu Gheorghe. Profesorii catedrei implicați în acest proiect au fost Szabó Mária, Papp Emese, Miriam Marinescu.

Elevii claselor VI-VII R au susținut spectacolul de teatru ”Flautul Fermecat” la sala cinematografului Dacia din Cluj-Napoca. Profesorii care s-au ocupat de pregătire au fost Papp Emese și Miriam Marinescu.

La secția maghiară s-a realizat o serbare comună de euritmie. Au participat elevii claselor I-VI M, de a căror pregătire s-a ocupat doamna profesoară Incze Andrea.

Doamna profesoară Natalia Udrea a participat cu elevii clasei a IX-a R la o vizită de documentare despre arta japoneză, la Muzeul Etnografic.

Aceștia au participat de asemenea și la o documentare didactică - expoziția de sfârșit de an universitar - secția Design vestimentar de la Facultatea de Arte și Design.

Capitolul 4. Programe şi proiecte educaţionale. Implicarea în parteneriate, proiecte educaționale.

În semestrul II a avut loc Olimpiada Greacă la clasele a V-a (română și maghiară) care s-a desfășurat la Timișoara în colaborare cu toate școlile Waldorf din România.

Capitolul 5. Activităţi extrașcolare educative organizate de membrii catedrei.

Pe parcursul anului școlar au avut loc serbări de epocă, au fost organizate vizite la muzee.

În săptămâna Școala Altfel a avut loc o excursie la Sighetul Marmației la Memorialul Durerii.

Capitolul 6. Demersuri pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii, pentru atragerea de fonduri extrabugetare etc.

S-a actualizat și s-a completat baza materială la sport și materialul didactic grafic.

În anul școlar 2017-2018 s-au pornit demersurile pentru completarea bazei materiale a terenului de sport.

ANEXA 7

RAPORTUL DE ACTIVITATE AL STRUCTURII GRĂDINIȚA WALDORF (ANATOLE FRANCE NR.14)

ANUL ŞCOLAR 2017-2018

1. Proiectarea activităţii

1.1 Respectarea programei şcolare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare

- Portofoliul personal conţine programa școlară în vigoare;
- S-au întocmit la termenul stabilit planificările calendaristice conform legislației;
- S-a adaptat proiectarea didactică la particularitățile de vârstă ale copiilor (3-6 ani);
- S-au aplicat măsurile de îmbunătățire a rezultatelor copiilor, stabilite pe baza evaluării inițiale;
- S-au personalizat documentele prin conținuturi originale.

1.2 Implicarea în activităţile de proiectare a ofertei educaţionale la nivelul unităţii

- S-a întocmit proiectarea ofertei educaționale;
- S-a prezentat oferta educațională și s-a inclus în oferta educațională la nivelul unității.

1.3 Folosirea TIC în activitatea de proiectare.
S-a realizat proiectarea activității în format electronic:

- calendarul evenimentelor pentru părinți;
- s-au realizat proiectele de activități și planificarea anuală în format electronic și scris
- s-a editat jurnalul educatoarei și jurnalul de observare a copiilor;
- s-a ținut corespondența periodică/ informări periodice cu părinții – pe grupul online & pe mailuri;
- s-a editat baza de date a copiilor și a părinților din grupă.

1.4 Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității.
S-au proiectat întâlniri cu părinții/copiii- întâlniri individuale și întâlniri de grup;

S-au proiectat activitățile educative extrașcolare și extracurriculare.

2. Realizarea activităţilor didactice

2.1 Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învăţării şi formarea competenţelor specifice.

- S-au întocmit prognozele didactice și schițele de lecție în concordanță cu documentele care concretizează conținuturile procesului de învățământ;

- Există concordanță între competențele specifice-obiectivele operaționale – conținuturi – activități de învățare – metode didactice – mijloace didactice;
- S-a ținut cont de instruirea diferențiată și particularitățile de vârstă în activitățile didactice și schițele de lecție.

Metode specifice pedagogiei Waldorf folosite:

- **Ritmul zilei, ritmul săptămânii, ritmul lunar** – S-a respectat ritmul zilei, al săptămânii și al anului;
- **Jocul ritmic și activitățile în cerc** – Jocul ritmic s-a realizat astfel încât la sfârșitul epocii îl stăpânesc toți copii;
- **Ambient și ținută** – Educatoarele au avut ținută adecvată în grădiniță;
- **Model pentru imitație** – Nu folosesc telefonul, internetul în fața copiilor;
- **Mișcare și motricitate** – Au proiectat activități pentru dezvoltarea motricității fine prin: lucru cu lână, prin țesut, prin frământatul aluatului, lucrul cu boabe diverse (mărgele, pietricele etc.); prin strânsul mesei, spălatul cizmelor (de Sf. Nicolae), spălatul ceratelor, clăci de lucru etc.
- **Jocul liber** – Motricitatea copiilor s-a dezvoltat vizibil prin jocul liber zilnic (ataât în sala de grupă, cât și în aer liber)**.** Relațiile între copii și cu adulții au fost puternic influențate, în mod pozitiv, de jocul liber desfășurat;
- **Basmul și poveștile (teatru, povești ale educatoarei etc.)** – au contribuit la dezvoltarea abilităților cognitive și comportamentale ale copiilor într-un mod determinant.

Educatoarele au furnizat feed-back și informarea sistematică a părinților în privința progresului copiilor.

2.4 Organizarea şi desfăşurarea activităţilor extracurriculare.

S-au realizat următoarele sărbători, conform proiectărilor:

Nr. Crt	Denumire activitate	Locul	Data
1.	SĂRBĂTOARE DE ÎNCEPUT DE AN CELE TREI GRUPE ÎMPREUNĂ COPIII CU PĂRINȚII	CURTEA GRĂDINIȚEI ANATOLE FRANCE	12 SEPTEMBRIE 2017
2.	SĂRBĂTOARE CÂMPENEASCĂ – RECOLTA, PE GRUPE, CU PĂRINȚII	CURTEA GRĂDINIȚEI ANATOLE FRANCE	OCT. 2017
3.	SĂRBĂTOAREA SF. MARTIN CU PĂRINȚII	CURTEA GRĂDINIȚEI	NOI 2017
4.	SPIRALA DE ADVENT - CU PĂRINȚII	SALA DE GRUPĂ	NOI. 2017
5.	BAZAR - TÂRGUL DE ADVENT, CELE TREI GRUPE ÎMPREUNĂ COPIII CU	GRĂDINIȚA ANATOLE FRANCE	9 DEC 2017

	PĂRINȚII		
6.	JOCUL DE CRĂCIUN, SEPARAT PE GRUPE, COPII ȘI PĂRINȚI- CU CONCERT DE COLINDE	SALA DE GRUPĂ	DEC. 2017
7.	CLACĂ DE CUSUT PITICI - CU PĂRINȚI	SALA DE GRUPĂ	NOI. 2017
8	CLACĂ DE CRĂCIUN – CU PĂRINȚI	SALA DE GRUPĂ	DEC. 2017
9.	CLACĂ DE CURĂȚENIE ÎN CURTEA GRĂDINIȚEI – COPII ȘI PĂRINȚI	INTERIOR & EXTERIOR - CURTEA GRĂDINIȚEI	1-11 SEPTEMBRIE 2017
10.	CLACĂ DE CURĂȚENIE ÎN CURTEA GRĂDINIȚEI- CU COPII ȘI PĂRINȚI	INTERIOR & EXTERIOR- CURTEA GRĂDINIȚEI	NOIEMBRIE 2017
11.	CLACA DE CURĂȚENIE ÎN CURTEA GRĂDINIȚEI ȘI ÎN SUBSOLURI	INTERIOR & EXTERIOR- GRĂDINIȚĂ	MARTIE 2018
14.	ÎNTÂLNIRE GENERALĂ PE ȘCOALĂ CU PĂRINȚI DIN ORAȘ CARE DORESC ÎNSCRIEREA COPIILOR ÎN GRĂDINIȚA WALDORF	ȘCOALA GIMNAZIALĂ WALDORF & GRĂDINIȚA ȘCOLII	MAI 2018
15.	ÎNTÂLNIRI INDIVIDUALE CU FAMILII INTERESATE DE PEDAGOGIA WALDORF	SALA DE GRUPĂ	MAI 2018
16.	SĂRBĂTOARE DE SFÂRȘIT DE AN- SERBAREA ȘCOLARILOR	SALA DE GRUPĂ	IUNIE 2018
17.	SĂRBĂTOARE DE SFÂRȘIT DE AN- PĂRINȚI ȘI COPII	BELIȘ	IUNIE 2018

2.5 Formarea deprinderilor de studiu individual şi în echipă în vederea formării/dezvoltării competenţei de ,,a învăţa să înveţi”.

- Educatoarele au promovat studiul individual;
- Educatoarele au promovat studiul în echipă – prin întâlniri de lucru săptămânale cu colegele de la grupă, pentru discuții pedagogice, metodice și de observare asupra copiilor. Au participat constant la Consiliul Educatoarelor. Au luat parte prin rotaţie și la Consiliul Profesoral al școlii Waldorf, conform programărilor.

3. Evaluarea rezultatelor învăţării

3.1 Asigurarea transparenţei criteriilor, a procedurilor de evaluare şi a rezultatelor activităţilor de evaluare.

- Au asigurat permanent feed-back-ul – către copii și părinți;
- Au aplicat formele evaluării inițiale și continue;
- Au întocmit Caietul de observare a copilului (cu capitolele specifice de Evaluare);
- Au aplicat notarea ritmică.

3.3 Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor din banca de instrumente de evaluare unică.

- Au utilizat instrumente diverse de evaluare;
- Au folosit instrumente care să permită și o evaluare orală/practică.

3.5 Evaluarea satisfacţiei beneficiarilor educaţionali.

Au avut periodic:

- întâlniri cu toți părinții grupei,
- întâlniri (& convorbiri telefonice) individuale cu părinții, conform nevoilor personale.

4. Managementul clasei de elevi

4.1 Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfăşurarea activităţilor în conformitate cu particularităţile grupei de copii.

- Educatoarele au prezentat normele care trebuie respectate în timpul activităților;
- Au întocmit documentele care justifică prezentarea normelor.

4.2 Monitorizarea comportamentului elevilor şi gestionarea situaţiilor conflictuale.

- Educatoarele au completat fișele de observație a comportamentului copiilor;
- Educatoarele au intervenit în ameliorarea unor situații conflictuale.

4.3 Cunoaşterea, consilierea şi tratarea diferenţiată a elevilor.

- Educatoarele au tratat diferențiat copiii.

4.4 Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică.

Educatoarele au implicat și au responsabilizat copiii în activități de bună practică:

- Ex.: Copiii de vârstă școlară au permanent ca responsabilitate ajutarea la îmbrăcat/ dezbrăcat a celor mai mici,
- Copiii împreună cu educatoarea desfac pătuțurile la prânz (pentru somn), sunt învățați să-și strângă plăpumioara și pijamalele la trezire și ajută la strângerea pătuțurilor,

- Copiii sunt implicați în frământatul aluatului și prin aducerea celor necesare (ulei, bol cu apă) și strângerea lucrului / debarasat și stergerea mesei cu laveta.
- La finalul mesei copiii sunt invitați să-și strângă farfuriile și cănile.

5. Managementul carierei şi al dezvoltării personale

5.1 Valorificarea competenţelor ştiinţifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/perfecţionare.

Unele dintre educatoare au participat la următoarele evenimente de formare continuă/perfecţionare:

NR. CRT.	**Forma de perfecționare/ Cursul de formare urmat în anul școlar 2017-18**	**Instituțiile organizatoare**	**Credite/documente de certificare**	**Modalitatea de diseminare sau valorificare a competențelor dobândite**
1.	CONFERINȚE PEDAGOGIA WALDORF, CLUJ-NAPOCA	AEWR - Seminarul de educatoare Cluj-Napoca	NOIEMBRIE 2017 IANUARIE 2018 FEBRUARIE 2018	DISCUȚII LA NIVELUL CATEDREI
2.	SIMPOZIONUL NAȚIONAL DE ANTROPOSOFIE, CLUJ-NAPOCA	Societatea Națională de Antroposofie	DECEMBRIE 2017	DISCUȚII LA NIVELUL CATEDREI
3.	ÎNTÂLNIREA NAȚIONALĂ A EDUCATOARELOR ŞI FORMATORILOR WALDORF (ORADEA, 2 ZILE)	AEWR	MARTIE 2018	DISCUȚII LA NIVELUL CATEDREI, METODE DE LUCRU LA GRUPĂ
4.	ÎNTÂLNIRE CONS. DIR. AEWR BUCUREŞTI	AEWR	NOIEMBRIE 2017	DISCUȚII LA NIVELUL CATEDREI
5.	SPECIALIZARE- SEMINARUL DE EDUCATOARE WALDORF	AEWR	23 IULIE -14 AUGUST 2018	METODE DELUCRU LA GRUPĂ
6. 7.	ÎNTÂLNIRE CONSILIUL IASWECE BARCELONA PRAGA	IASWECE	OCTOMBRIE 2017 MAI 2018	DISCUȚII LA NIVELUL CATEDREI/NAȚIONAL

	ACADEMIA DE VARĂ WALDORF, TIMIŞOARA	Federaţia Waldorf din România	IULIE 2018	METODE DE LUCRU LA GRUPĂ

5.3 Realizarea/actualizarea portofoliului profesional şi a dosarului personal.

- Cunosc conținutul portofoliului profesional și al dosarului personal;
- Educatoarele au și îşi actualizează permanent portofoliul profesional și dosarul personal

5.4 Dezvoltarea capacităţii de comunicare şi relaţionare în interiorul şi în afara unităţii (cu elevii, personalul şcolii, echipa managerială şi cu beneficiarii din cadrul comunităţii-familiile elevilor).

- Educatoarele au comunicat permanent cu celalalte cadre didactice, responsabilii comisiilor și conducerea școlii;
- Educatoarele şi-au realizat la timp și integral atribuțiile;
- Educatoarele au respectat regulamentul intern și normele de organizare și funcționare a instituției;
- Educatoarele au prezentat spirit de echipă în realizarea unor sarcini la nivel de grădiniţă;
- Educatoarele au arătat disponibilitate la cerințele grădiniței;
- Educatoarele au colaborat cu părinții în realizarea corespunzătoare a demersului didactic și a activităților extracurriculare: *Ex. Bazarul de Advent al grădiniței;*

5.5 Manifestarea atitudinii morale și civice

- Educatoarele au manifestat atitudini morale și civice;
- Educatoarele au promovat deontologia profesională și respectul față de ceilalți.

6. Contribuţia la dezvoltarea instituţională şi la promovarea imaginii unităţii şcolare

6.1 Participarea la consiliile profesorale și în cadrul Comisiilor școlare:

- Educatoarele au participat la Consiliile de Educatoare, conform programărilor din cadrul catedrei;

6.2 Dezvoltarea de parteneriate şi proiecte educaţionale în vederea dezvoltării instituţionale:

- Educatoarele au susținut și am participat la *Bazarul de Advent* al Școlii Waldorf şi al Grădiniţei structură Anatole France

6.3 Promovarea imaginii şcolii (și a pedagogiei Waldorf) în comunitate:

- Educatoarele au participat la simpozioane și sesiuni de comunicări (în cadrul Simpozionului Național de Antroposofie, Cluj-Napoca, 15-17 decembrie 2018; conferințe în cadrul Seminarului de Educatoare organizat de AEWR, ianuarie, februarie 2018, Cluj-Napoca);

- Educatoarea Popescu Gabriela face parte din conducerea Asociaţiei Naţionale a Educatoarelor Waldorf din România, ceea ce implică întâlniri regulate cu membrii Consiliului Director al Asociaţiei (4 noi. 2017 Bucureşti). Este reprezentanta României în Asociaţia Steiner-Waldorf pentru Educaţie Timpurie (IASWECE) şi a participat la o întâlnire de lucru în 10-15 oct. 2017 la Barcelona şi în mai la Praga. Totodată ea participă la cursurile organizate de Seminarul de formare a Educatoarelor Waldorf ca şi formator. Desfăşoară şi o activitate de consiliere mentorare a educatoarelor debutante.
- Educatoarele au popularizat activitățile și inițiativele pedagogiei Waldorf, către părinți și nu numai (în mediu online și nu exclusiv): cărți de pedagogie catre părinți, revista educatoarelor (popularizare), informări despre diversele activități ale școlii sau ale grădiniței; concertul elevilor școlii „Flautul Fermecat" (Cinema Dacia, noiembrie 2017); concertul de Crăciun al elevilor și dascălilor Liceului (dec. 2017);
- Educatoarele au popularizat materiale despre pedagogia Waldorf (din România și nu numai).
- Educatoarele Imre Julianna şi Popescu Gabriela fac parte din Consiliului Director al Asociaţiei Waldorf care sprijină funcţionarea grădiniţei şi participă regulat la întâlnirile de lucru ale consiliului.

6.4. Realizarea/participarea la programe/activităţi de prevenire şi combatere a violenţei şi comportamentelor nesănătoase în mediul şcolar, familie şi societate.

- Educatoarele au realizat informări constante ale părinților cu privire la efectele consumului media asupra comportamentelor copiilor (sporirea violenței în rândul copiilor);
- Educatoarele au inițiat discuții cu părinții cu privire la alimentația sănătoasă a copilului mic și stilul de viață potrivit la vârsta 3-6 ani;
- Educatoarele au căutat să furnizeze părinților mijloace de auto-educare cu privire la efectele consumului media și la corecta educare a copilului mic: oferta de carte pedagogică la dispoziția părinților; furnizare de carte electronică sau link-uri educative; invitații la conferințele pedagogice Waldorf (din cadrul Seminarului de educatoare sau desfășurate liber în oraș).

6.5 Respectarea normelor, procedurilor de sănătate şi securitate a muncii şi de PSI şi ISU pentru toate tipurile de activităţi desfăşurate în cadrul unităţii de învăţământ precum şi a sarcinilor suplimentare.

- Educatoarele cunosc și aplică procedurile de sănătate și securitate a muncii și de PSI prevăzute de lege;

6.6 Implicarea activă în crearea unei culturi a calităţii la nivelul organizaţiei.

Fac parte din diverse Comisii la nivelul Școlii (exp: *Consiliul de Administraţie*, *Comisia de disciplină*, *Comisia de Recepție a Jucăriilor* și *a Materialelor Didactice)* și şi-au îndeplinit atribuțiile în cadrul acelor comisii conform solicitărilor școlii.

- Educatoarele au arătat disponibilitate la responsabilizare;

- Educatoarele au arătat interes pentru a se autoperfecționa în realizarea sarcinilor în mod corespunzător;
- Educatoarele au respectat standardele de etică profesională.

7. Conduita profesională

- Educatoarele au manifestat atitudini morale și civice conform statutului de cadru didactic.
- Educatoarele au promovat deontologia profesională și respectul față de ceilalți.

Coordonator,

Popescu Gabriela

ANEXA 8

RAPORTUL COMISIEI PENTRU FORMARE CONTINUĂ

LICEUL WALDORF CLUJ NAPOCA

ANUL ŞCOLAR 2017-2018

NR. CRT	NUMELE ȘI PRENUMELE	CURSUL	ORGANIZATOR
PERFECȚIONARE PRIN GRADE DIDACTICE			
1.	CORDOȘ PAUL	DEFINITIVAT	MEN
2.	NISTOR ANNA	DEFINITIVAT	MEN
3.	CIUPE ANCA	DEFINITIVAT	MEN
4.	SZAKACS BIANCA	DEFINITIVAT	MEN
5.	MATHE ESZTER	GRADUL II	UBB
6.	MAZSA BEATA	GRADUL II	UBB
7.	SAMOILĂ MARIA	GRADUL II	UBB
8.	BOTEZAN DIANA	GRADUL II	UBB
9.	CRISTIAN LAURA	GRADUL II	UBB
10.	BARBU GEORGIANA	GRADUL II	UBB
11.	FANCSALI DALMA	GRADUL II	UBB
12.	KUN REKA	GRADUL II	UBB
13.	MAKI JULIANA	GRADUL II	UBB
14.	OLTEAN MIRCEA	GRADUL I	UBB
15.	MOLNAR-CHEȚAN ZSOLT	GRADUL I	UBB
16.	IGNAT ANCA	GRADUL I	UBB
17.	TODOR TIMEA	GRADUL I	UBB
PROGRAME DE RECONVERSIE PROFESIONALĂ			
18.	GÂNJ ALEXANDRA	ÎNVĂȚĂTOARE	UBB - PIPP
19.	CIOLOCA ALEXANDRINA	EDUCATOARE	UBB - PIPP
20.	UNGUREANU GEORGETA	EDUCATOARE	UBB - PIPP
21.	SZAKACS BIANCA	BIOLOGIE-CHIMIE	USAMV
22.	SZASZ JUDIT	ÎNVĂȚĂTOARE	UBB-PIPP
23.	MIKOLA EDITH	ÎNVĂȚĂTOARE	UBB-PIPP
24.	MORARU MIHAELA	EDUCATOARE	UBB-PIPP
COMPLETARE STUDII			
25.	PAPP EMESE	EDUCAȚIE MUZICALĂ	UBB
26.	MARINESCU MIRIAM	MASTERAT- INTERPRETARE MUZICALĂ (ORGĂ)	ACAD. MUZICĂ

PREGĂTIRE ÎN PEDAGOGIA WALDORF			
27.	POPESCU GABRIELA	CURSURI PENTRU EDUCATOARE-CLUJ	AEWR
28.	CIOLOCA ALEXANDRINA	CURSURI PENTRU EDUCATOARE-CLUJ	AEWR
29.	CIUPE ANCA	CURSURI PENTRU EDUCATOARE-CLUJ	AEWR
30.	MORARU MIHAELA	CURSURI PENTRU EDUCATOARE-CLUJ	AEWR
31.	TARBA NINA	CURSURI PENTRU EDUCATOARE-CLUJ	AEWR
32.	UNGUREANU GEORGETA	CURSURI PENTRU EDUCATOARE-CLUJ	AEWR
33.	NISTOR ANNA	CURSURI PENTRU EDUCATOARE-CLUJ	AEWR
34.	PAIZS MARIA	CURSURI PENTRU EDUCATOARE-CLUJ	AEWR
35.	JAKAB ERZSEBET	CURSURI PENTRU EDUCATOARE-CLUJ	AEWR
36.	POP ALEXANDRINA	ACADEMIA DE VARĂ-TIMIȘOARA	FWR-IAO
37.	BOTEZAN DIANA	ACADEMIA DE VARĂ-TIMIȘOARA	FWR-IAO
38.	SAMOILĂ MARIA	ACADEMIA DE VARĂ-TIMIȘOARA	FWR-IAO
39.	UDREA NATALIA	ACADEMIA DE VARĂ-TIMIȘOARA	FWR-IAO
40.	CRISTEA FELICIA	ACADEMIA DE VARĂ-TIMIȘOARA	FWR-IAO
41.	MORAR LINDA	ACADEMIA DE VARĂ-TIMIȘOARA	FWR-IAO
42.	PAPP EMESE	ACADEMIA DE VARĂ-GÖDÖLLŐ	MWSZ
43.	RACZ HAJNALKA	ACADEMIA DE VARĂ-GÖDÖLLŐ	MWSZ
44.	MIKOLA EDITH	ACADEMIA DE VARĂ-GÖDÖLLŐ	MWSZ
45.	LASZLO ARON	ACADEMIA DE VARĂ-GÖDÖLLŐ	MWSZ
46.	MITRULY ANIKO	ACADEMIA DE VARĂ-GÖDÖLLŐ	MWSZ
47.	SZABADOS CSILLA	ACADEMIA DE VARĂ-GÖDÖLLŐ	MWSZ
48.	STAHAROCZKY VERONIKA	ACADEMIA DE VARĂ-GÖDÖLLŐ	MWSZ
49.	BOLLA EMESE	ACADEMIA DE VARĂ-GÖDÖLLŐ	MWSZ
50.	SZASZ JUDIT	ACADEMIA DE VARĂ-GÖDÖLLŐ	MWSZ
51.	GRIGOROVICI MARIANA	CURS DE MANAGEMENT WALDORF-BUDAPESTA	IAO/MWSZ
52.	IGNAT ANCA	CURS PENTRU LIMBI STRĂINE- ROȘIA	FWR-IAO
53.	RACZ HAJNALKA	CURS PENTRU LIMBI STRĂINE-ROȘIA	FWR-IAO
54.	CORDOȘ PAUL	CURS PENTRU ED. FIZICĂ- TIMIȘOARA	FWR-IAO
55.	CRISTIAN LAURA	CURS PENTRU ED. FIZICĂ- TIMIȘOARA	FWR-IAO
56.	SAMOILĂ MARIA	CURS PENTRU ED. FIZICĂ- TIMIȘOARA	FWR-IAO
57.	STAHAROCZKY VERONIKA	CURS DE FUNDAMENTARE ÎN PED. WALDORF (OD. SECUIESC)	SOLYMAR-FWR
58.	MOLNAR-CHEȚAN ZSOLT	"QUALITAET DER MITTELSTUFE"-EINLADUNG FÜR INTERNATIONALE	MWSZ-IAO

		WEITERBILDUNG (SOLYMAR)	
CURSURI DE PERFECTIONARE			
59.	OLTEAN MIRCEA	CURS PENTRU PROFESORII DE LB. ROMÂNĂ	CCD
60.	MORAR LINDA	ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNV. PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE	CCD
61.	STAHAROCZKY VERONIKA	CE, DE CE ȘI CUM? - ÎNVĂȚAREA ÎNVĂȚĂRII,	UNIUNEA CADRELOR DIDACTICE MAGHIARE DIN ROMÂNIA
62.	STAHAROCZKY VERONIKA	CURS DE EDUCAȚIE TEATRALĂ, ORGANIZAT	SCOALA DE ARTE ȘI MESERII DIN SF. GHEORGHE ȘI TRUPA DE TEATRU OSONÓ.
CURSURI OBLIGATORII			
63.	MARTON ZITA	CURS DE IGIENĂ	DSP
64.	BELDEAN MARIANA	CURS DE IGIENĂ	DSP
65.	TARCEA IOANA	CURS DE IGIENĂ	DSP
66.	LUNG MIHAELA	CURS DE IGIENĂ	DSP
67.	POPOVICI GEORGETA	CURS DE IGIENĂ	DSP

Șef comisie perfecționare continuă,
Staharoczky Veronika

ANEXA 9

Raport de activitate al Comisiei de Curriculum

MATERIILE OPȚIONALE

Rezultate în urma centralizării propunerilor profesorilor și analiza de nevoi prezente și viitoare pentru anul școlar 2018-2019

Nr. crt	CLASA	Denumirea opționalului	Nr. Ore	Profesor propunător
1.	3M	Muzică instrumentală – Flaut drept	1	Papp Emese
2.	3M	Comunicare în limba germană	1	Fancsali Dalma
3.	3R	Muzică vocală/cor	1	Szabó Mária
4.	4M	Muzică vocală/cor	1	Szabó Mária
5.	4R	Școala din grădină	1	Bianca Szakacs
6.	4M	Muzică instrumentală/Ansamblu orchestral cu instrumente Orff	1	Szabó Mária
7.	5M	Desen geometric cu mâna liberă	1	Molnar-Cheţan Zsolt
8.	5M	Ancient Greece	2	Rácz Hajnalka
9.	5M	Muzică instrumentală – Flaut drept	1	Papp Emese
10.	5R	Poveste și dramatizare în muzică/W.A.Mozart (Flautul fermecat)	1	Szabó Mária
11.	5R	Desen geometric cu mâna liberă	1	Titus Grigorovici
12.	5R	Arte si tradiții ale altor popoare	1	Natalia Udrea
13.	5R	Arta populară românească (arhitectură, obiceiuri, costum popular,...)	1	Natalia Udrea
14.	6R	Caligrafie – istoria scrisului	1	Natalia Udrea
15.	6R	Poveste și dramatizare in muzică/W.A.Mozart (Flautul fermecat)	1	Szabó Mária
16.	7M	Lectura și abilitățile de viață	1	Mircea Oltean
17.	7M	Great Discoveries	1 sau	Anca Ignat

			2	
18.	7M	Corpuri Platonice și Arhimedice	1	Molnár - Chețan Zsolt
19.	7M	Ansamblu instrumental și de dansuri renascentiste	1	Szabó Mária
20.	8M	How to be an Alien	1 sau 2	Rácz Hajnalka
21.	8M	Sinteze matematice	1	Molnár-Chețan Zsolt
22.	8M	Ansamblu de chitară și muzică ușoară	1	Szabó Mária
23.	7R	Ansamblu instrumental și de dansuri renascentiste	1	Szabó Mária
24.	7R	Literatură.Teatru.Film	1	Barbu Georgiana
25.	7R	Corpuri Platonice și Arhimedice	1	Titus Grigorovici
26.	8R	Literatură.Teatru.Film	1	Anca ignat
27.	8R	Caligrafie – istoria scrisului	1	Natalia Udrea
28.	8R	Arta populară românească (arhitectură, obiceiuri, costum popular,...)	1	Natalia Udrea
29.	8.R	Arte și tradiții ale altor popoare	1	Natalia Udrea
30.	8.R	Ansamblu de chitară și muzică ușoară	1	Szabó Mária
31.	IX.R	Anatomie artistică. Figura umană	1	Natalia Udrea
32.	IX.R	Design vestimentar	1	Papp Emese
33.	IX.R	Istoria religiilor	1	Gânj Alexandra
34.	IX.R	Arta comunicării și mass-media	1	Barbu Georgiana
35.	IX.R	Tehnologia informațiilor și a comunicației (TIC)	1	Mariana Grigorovici
36.	IX.R	Geometrie descriptivă	1	Mariana Grigorovici
37.	IX.R	Muzică instrumentală/Ansamblu de instrumente	1	Szabó Mária

		de percuție și Orff		
38.	IX.R	Istoria muzicii în practică/De la grecii antici până la muzica modernă	1	Szabó Mária
39.	IX.R	Știință la domiciliu	1	Bianca Szakacs
40.	X.R	Human rights in literature	2	Anca Ignat
41.	X.R	Design vestimentar	1	Papp Emese
42.	X.R	Teatru	1	Anca Ignat
43.	X.R	Anatomie artistică. Figura umană	1	Natalia Udrea
44.	X.R	Lectura si abilitățile de viață	1	Mircea Oltean
45.	X.R	Istorie orală: istorie trăită - istorie povestită	1	Mircea Oltean
46.	X.R	Literatură universală	1	Mircea Oltean
47.	X.R	Tehnologia informațiilor și a comunicației (TIC)	1	Mariana Grigorovici
48.	X.R	Trigonometrie și aplicațiile ei	1	Mariana Grigorovici
49.	X.R	Codificarea mesajelor (matematică si istorie)	1	Mariana Grigorovici
50.	X.R	Istoria religiilor	1	Gânj Alexandra
51.	X.R	Istoria muzicii în practică/De la grecii antici până la muzica modernă	1	Szabó Mária
52.	X.R	Istoria muzicii/Ludwig van Beethoven, reprezentarea spiritului forței divine în muzică	1	SzabóMária
53.	X.R	Muzică instrumentală/orchestră	1	Szabó Mária

MATERIILE OPȚIONALE APROBATE ÎN

Anul școlar 2018/2019

În urma centralizării formularelor semnate de părinți

Nr. crt	CLASA	Denumirea opționalului	Nr. Ore	Profesor propunător
1.	3M	Muzică instrumentală – Flaut drept	1	Papp Emese
2.	4R	Șoala din grădină	1	Bianca Szakacs
3.	5M	Desen geometric cu mâna libera	1	Molnar-Cheţan Zsolt
4.	5M	Ancient Greece	1	Racz Hajnalka
5.	5R	Desen Geometric cu mâna liberă	1	Titus Grigirovici
6.	5R	Arte și tradiții ale altor popoare	1	Natalia Udrea
7.	7M	Great discoveries	2	Anca Ignat
8.	7R	Literatura, teatru, film	1	Barbu Georgiana
9.	7R	Corpuri platonice și arhimedice	1	Titus Grigirovici
10.	8R	Caligrafie - Istoria scrisului	1	Natalia Udrea
11.	8M	Engleză	2	Racz Hajnalka
12.	10R	Human rights in literature	1	Ignat Anca
13.	10R	Design vestimentar	1	Papp Emese
14.	10R	Teatru	1	Anca Ignat
15.	10R	Anatomie artistică. Figura umană	1	Natalia Udrea
16.	10R	Tehnologia informațiilor și a comunicației (TIC)	1	Mariana Grigorovici
17.	10R	Istoria religiilor	1	Gânj Alexandra
18.	10R	Istoria muzicii în practică/De la grecii antici pană la muzica modernă	1	Szabó Mária
19.	9R	Anatomie artistică. Figura umană	1	Natalia Udrea
20.	9R	Design vestimentar	1	Papp Emese
21.	9R	Istoria religiilor	1	Gânj Alexandra

22.	9R	Arta comunicării și mass- media	1	Barbu Georgiana
23.	9R	Tehnologia informațiilor și a comunicației (TIC)	1	Mariana Grigorovici
24.	9R	Geometrie descriptivă	1	Mariana Grigorovici
25.	9R	Muzică instrumentală/Ansamblu de instrumente de percuție și Orff	1	Szabó Mária
26.	9R	Știință la domiciliu. Între practică și știință.	1	Bianca Szakacs

Președintele comisiei de curriculum,

Hajnalka Racz