



Regulamentul Grădinițelor Waldorf

Principii pedagogice pentru copiii din grădinițele Waldorf

Pedagogia Waldorf, implicit învățământul preșcolar de tip Waldorf se bazează pe cunoașterea legilor evoluției omului, dorința de a favoriza sănătatea corporală și sufletească a acestuia, angajarea socială în contextul cultural artistic.

Ea are la bază antropologia Rudolf Steiner, care așează grădinița Waldorf ca instituție, pe principiul fundamental „omul învață să fie om numai de la oameni”.

În procesul de educație părinții și educatorii trebuie să aibă permanent în vedere legitățile fundamentale care caracterizează această perioadă și care asigură dezvoltarea armonioasă a copilului.

Una din legitățile amintite mai sus este aceea că, copilul învață prin forța **imitației**. El aduce cu sine din lumile spirituale un devotament plin de încredere, care unit cu forța de voință, specifică vârstei, va face ca el să se armonizeze prin forța imitației.

Gesturile noastre, ținuta, imaginile oferite, dar și forma gândurilor noastre vor fi imitate.

O altă legitate: **copilul este o unitate – simțire, voință, gândire.**

Forțele care duc la creștere și forțele care acționează în înțelegere sunt aceleași. Împovărând de timpuriu memoria copilului cu noțiuni, îi secătuim forțele de creștere și îi limităm **fantezia** pe care se sprijină întreaga dezvoltare individuală a copilului.

Omul învață să fie om numai de la oameni. Cel mai important pentru copil este contactul uman și perceperea directă. Copilul își va putea dezvolta calitățile omenești: individualitatea, comunicarea, libertatea în voință, capacitatea de judecată.

Contactul uman în care pot fi exersate calitățile morale ca respectul, venerația, iubirea, altruismul conștient, dezvoltă în copil încrederea în propria-i existență. În viața interioară aceasta se dovedește a fi izvorul de nepătruns al siguranței lăuntrice și al echilibrului sufletesc.

Înlocuirea contactului uman cu televizorul, sisteme audio-video, calculator, la această vârstă condamnă copilul la pasivitate.

Copilul este în relație cu lumea, prin organele de simț. Atenție deci la calitatea mâncării, respirației, aerului, culorilor, obiectelor și a tot ce înconjoară copilul, premiza esențială pentru o dezvoltare sănătoasă a acestuia. Respirația sănătoasă nu se referă numai la aer, ci și la ritm sănătos de viață.

Tot ce abundă în existența copilului, jucăriile finite, dulciurile, obiecte tehnice, slăbesc siguranța și încrederea, făcându-l capricios, chiar agresiv și îi diminuează capacitatea de concentrare.



Agresivitatea copilului este imaginea exterioară a ceea ce este în sufletul lui.

Dezvoltarea cere timp. În educație o treaptă se clădește peste alta. Trebuie să acționăm nu după principii generale elaborate în raport de vârstă ci în funcție de dezvoltarea copilului, de ceea ce-i este lui specific.

Până la șapte ani trebuie să aducem ceva copilului prin „a face” și nu prin a-l învăța la nivel noțional. El nu trebuie tratat niciodată ca un mic adult. Inteligența copilului la această vârstă este una practică, ea stă în mâini și nu în cap. Modul în care cunoaște lumea se realizează prin aceea că se unește cu ea în joc. Pentru copil jocul este sfânt.

Steiner spune: „Jocul trebuie transformat în învățare și nu invers, pentru că jocul are o seriozitate sfântă care trebuie păstrată în învățare”.

Apărați copilăria de experiențe, de precocitate, de copleșirea simțurilor, de tot ceea ce poate dăuna fanteziei copilului, de ceea ce dezvoltă frica, agresivitatea și nesiguranța.

Copilăria este izvorul unei sănătăți corporale a forței sufletești, a găsirii individualității și a deschiderii spre social. A primii și a da dragoste este un act de cultură specific uman care este preluat în **imitația** copilului.

Reguli

Se evită la această vârstă atât o îndrumare autoritară dăunătoare cât și o îndrumare neautoritară, deoarece predispozițiile și capacitățile copilului mic se dezvoltă într- un contact strâns legat de om, lucruri și evenimente.

Activitățile care se desfășoară duc la o dezvoltare armonioasă fiind legate de muzică, euritmie, dezvoltarea vorbirii, jocuri ritmice, modelaj, desen, pictură, activități gospodărești și de grădinărit.

Părinții care tind către o activitate a copiilor în afara programului sunt rugați să discute cu educatoarea, (învățarea cititului, scrisului și socotitului, școala de muzică, sport, limbi străine etc.).

O condiție de bază a activității grupei o constituie munca comună cu părinții, prin întâlniri, cursuri și conferințe. Participarea părinților la astfel de acțiuni este privită ca o condiție în interesul unei munci plină de sens cu copiii.

Neparticiparea frecventă la întâlnirile cu părinții, în cadrul carora sunt discutate aspecte importante legate de buna desfășurare a activității la grupă, va fi considerată lipsă de interes a părintelui față de activitatea pe care o are copilul în grădiniță și poate duce la încetarea colaborării cu familia copilului.

Activitatea pedagogică a educatoarei include și vizite la domiciliul copiilor și discuții personale, în funcție de situația concretă.



Înscrierea copiilor se realizează în urma unei discuții între educatoare și părinți, cu prezența copilului. În această discuție educatoarea urmărește interesul părintelui pentru sistemul Waldorf, disponibilitatea acestuia de a colabora și participa la activitățile cu părinții (întâlniri, munca voluntară, pregătirea sărbătorilor, bazar, etc.) și felul în care copilul relaționează cu educatoarea și spațiul grădiniței.

În urma analizării informațiilor primite la interviu, copilul va fi admis în grădiniță numai cu acordul Consiliului Educatoarelor și în funcție de numărul de locuri de la grupă, de către Legea Învățământului 1/2011, de Regulamentul de Organizare și Funcționare a Învățământului Preșcolar O.M.E.C.S. nr. 5079/2016

În urma interviului se face selecția copiilor ținând cont de câteva **criterii**:

- copilul să aibă vârsta de 3 ani împliniți și să-și poată exprima propriile nevoi;
- pedagogia Waldorf nu este o pedagogie curativă;
- copiii cadrelor didactice Waldorf au prioritate;
- la formarea grupei se are în vedere numărul de fete și băieți, dar și vârsta copiilor și distribuția lor pe grupele de vârstă;
- părinții să cunoască sistemul de învățământ Waldorf, să aleagă programul în cunoștință de cauză;

După începerea anului școlar se acordă șase săptămâni timp de probă pentru adaptarea noilor copii. În cazul în care copilul nu se adaptează, părinții sunt rugați să caute o altă formă de învățământ.

La înscriere sunt necesare:

- cerere de intenție (se poate descărca de pe situl școlii, sau de la seretariat)
- copie după certificatul de naștere al copilului,
- copie după cărțile de identitate ale părinților,
- fișa medicală (copie),
- fișa cu vaccinurile făcute (copie),
- o poză a copilului (opțional)
- chestionar pentru părinți
- aviz epidemiologic.

Programul zilei este între orele 8.00 - 17.00.

Sosirea copiilor în grădiniță nu va fi mai târziu de 08.30, când se servește micul dejun. Întârzierea copiilor după această oră perturbă activitatea grupei, iar copilul nu se poate adapta ritmului zilei. Doar în situații speciale, care vor fi anunțate din timp, copiii sunt primiți după ora 09.00.

În cazul în care copilul va lipsi de la program va fi anunțată din timp educatoarea, până cel târziu la ora 8:00.



La sosirea în grădiniță, copilul este însoțit până la intrarea în sala de grupă, unde va fi preluat de către educatoare sau îngrijitoare.

Pentru asigurarea unor reguli igienico-sanitare și păstrarea unui spațiu curat și sănătos, părinții nu au acces în sala de grupă și în dormitor.

Fiecare copil va avea un săculeț, cu numele, în care să-și păstreze hainele. Pentru grupă, se recomandă haine comode și papuci de schimb, iar pentru curte haine adecvate care se pot murdări. După schimbarea hainelor, acestea vor fi puse în săculeți, pentru a păstra ordinea și a nu fi confundate.

Se iese afară zilnic, indiferent de condițiile meteo.

Fiecare copil are nevoie de un șorțuleț de bucătărie și o cămășuță/halat pentru pictură, pe care va fi scris, de asemenea, numele copilului.

Jucăria care poate însoți copilul la program să fie doar din material moale (pluș, lână) neelectronice și va rămâne în dormitor până când copilul, va veni la culcare. Jucăria va ramane la dormitor tot anul sau o perioada cat mai lunga de timp; nu se schimba zilnic sau saptamanal.

La gradinita sunt primiti doar copiii sanatosi; cei bolnavi sau aflati sub tratament vor fi tinuti acasa. Educatoarele nu isi asuma responsabilitatea administrarii tratamentelor medicamentoase.

În timpul programului de grădiniță, copiii vor putea aduce mâncare de acasă, doar cu acordul educatoarei și dinainte stabilit.

Pentru discuțiile individuale cu părinții, se va stabili o zi pe săptămână împreună cu educatoarele grupei. Părinții care vor dori aceste discuții sunt rugați să anunțe cu o săptămână înainte. În funcție de aceste anunțuri se va face o programare.

Cheltuielile pentru buna desfășurare a grădiniței se achită anticipat în ultima săptămână a lunii, pentru luna următoare, la caseria fundației pentru grădinița din cadrul liceului sau a grădiniței în cazul structurii.

Acest regulament a fost întocmit în scopul aducerii la cunoștința părinților a principiilor și regulilor de bună funcționare.

Înțelegerea și semnarea acestui regulament înseamnă acceptarea acestuia de către părinți.