



Nr. 1583/06.11.2017

RAPORT

privind activitatea desfășurată

în anul școlar 2016-2017
Liceul Waldorf Cluj-Napoca

Director,

Mariana Grigorovici

Prezentat în
CP 09.11.2017

I ASPECTE GENERALE

1. Documentele de proiectare managerială anuală și semestrială au fost realizate în cadrul general stabilit prin strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar elaborată de Inspectoratul Școlar Județean Cluj și au fost întocmite pe baza următoarelor:

- Documente de evaluare și diagnoză:

Rapoartele de activitate ale catedrelor de specialitate și ale comisiilor și grupurilor de lucru desemnate prin decizii interne în anul școlar 2016/2017;

- Documente de proiectare:
 - a. Proiectul de dezvoltare instituțională;
 - b. Planuri operațional și plan managerial

2. În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul școlar 2016/2017 au fost emise **decizii interne** pentru numirea:

- 1) Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, șefilor de catedre și responsabililor de discipline;
- 2) Comisiilor și grupurilor de lucru cu atribuții specifice:

Comisii metodice

- a) Comisia metodică educatoare
 - b) Comisia metodică învățători
 - c) Comisia metodică Limbă și comunicare
 - d) Comisia metodică Științe reale și socioumane
 - e) Comisia metodică Arte, sport și tehnologii
 - f) Comisia metodică Consiliere și orientare- Subcomisia diriginților
- Comisia pentru monitorizarea frecvenței
 - Comisia pentru prevenirea și combaterea absenteismului și reducerea violenței în mediul școlar (comisia de disciplina)
 - Comisia pentru ritmicitatea notării
 - Comisia pentru prevenirea violenței,
 - Comisia pentru tabere și activități extrașcolare
 - Comisia pentru mentorat
 - Comisia pentru proiecte, internaționale

Comisii pe domenii de activitate

- Comisia pentru asigurarea calității în învățământ
- Comisia pentru Curriculum
- Comisia comunicare
- Comisia pentru acordarea burselor
- Comisia pentru acordarea abonamentelor de transport
- Comisia pentru echivalarea studiilor copiilor veniți din străinătate
- Comisia pentru perfecționare și formarea continuă
- Comisia pentru protecția muncii și situații de urgență
- Comitetul de securitate și sănătate în muncă
- Comisia de gestionare SIIIR
- Comisia pentru recepție
- Comisia pentru inventariere
- Comisia de casare
- Comisia de achiziții
- Comisia pentru organizarea examenelor
- Comisia pentru verificarea documentelor școlare și a actelor de studii
- Comisia de mobilitate
- comisia de admitere
- Comisia pentru întocmirea orarului și a serviciului pe școală
- Comisia pentru revizuirea regulamentelor și procedurilor
- Comisia de control intern managerial

3. Activitățile de monitorizare și control s-au realizat în principal prin următoarele forme:

1) Pentru activitatea didactică:

- a. Asistențe la ore efectuate de director și șefii de catedre;
- b. Evaluarea documentelor de proiectare curriculară și monitorizarea modului de respectare a acestora, inclusiv la nivelul aprecierii elevilor;
- c. Analiza periodică a documentelor catedrelor de specialitate și aplicarea corecțiilor necesare în activitatea acestora;
- d. Analiza periodică a activității elevilor la clasă;
- e. Analiza periodică a aplicării consecvente a prevederilor regulamentare privind comportamentele elevilor;

2) Pentru activitatea de secretariat, financiară și administrativă:

- a. Controlul periodic al documentelor compartimentelor secretariat, administrație și financiar contabil;
- b. Verificarea și, după caz, semnarea fiecărui document din circuitul financiar-contabil;
- c. Verificarea periodică a modului de respectare a circuitului documentelor;
- d. Inventarierea anuală a activelor și pasivelor instituției.

3. A fost promovat un climat de transparență în care să fie asigurată implicarea cadrelor didactice, reprezentanților comunității locale, elevilor și părinților în actul decizional. Măsurile aplicate în acest sens au vizat în principal următoarele:

- 1) Respectarea întocmai a prevederilor legale în vigoare privind rolul Consiliului Profesorat și al Consiliului de Administrație în activitatea unității de învățământ;
- 2) Asigurarea reprezentării în Consiliul de Administrație a cadrelor didactice desemnate de Consiliul Profesorat, respectiv a reprezentanților Consiliului Local, Primarului Municipiului Cluj, reprezentanți ai Asociației părinților, reprezentantul elevilor și reprezentantul sindicatului din unitatea de învățământ.
- 3) Participarea directorului la concursul pentru directori.

II. CURRICULUM

La baza proiectării curriculare au stat planurile cadru aferente învățământului alternativei Waldorf, pentru toate ciclurile școlii, aprobate prin Ordinul ministrului educației.

1. Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de catedre. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare Waldorf în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia întâlnirilor săptămânale. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare.. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea evaluării naționale și pentru activitățile extracurriculare.

Din rapoartele șefilor de catedre, monitorizările realizate pe parcursul semestrului I și rezultatele obținute de elevi la clasă rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel foarte bun, fără probleme majore.

2. Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDȘ răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de

învățământ. Orele din cadrul CDȘ sunt alocate în principal pentru a susține pregătirea elevilor conform nevoilor lor personale cu respectarea specificului pedagogiei Waldorf

3. Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare cu păstrarea specificului Waldorf. S-a încercat în continuare încurajarea elevilor și încercarea de ai motiva fără a uza de note. Lecțiile atractive și sarcinile pertinente, în limitele posibilităților fiecăruia au ajutat la progresul elevilor astfel încât să nu fie necesară folosirea notelor. Conform procedurii interne, elevii care nu-și îndeplinesc sarcinile au fost îndrumați, folosindu-se și o bună colaborare dintre părinți și cadrele didactice.

4. Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal simularea E.N din martie și pregătire pentru examenul național.

5. Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către educatori/învățători/diriginți sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului școlar, se constată un nivel de implicare destul de ridicat din partea părinților mai ales a părinților copiilor de la nivelul preșcolar și primar. Categoriile de activități realizate pe parcursul anului școlar au fost:

- Serbări creștine tradiționale în pedagogia Waldorf: Sf. Mihail, Sf. Martin, Spirala, Crăciunul, Boboteaza, Carnavalul, Paștele
- Bazarul de Advent
- Taberele de schi și tabere de vară
- Participarea la Olimpiada Greacă a elevilor din clasa a V-a din școlile Waldorf
- Concerte: Leonardo și vestitul Concert de Crăciun.
- Participarea elevilor la Festivalul de flaut drept FURTA
- Ieșiri în natură de câte ori a fost posibil
- Ziua poeziei
- Săptămâna altfel - Săptămâna dramei. Punerea în scenă a operei Flautul Fermecat în două variante (în limba română și maghiară).
- Organizarea concertelor oferite de grupul Klezmer Cladatje din Ottersberg, Germania.

III. RESURSE UMANE

1. Încadrarea personalului didactic s-a realizat sub coordonarea direcțiunii și a șefilor de catedre. Întregul proces s-a bazat pe planurile de învățământ Waldorf în vigoare și pe oferta de CDȘ aprobată în anul școlar anterior.

2. Catedrele și comisiile înființate la începutul anului școlar, prin decizii interne, au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului

managerial semestrial. Au fost prezentate în detaliu, fiecărui șef de catedră/responsabil de comisie, atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora.

3. Cadrele didactice care predau pentru prima dată în pedagogia Waldorf sunt îndrumate de un mentor din școală. Mentorizarea se face regulat și pentru fiecare activitate de la clasă. În vederea acestei mentorizări se fac activități comune, interasistențe atunci când este posibil și discuții individuale.

4. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul anului școlar evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite.. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea îmbunătățirii calității consiliilor profesionale și în special a părții pedagogice a acestora. În acest sens s-a ales o nouă formă de întâlniri săptămânale și anume consilii mari, consilii pe secții și consilii pe nivele. Această nouă formă: consiliile pe nivele, care vizează în special actul educative, este menită să îmbunătățească activitatea de la clasă în vederea perfecționării metodelor Waldorf.

5. Preocuparea pentru formare continuă și dezvoltare profesională a determinat participarea în număr mare a cadrelor didactice din Școala Waldorf la cursuri de formare în pedagogia Waldorf. Aceste cursuri s-au desfășurat la Timișoara, Roșia sau Cluj. Școala noastră a organizat împreună cu Federația Waldorf și cu Asociația Educatoarelor Waldorf două cursuri de formare unul pentru cadre didactice care predau în limba maghiară și altul pentru educatoare. 12 cadre didactice au participat la cursul de formatori obținând diploma de formator. 12 cadre didactice au fost înscrise pentru obținerea gradelor didactice și a definitivatului. Au obținut definitivarea în învățământ: Mathe Eszter, Samoilă Maria, Marinescu Miriam. Un număr de patru cadre didactice au participat la cursuri de reconversie profesională sau a doua facultate (Gânj Alexandra, Mikola Edit, Szasz Jutka, Nistor Anna). Două cadre didactice sunt înscrise la masterat: Marinescu Miriam și Szakacs Bianca.

Un număr de 8 cadre didactice au participat la cursurile de la Godolo.

Școala noastră a organizat Cursul de Introducere în Pedagogia Waldorf la care au participat 26 de cursanți (cadre didactice din școală, părinți și cadre didactice din județ și din afara județului).

6. Planul de școlarizare a fost realizat pentru anul școlar 2016/2017. Pentru clasele maghiare 1 și 3 respectiv 8 și 7 s-a obținut funcționarea în simultan.

7. Pentru anul școlar 2017-2018 s-a obținut aprobarea planului de școlarizare cu o clasă de liceu și cu o grupă de grădiniță suplimentară la Grădinița Waldorf structură.

8. Rezultatele obținute de elevi la simularea examenului de Evaluare Națională au arătat neajunsurile la acel moment și au permis cadrelor didactice, elevilor și părinților ca să conlucreze în vederea îmbunătățirii rezultatelor. Situația statistică a simulării din luna martie este următoarea:

Disciplina		Intervale de notare						
		1,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
Limba și literatura română	Nr. lucrări	7	2	6	6	4	2	0
	%	26	7	22	22	15	7	0
Matematică	Nr. lucrări	9	7	5	4	2	1	0
	%	32	25	18	25	7	4	0
Limba și literatura maghiară	Nr. lucrări	0	1	1	5	0	2	0
	%	0	11	11	56	0	22	0

9. La Examenul de Evaluare Națională au participat un număr de 28 de elevi. Rezultatele în urma planurilor remediale aplicate s-a îmbunătățit față de simularea din luna martie. Acestea au culminat cu o notă de 10 la matematică obținută de către eleva Konya Anna. Situația statistic la nivelul școlii este următoarea:

Disciplina		Intervale de notare					
		1,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-10
Limba și literatura română	Nr. lucrări	3	3	5	5	6	6
	%	10,71	10,71	17,86	17,86	21,43	21,43
Matematică	Nr. lucrări	2	2	6	6	6	6
	%	7,14	7,14	21,43	21,43	21,43	21,43
Limba și literatura maternă	Nr. lucrări	0	0	0	1	7	1
	%	0	0	0	11,11	77,78	11,11
Medii	Nr. lucrări	3	2	5	5	9	4
	%	10,71	7,14	17,86	17,86	32,14	14,29

Disciplina de examen	Procent de promovabilitate	Medie/ școală	Număr elevi cu medii sub 5,00
Limba și literatura română	89,29	7,24	3
Matematică	92,86	7,54	2
Limba și literatura	100	8,42	0

maternă maghiară			
Medii generale	89,29	7,49	3

10. Probele de aptitudini în vederea admiterii la liceu s-au efectuat în două etape. La prima etapă, din luna iunie au participat 40 de candidați, iar la etapa a doua, în septembrie, încă 3 candidați.

11. Admiterea la clasa de liceu s-a realizat tot în două etape, conform calendarului din metodologia de admitere în liceu. În prima etapă din luna iulie au confirmat admiterea 19 elevi. În etapa din septembrie au mai fost repartizați încă 5 elevi. S-a format astfel o clasă a IX-a cu un efectiv format din 24 elevi.

12. În privința disciplinei la nivelul elevilor, problema cea mai gravă constatată a fost cea a comportamentului neadecvat, mai frecvent la copiii mici:- de clasa pregătitoare sau întâi. S-a acționat ori de câte ori a fost nevoie pentru rezolvarea situațiilor conflictuale la nivelul colectivelor de elevi. S-a realizat o bună colaborare cu părinții și cu consilierii școlari..

13. În vederea abordării diferențiate a elevilor în raport cu particularitățile de vârstă și psihocomportamentale, s-a luat legătura cu consilierul școlar care a participat la ore de consiliere.

14. Problemele de comportament – sunt susținute și de factori de natură externă unității de învățământ. În acest sens, s-au inițiat discuții cu părinții, s-au organizat activități gen "Școala părinților" având ca invitați persoane cu renume în pedagogia Waldorf (Claus Mezler, Cristof Johannsen, Anton Kimpfler)

Concluzionând factorii de natură externă care conduc la devieri de comportament ar include:

1. Copii din familii monoparentale sau copii lăsați în grija unor rude pe perioada în care părinții sunt plecați din localitate pentru muncă;
2. Copii cu probleme reale de sănătate, temporare sau permanente, a căror absență de la școală este justificată și care depun eforturi pentru încheierea situației lor școlare.
3. Copii care sunt încurajați de către familie să folosească televiziunea/ internetul în scopul petrecerii timpului liber

Acțiunea concentrată asupra influenței acestor factori aflați sub controlul unității de învățământ, constituie priorități pe termen mediu și lung. Acțiunile întreprinse în acest sens ar trebui să vizeze în mod special centrarea actului educațional pe elev și pe interesele acestuia, îmbunătățirea ofertei de activități extrașcolare și extracurriculare și consecvență și seriozitate în aplicarea regulamentelor școlare.

Cu ajutorul cadrelor didactice s-au prelucrat la început de an școlar: regulamentul școlii, sarcinile elevilor de serviciu, procedurile privind accesul în școală, programul și orarul de desfășurare a procesului instructiv educativ, măsuri de securitate și siguranță în spațiile școlare.

S-a urmărit punerea în valoare a spiritului de echipă în realizarea unor sarcini la nivelul școlii, specifice funcției didactice și funcției de director. La nivelul școlii există o bună colaborare

între colectivul de cadre didactice și Asociația de părinți, cu implicarea acestora în activitatea școlară și extracurriculară.

S-a beneficiat de vizitele de lucru a domnilor Johannsen și Metzler din Germania și am încercat să urmăresc sfaturile acestora.

La nivelul colectivului de elevi s-a realizat în permanență analiza, discutarea și interpretarea rezultatelor evaluărilor scrise, practice sau orale. La nivelul comisiei profesorilor de matematică, s-au discutat rezultatele evaluărilor inițiale și s-au întocmit planurile remediale. S-a participat la întâlnirile cu părinții pentru a contribui la îmbunătățirea rezultatelor elevilor.

S-a decis ca subiectele pentru examenele de Evaluare Națională pentru clasele a II-a și a VI-a să fie concepute de către colectivul Școlii Gimnaziale Waldorf Cluj (la nivel Național pentru alternativa Waldorf).

IV DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE

1. Pentru o buna dezvoltare și relații comunitare care să vină în sprijinul activităților din școală, s-a încercat realizarea unei permanente informări a tuturor categoriilor și organizațiilor interesate, în legătură cu activitatea unității școlare și cu specificul pedagogiei Waldorf. S-au desfășurat activități la nivelul școlii, activități organizate cu ajutorul părinților.

2. Școala are o permanentă colaborare cu autoritățile locale alese (Consiliul Local și Primăria, prin reprezentanții acestora în Consiliul de Administrație al școlii) în ceea ce privește repartizarea și utilizarea fondurilor pentru funcționarea, întreținerea și repararea unităților școlare.

La nivelul școlii este stabilit un parteneriat cu Poliția Cluj, privind derularea unor întâlniri cu elevii pe tema prevenirii și combaterii delincvenței juvenile. Tematica orelor de dirigenție, întâlnirile elevilor cu agenți ai departamentului de proximitate din cadrul Poliției Cluj, au drept scop participarea elevilor la programe/activități în domeniul educației pentru cetățenie democratică, cu formarea unor deprinderi de comportament civilizat.

3. Parteneriatul cu ONG-urile partenere: FEPL și Asociația Waldorf a continuat și s-a concretizat prin susținerea de activități comune cum ar fi: Bazarul de Advent, repararea locurilor de joacă pentru copii atât la școală cât și la grădiniță, amenajări de spații destinate școlii, susținerea cantinei Waldorf, susținerea de cursuri de formare pentru cadrele didactice ș.a.

4. Relația cu părinții la nivel de clasă și de unitate de învățământ a fost asigurată prin structurile reprezentative ale părinților, prin activitatea curentă a diriginților și prin activitățile organizate de consilierul școlar. Au fost organizate ședințe cu părinții la nivel de clasă și de unitate, consultații pe probleme specifice (evaluări/examene naționale, concursuri, admiteri), precum și conferințe de tipul "școala părinților"

Reprezentanții părinților în Consiliul de Administrație au fost prezenți la toate ședințele și s-au implicat efectiv în rezolvarea problemelor școlii.

Cu ajutorul părinților s-a reușit

- Reamenajarea locurilor de joacă pentru grădinița din Zorilor (3 zone).
- instalarea unui fileu de volei și a două mese de ping-pong.
- Grupa de amenajare a curții împreună cu elevii mari au confecționat băncuțe și coșuri de gunoi pentru exterior
- Grupa de amenajare curte și-a mai propus amenajarea unui loc de joacă pentru școlarii mici proiect care este în lucru.

5. La solicitarea întregii comunități Waldorf s-a decis ca pentru anul școlar următor să fie solicitată o clasă de liceu și o nouă grupă de grădiniță pe A. France. În acest sens s-a întocmit planul operațional. Pentru susținerea acestui proiect s-au avut în vedere activități cu părinții, porți deschise și activități comune cu școlile gimnaziale din Cluj.

6. S-au stabilit în continuare parteneriate de mentorizare la nivel național. Parteneriatele în derulare sunt cu școlile care susțin alternativele Waldorf din: Baia Mare, Târgu Mureș, Alba Iulia, Odorheiul Secuiesc, Miercurea Ciuc.

Directorul a coordonat activitatea comisiei CEAC privind evaluarea internă și completarea RAEI, însoțit de planul de îmbunătățire pentru anul școlar următor. S-a acționat la monitorizarea și evaluarea calității educației școlare la nivelul școlii

- S-au centralizat la sfârșitul anului școlar, rapoartele de activitate ale tuturor comisiilor metodice și de lucru din școală, rapoarte care sunt baza raportărilor legate de starea și evoluția învățământului de la nivelul școlii.
- Rapoartele șefilor de catedră și ai președinților comisiilor de lucru din școală sunt anexă la prezentul raport și fac parte din raportul final.

ANEXA 1

COMISIA METODICĂ A EDUCATOARELOR

Capitolul 1. Dezvoltarea profesională și personală a personalului școlii

1.1. Participarea membrilor catedrei la cursuri de formare continuă, programe de dezvoltare profesională, conferințe, simpozioane:

NUMELE CADRULUI DIDACTIC	Forma de perfecționare/ Cursul de formare urmat în anul școlar 2016-17	Instituțiile organizatoare	Credite/documente de certificare	Modalitatea de diseminare sau valorificare a competențelor dobândite
1. Ciupe Anca				
2. Máthé Eszter Etelka	CERC PEDAGOGIC SEM. II.	Grădinița p.n. "Lumea Copiilor" 16.03.2017. Gergely Andrea		Diversitatea culturală în activitățile cu preșcolarii - Predarea limbii române la grupele cu predare în limba maghiară
3. Mázsa Beáta	CERC PEDAGOGIC SEM. I. CURS DE FORMARE EDUCATOARE WALDORF CERC PEDAGOGIC SEM. II.	Grădinița Nr.1., cu p.p "Csemete" 17.11.2016. Lészai Emőke Matis Katalin Asociația Educatoarelor Waldorf România/Cluj- Napoca Grădinița p.n. "Lumea Copiilor" 16.03.2017. Gergely Andrea		Diversitatea culturală în activitățile cu preșcolarii - Jocuri populare maghiare Diversitatea culturală în activitățile cu preșcolarii - Predarea limbii române la grupele cu predare în limba maghiară

4.Nistor Anna	INTALNIREA NATIONALA A EDUCATOARELOR WALDORF DIN ROMANIA CERC PEDAGOGIC SEM. II. CURS DE FORMARE	GRADINITA WALDORF BUCURESTI, 21.05.2017. GR. P.N "LUMEA COPILOR" P.J 16.03.2017 GERGELY ANDREA LICEUL WALDORF CLUJ NAPOCA	ADEVERINTA FEDERATIA WALDORF ROMANIA	Diversitatea culturală în acticitățile cu preșcolarii – Predarea limbii române la grupele cu predare în limba maghiară
5.Paizs Maria	SEMINARUL EDUCATOARELOR WALDORF SEMINARUL EDUCATOARELOR WALDORF	Gradinita Waldorf A.France Gradinita Waldorf A.France	ADEVERINTA AEW NR 764/12 02 2016 ADEVERINTA AEW NR 866/3 11 2016	Cunostinte specifice invatamantului Waldorf Cunostinte specifice invatamantului Waldorf
6.Szanto Adriana	SEMINARUL EDUCATOARELOR WALDORF	Gradinita Waldorf A.France	ADEVERINTA AEW NR 911/ 10 02 2017	Cunostinte specifice invatamantului Waldorf
7.Tarba Mioara Nina	CURS DE INTRODUCERE IN PEDAGOGIA WALDORF CURS DE EMBRIOLOGIE IN CADRUL SEMINARULUI DE VARA WALDORF	SCOALA GIMNAZIALA WALDORF CLUJ NAPOCA GRADINITA WALDORF – ANATOLE FRANCE, CLUJ-NAPOCA	ADEVERINTA AEW. NR. 361/24.07.2017.	
8.Todor-Szász Timea	CERC PEDAGOGIC SEM.I.	Gradinita Nr.1 cu P.P. " CSEMETE" 17.11.2016		Diversitatea culturală în acticitățile cu

	<p>INTALNIREA NATIONALA A EDUCATOARELOR WALDORF DIN ROMANIA</p> <p>CERC PEDAGOGIC SEM. II.</p> <p>ACADEMIA DE VARA</p>	<p>Lészai Emőke Matis Katalin</p> <p>GRADINITA WALDORF BUCURESTI</p> <p>Gr. P.N "Lumea copiilor" P.J 16.03.2017 Gergely Andrea</p> <p>LICEUL WALDORF TIMISOARA</p>	<p>ADEVERINTA FEDERATIA WALDORF ROMANIA</p>	<p>preșcolarii Jocuri populare maghiare</p> <p>ADEVERINTA AEW.R. NR. 999/21.05.2017.</p> <p>Diversitatea culturală în acticitățile cu preșcolarii – Predarea limbii române la grupele cu predare în limba maghiară</p>
--	--	--	---	--

1.2. Implicarea membrilor catedrei în comisii, consilii consultative, activități de mentorat, activități metodice, cursuri de pregătirea elevilor la excelență, ca formatori, elaborarea de subiecte pentru examene, concursuri, olimpiade etc.

NUMELE cadrului didactic	ACTIVITATI METODICE	COMISII	CURSURI de pregatire ca formatori
1. Popescu Gabriela	Epoca Sf. Mihail -trairi si sentimente	- metodica educatoare -de admitere	Formare educatoare
2. Tigoreanu Eleonora	Epoca Lampioanelor -filtuire pitici	- metodica educatoare -de admitere	Formare educatoare
3. Tarba Nina	Munca cu parintii	-de admitere	
4. Máthé Eszter Etelka	Epoca Carnavalului	-de admitere	
5. Todor-Szász Timea	Primavara timpurie	- metodica educatoare	

	-confectionare transparente pentru geam	- de admitere -de mobilitate	
6.Mázsa Beáta	Festivitatea de inchidere de an scolar	-de comunicare - de admitere	

Capitolul 2. Curriculum; procesul instructiv-educativ

2.1.Demersuri pentru modernizarea și optimizarea activității didactice și educative;

2.2.Instrumente de evaluare utilizate:

- Observarea copilului
- Evaluare initiala, continua si sumativa

2.3. Activități metodice organizate în cadrul catedrei:

- Studiu individual
- Studiu in echipa
- Dezbateri pe baza unor texte
- Lucru manual: filtrare, confectionare de transparente pentru geam
- Lucru in echipa
- Jocuri, dansuri de carnaval

Capitolul 5. Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei:

Grupa R1 – Educatoare:

**Ciupe Anca
Tarba Nina Mioara**

Nr. Crt	Denumire activitate	Locul	Data
1	DESCHIDEREA FESTIVA	GRADINITA	
2	SARBATOAREA RECOLTEI	CABANA DIN LIVADA	
3	SARBATOAREA LAMPASELOR	CURTEA GRADINITEI	
4	SPIRALA DE ADVENT	SALA DE GRUPA	
5	CLACA CU PARINTII	SALA DE GRUPA	
6	BAZAR	SCOALA GIMNAZIALA WALDORF	10 DECEMBRIE 2016
7	JOCUL DE CRACIUN	SALA DE GRUPA	21 DECEMBRIE 2016
8	EXCURSIE INALTAT ZMEE	FELEAC	
9	SARBATOAREA „SCOLARILOR”	SALA DE GRUPA	
10	SARBATOARE SFARSIT DE AN	CABANA DIN LIVADA	

Grupa R2 – Educatoare: Paizs Maria
Szanto Adriana

Nr. Crt	Denumire activitate	Locul	Data
1	EXCURSIE – RECOLTA	CLUJ-NAPOCA-GRADINA	15 OCTOMBRIE 2016
2	SARBATOAREA SF. MARTIN	CLIUJ-NAPOCA - PARC	14 NOIEMBRIE 2016
3	SPIRALA DE ADVENT	SALA DE GRUPA	23 NOIEMBRIE 2016
4	BAZAR	LA SCOALA WALDORF	10 DECEMBRIE 2016
5	JOCUL DE CRACIUN	SALA DE GRUPA	21 DECEMBRIE 2016
6	CARNAVAL	SALA DE GRUPA	24 FEBRUARIE 2017
7	SERB. ABSOLVENTI	SALA DE GRUPA	6 IUNIE 2017
8	EXCURSIE SFARSIT DE AN	BELIS	17 IUNIE 2017

Grupa M1 – educatoare: Máthé Eszter Etelka
Mázsa Beáta

Nr. Crt	Denumire activitate	Locul	Clasa	Data
1.	Excursia de început de an	Căpușul Mic	M1	17.09.2016.
2.	Sărbătoarea Recoltei	Valea Fânațelor	M1	29.09.2016.
3.	Teatru de păpuși - Vojtina	Teatrul Maghiar de Stat	M1	18.10.2016.
4.	Ședință cu părinții	Grupa de grădiniță	părinți	26.10.2016.
5.	Clacă - lămpașe	Grupa de grădiniță	părinți	08.11.2016.
6.	Sărbătoarea lămpașelor	Făget	M1	11.10.2016.
7.	Clacă Bazar	Grupa de grădiniță	părinți	15.11.2016.
8.	Clacă Bazar	Grupa de grădiniță	părinți	22.11.2016.
9.	Sărbătoarea Spiralei	Grupa de grădiniță	M1	28.11.2016.
10.	Vizită la salină	Turda	M1	28.01.2017.
11.	Carnaval	Grupa de grădiniță	M1	24.02.2017.
12.	Excursie de Ziua Mamei	Valea Căprioarelor	M1	19.05.2017.
13.	Excursie de sfârșit de an cu cortul	Căpușul Mic	M1	17.-18.06.2017

Grupa M2 – Educatoare: Nistor Anna
Todor Szász Timea

Nr. Crt	Denumire activitate	Locul	Data
1	EXCURSIE- INCEPUT DE AN	VALEA CAPRIOAREI	24.09.2016
2	EXCURSIE – RECOLTA	TURENI	15.10.2016
3	SARBATOAREA SF. MARTIN	CURTEA GRADINITEI	10.11.2016
4	SPIRALA DE ADVENT	SALA DE GRUPA	29.11.2016
5	BAZAR	SCOALA GIMNAZIALA WALDORF	10.12.2016
6	JOCUL DE CRACIUN	SALA DE GRUPA	21.12.2016
7	VIZITA LA SALINA TURDA	TURDA - SALINA	21.01.2017
8	CLACA INCONDEIAT OUA	SALA DE GRUPA	12.04.2017
9	EXCURSIE – ZIUA MAMEI	SIC	13.05.2017
10	EXCURSIE SFARSIT DE AN	VALCELE – MOARA DE VANT	10.06.2017
11	SARBATOAREA DE SF. DE AN	SALA DE GRUPA	14.06.2017

Capitolul 6. Demersuri pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii, pentru atragerea de fonduri extrabugetare etc.

Parintii au contribuit:

- La confectionat suporturi de pictura
- La pus suporturi pentru pahare, galerii pentru perdele si draperii
- La amenajarea spatiului verde si a curtii gradinitei
- Au donat oale de inox pentru cantina
- Au donat jucarii gradinitei

Responsabil,
Todor Timea

ANEXA 2

COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR**Dezvoltarea profesională și personală**

- Membrii catedrei au participat la cursuri de formare continuă, programe de dezvoltare profesională, conferințe, simpozioane: Simpozionul Waldorf de la Timișoara (iulie 2016), Academia de vară a cadrelor didactice Waldorf din Ungaria (iunie 2016)
- Membrii comisiei au participat la elaborarea subiectelor pentru EN 2-4-6 , s-au implicat în comisii, consilii consultative, activități de mentorat, activități metodice, cursuri de pregătirea elevilor la excelență, ca formatori, elaborarea de subiecte pentru examene, concursuri, olimpiade etc.

Curriculum; procesul instructiv-educativ

- Pe parcursul procesului instructiv-educativ, membrii comisiei au folosit metode specifice Waldorf, ce promovează participarea activă a elevilor
- Am pus accent pe colaborarea cu părinții
- Am participat la activități metodice organizate în cadrul catedrei/școlii/nivel județean: interasistențe, participare la serate cu părinții la diferite clase, mentorat, respectiv consfăturile județene ale învățătorilor și mentorat efectuat de secția maghiară la Miercurea Ciuc, Târgu Mureș și Sfântu-Gheorghe
- Am completat cataloagele, am prezentat la timp certificatele de final de an școlar, am întocmit fișe de evaluare pentru clasele I-IV, am efectuat întâlniri individuale cu părinții

Dimensiuni calitative ale procesului instructiv-educativ

- Am prelucrat rezultatele la evaluarea de la clasele II-IV
- Am apreciat și încurajat copii în activitățile școlare, am implicat părinții în elaborarea unui plan de susținere a copiilor cu dificultăți
- Am participat la interasistențe, am făcut mentorat

Programe și proiecte educaționale

- Am participat la prevenirea și combaterea violenței, la respectarea normelor de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU
- Am dezvoltat parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale. – relații de parteneriat cu UBB Cluj, Departamentul de Pedagogie și Didactică Aplicată, BA și programul Masters
- Am promovat oferta educațională: ziua Porților Deschise, discuții cu cei interesați, participare la Zilele Culturale Maghiare ale Clujului cu activități specifice școlii Waldorf
- Am promovat imaginea școlii în comunitate prin participarea la diferite activități. Participări ale elevilor pregătiți de cadrul didactic la activități în afara școlii: - ziua Porților Deschise, discuții cu cei interesați, participare la Zilele Culturale Maghiare ale Clujului cu activități specifice școlii Waldorf

Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei

Nr. Crt	Denumire activitate	Locul	clasa	data
1.	Excursie tematică Sf. Mihail-drumeție	Cluj- Napoca Pădurea Hoia	toate clasele	1. oct.2016
2	Sărbătoarea recoltei	Beliș	secția română	8.oct. 2016
3	Ziua porților deschise	școală	secția maghiară	28.oct.2016
4	Sf. Martin	școală/Parcul Agronomiei	toate clasele	11. noi. 2016
5	Sărbătoarea Spiralei	școală	toate clasele	30.noi. - 3.dec. 2016
6	Bazar de Crăciun	școală	toate clasele	16. dec. 2016
7	Joc de Crăciun	școală	toate clasele	Decembrie 2016
8	Concert de Crăciun	școală	toate clasele	22.dec. 2016
9	Sărbătoarea Bobotezei	școală	secția maghiară	11.ian. 2017
10	Tabăra de iarnă		toate clasele	29-3 feb. 2017
11	Carnaval	școală	toate clasele	feb. 2017
12	Ziua mondială a apei	școală	secția maghiară	22 mart. 2017
13	Pregătiri de Paște	școală	toate clasele	martie 2017
14	Ziua poeziei	școală	toate clasele	11. apr. 2017
15.	Excursie	Vârful Peana	secția maghiară	27.mai.2017
16.	Săptămâna dramei	școală	secția maghiară	6-9 iun. 2017
17.	Spectacol: Falutul fermecat	școală	toți elevii	7.iun. 2017
18.	Tabăra de vară		toate clasele	12-16 iun. 2017

Șefii comisiei: Felicia Cristea și Bolla Emese

octombrie 2017

ANEXA 3

CATEDRA DE LIMBA ȘI COMUNICARE

Capitolul 1. Dezvoltarea profesională și personală

Membrii catedrei au participat la cursuri de formare continuă, programe de dezvoltare profesională, conferințe, simpozioane: Curs de perfecționare pt. profesorii de limba engleză din alternativa educațională Waldorf (organizat de Federația Waldorf la Roșia), Curs de perfecționare pt. profesorii de limba germană din alternativa educațională Waldorf (organizat de Federația Waldorf la Roșia), Curs de introducere în pedagogia Waldorf(organizat de Federația Waldorf la Cluj-Napoca), Academia de vară a cadrelor didactice Waldorf (organizat de Fundația Waldorf, Ungaria la Gödöllő), consfătuiri.

Membrii catedrei s-au implicat în comisii, consilii consultative, activități de mentorat, activități metodice, cursuri de pregătire a elevilor la excelență, ca formatori, elaborarea de subiecte pentru examene, concursuri, olimpiade etc.

Capitolul 2. Curriculum; procesul instructiv-educativ

În anul școlar 2016-2017 membrii catedrei au realizat procesul instructiv-educativ în concordanță cu programul elaborat de M.E.N și alternativa educațională Waldorf.

Profesorii au urmărit îndrumarea elevilor în conformitate cu programele școlare prin respectarea curriculum-ului Waldorf. Au întocmit planificările calendaristice conform legislației în vigoare, în format electronic.

Au desfășurat activitățile de învățare-conținut, formă de organizare și metodologie didactică conform specificului alternativei educaționale Waldorf. Au lucrat diferențiat în funcție de capacitatea de înțelegere a elevilor, a ritmului de lucru propriu fiecărui elev în parte. Pe parcursul anului școlar am observat sistematic activitatea elevilor dar și a claselor. Am aplicat cele trei forme ale evaluării: inițială, continuă și sumativă. Am elaborat mai multe tipuri de teste unde au fost formulate itemii în concordanță cu obiectivele și conținuturile evaluării și standardelor de performanță. Am folosit itemii obiectivi, semiobiectivi și subiectivi.

Au folosit diverse instrumente de evaluare: proiecte, prezentare de piesă de teatru, redactare de articole pentru revista școlii.

Au completat cataloagele, rapoartele la Evaluarea Națională de la nivelul clasei a VI-a, au redactat în timp util certificatele de final.

Cursurile opționale susținute în anul școlar 2016-2017:

Nr. Crt	Denumire CDS propus	Clasele la care este aplicat în anul școlar 2016-2017
1.	Ancient Greece	V. M
2.	Literatură, teatru, film	VIII. R
3.	Ancient Rome	VI.M
4.	The Great Discoveries	VII.M
5.	How to be an Alien	VIII.M

Oferta de cursuri opționale ale catedrei pentru anul școlar 2017-2018:

Nr. Crt	Denumire CDS propus	Clasele pentru care a fost propus	Clasele la care a fost ales pentru anul școlar 2017-2018
1.	Ancient Rome	VI. M	VI. M
2.	Teenagers in literature	IX. R	IX. R
3.	Teatru	IX. R	IX. R
4.	The Great Discoveries of the Renaissance	VII. M	VII. M
5.	Heroes Civilizația Britanică	VIII. M	VIII. M
6.	Mari oameni de ieri și de azi – Trăiește-ți frumos viața!	VII. R	VII. R
7.	Literatură și teatru	VII. R	-
8.	Arta comunicării și mass media	IX. R	IX. R

Capitolul 3. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv-educativ

Profesorii de limba și literatura română și limba și literatura maghiară au desfășurat săptămânal pregătiri pentru susținerea Evaluării Naționale de la finalul clasei a VIII-a, urmărind prin mai multe testări progresele înregistrate de elevi, pentru a-i stimula și atenționa la timp asupra situației curente a însușirii abilităților și cunoștințelor necesare.

Rezultate la simulările examenului evaluarea națională:

Disciplina	Nr. elevi care au susținut examen la disciplina respectivă	Nr. note de 10	Nr. note între 9-9,99	Nr. note între 8-8,99	Nr. note între 7-7,99	Nr. note între 6-6,99	Nr. note între 5-5,99	Nr. Note sub 5	Media notelor obținute de elevi
Limba și literatura română	18	-	2	2	6	3	1	4	6.80

Rezultate la examenele de evaluare națională:

Disciplina	Nr. Elevi care au susținut examen la disciplina respectivă	Nr. note de 10	Nr. note între 9-9,99	Nr. note între 8-8,99	Nr. note între 7-7,99	Nr. note între 6-6,99	Nr. note între 5-5,99	Nr. Note sub 5	Promovabilitate (%)	Media notelor obținute de elevi
Limba și literatura română	28	-	4	8	5	5	3	3	89,29	7.24
Limba și literatura maghiară	9	-	1	7	1	-	-	-	100	8.42

Membrii comisiei au prelucrat rezultatele la evaluarea de la clasa a VI-a. Profesorii au încurajat elevii să ceară ajutor, să se autoaprecieze și să se corecteze, au implicat părinții în elaborarea unui plan de susținere a copiilor cu dificultăți de învățare.

Capitolul 4. Programe și proiecte educaționale

Membrii comisiei au participat la activități de prevenire și combatere a violenței, a comportamentelor nesănătoase prin diseminarea unor prezentări și discuții legate de violență, la acțiuni realizate în colaborare cu Poliția de Proximitate, au acordat un deosebit interes cunoașterii și

aplicării procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI prevăzute de legislația în vigoare. Am diseminat la nivel de clasă normele și procedurile elevilor.

S-au implicat în promovarea ofertei educaționale și a imaginii școlii în comunitate prin: participarea la discuții cu cei interesați, *Ziua porților deschise*, la evenimente culturale și artistice: piese de teatru, concerte, spectacole, concursuri școlare, redactarea și apariția revistei școlii ECHO, *Ziua poeziei* și prin reprezentațiile scenetei *Ciocârlia* și a spectacolului *Flautul fermecat*, inițierea unui parteneriat educațional cu Fundația Familia Sfântă și Universitatea din Steubenville – Ohio.

Capitolul 5. Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei

Nr. Crt	Denumire activitate	Locul	clasa	data
1.	Excursie de Sf. Mihail	Pădurea Hoia	Secția maghiară	1 oct. 2016
2.	Intâmpinarea și purtarea unor discuții cu Ansamblul Klezmer Cladatje din Ottersberg, Germania, participarea la concert	Școală	Toate clasele	7 oct. 2016
3.	Excursie Fânațele Clujului	Fânațele Clujului	V- VIII. R	8 oct. 2016
4.	Ziua porților deschise	Școală	secția maghiară	28 oct. 2016
5.	Excursie în Făget	Făget	V.R	2 noi. 2016
6.	Vizionare film 3D	Cinema Florin Piersic	VI R, V R	9 noi. 2016
7.	Sf. Martin	Scoala	V-VII. M	11 noi. 2016
8.	Spirala de Craciun	Scoala	VII. M	29 noi. 2016
9.	Ieșire la patinoar	Patinoar Cora	VI R	6 dec. 2016
10.	Bazar de Crăciun	Școală	Toate clasele	10 dec. 2016
11.	Ziua poeziei	Școala Waldorf	VIR, VIIR, VR, VIIR	16 ian. 2017
12.	Carnaval	Școală		10 feb. 2017
13.	Carnaval	Scoala	VII M	24 feb. 2017
14.	Tabăra de iarnă	Mădărași Harghita	VI.M	29-3 feb.2017.
15.	Ziua femeii	Școală	VI.M	8 mart.2017
16.	Ziua revoluției din 1848	Școală	V-VI M	15 mart.2017
17.	Ziua mondială a apei	Școală	VI.M	22 mart.2017
18.	Recitare Fodes Laszlo	JZSUK	VIII.M	12 mart.2017
19.	Concert educativ	Filarmonica Transilvania	V.R	17 mar. 2017
20.	Ziua mondială a apei	Școală	VI.M	22.mart.2017
21.	Activitate cu tema Grecia	Cora	V.R	24 mar. 2017
22.	Vizionare piesă de teatru	Teatrul Național	V.R	29 mar. 2017
23.	Ziua poeziei	scoala	Secția maghiară	11 apr. 2017
24.	Purtarea unor conversații în engleză, cu doamna Judit Johnson, plecată în SUA din 1999.	Liceul Waldorf	VI.M	Aprilie 2017
25.	Vizită la Muzeul Apei	Muzeul Apei	VIII. R	aprilie 2017
26.	Olimpiada Greacă	Durău	V.R	5-7 mai 2017

27.	Excursie la Roma	Roma	VI. R	5-10mai .2017
28.	Excursie la Laguna Albastră	Aghireș	V.- VIII. R	6 iun. 2017
29.	Reprezentăție Flautul fermecat	Școala Waldorf	V- VIII. R	7 iun.2017
30.	Excursie Salina Turda	Turda	V- VIII. R	8 iun. 2017
31.	Săptămâna dramei	Școală	V-VIII.M	6-9 iun.2017
32.	Excursie	Cheile Turzii	VI.M	10. iun.2017.
33.	Tabăra de vară	Cornești	VI.M	12-16.iun. 2017.
34.	Cerc de literatură	lunar	VIII R	Semestrul I
35.	Cerc de teatru	săptămânal	VI R	Semestrul I
36.	Serbări	Școala Gimnazială Waldorf	Toate clasele	Perioada de Advent Final de an

Responsabil,
Fancsali Dalma

ANEXA 4

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI ȘTIINȚE REALE ȘI SOCIO-UMANE**Capitolul 1. Dezvoltarea profesională și personală**

1.1. Participarea membrilor catedrei la cursuri de formare continuă, programe de dezvoltare profesională, conferințe, simpozioane;

Catedra de științe și socio-umane se bucură de un real interes pentru participarea la cursurile de formare continuă, conferințe și simpozioane. Profesorii Pop Alexandrina, Grigorovici Titus și Laszlo Aron au urmat în septembrie 2016 cursul de formatori : Edu Zece Plus.

În luna noiembrie 2016 profesorul de matematică Grigorovici Titus a participat la Conferința națională Didactica Matematicii, Cluj-Napoca, unde a și luat cuvântul.

Două cadre didactice noi au urmat cursurile de formare în pedagogia Waldorf de la Timișoara, 2016-2017: Bianca Szakacs și Ana Mioara Olteanu.

A avut loc simpozionul de la Godollo 2017, Ungaria la care a participat Staharockzy Vera, Laszlo Aron și Papp Emese și Academia de vara de la Timișoara, 2017, la care a participat Pop Alexandrina

1.2. Implicarea membrilor catedrei în comisii, consilii consultative, activități de mentorat, activități metodice, cursuri de pregătirea elevilor la excelență, ca formatori, elaborarea de subiecte pentru examene, concursuri, olimpiade etc.

Pe parcursul anului școlar 2016-2017 s-a urmărit integrarea noilor colegi în pedagogia Waldorf : Szakacs Bianca- biologie și chimie; Olteanu Mioara Ana -istorie și geografie; prin ore de asistență reciprocă între mentori (Titus Grigorovici, Pop Alexandrina) și noii colegi, urmate de discuții individuale și susținerea procesului de formare continuă. La secția maghiară, Aron Laszlo, profesor de fizică s-a implicat în calitate de formator în promovarea și susținerea Cursului de inițiere în pedagogia Waldorf. A continuat să mentoreze cu deplasări în aceste orașe, profesori în limba maghiară în pedagogia Waldorf la Tg. Mureș, Mirecurea-Ciuc și Sf. Gheorghe.

La secția română, Pop Alexandrina, profesor de fizică și profesor pentru învățământul primar, Bianca Szakacs și Titus Grigorovici au elaborat subiectele la științe pentru examenul de evaluare la clasa a VI-a.

Capitolul 2. Curriculum; procesul instructiv-educativ

2.1. Demersuri pentru modernizarea și optimizarea activității didactice și educative;

Întreaga catedră lucrează constant pentru îmbunătățirea procesului instructiv -educativ conform principiilor pedagogiei Waldorf:

-Au fost întocmite planificările anuale și semestriale în conformitate cu prevederile curriculumului Waldorf;

- Au fost completate cu responsabilitate toate documentele școlare ;

-S-au desfășurat activități cu elevii privind protecția împotriva accidentelor, prevenirea incendiilor, măsuri pentru combaterea actelor de violență fizică și verbală,

- Au avut loc ședințe cu părinții lunare, etc.

2.2. Instrumente de evaluare utilizate, teste de evaluare aplicate (teste de evaluare sumative și formative la nivelul claselor gimnaziale și liceale, teste de progres, teste PISA); Concluzii;

Conform pedagogiei Waldorf s-au aplicat teste de epocă(matematică, fizică, biologie, chimie, istorie și geografie), prezentări de epocă la istorie, geografie, chimie, biologie, fizică, atât la secția română, cât și la secția maghiară.

2.3. Activități metodice organizate în cadrul catedrei/școlii/nivel județean;

În cadrul consiliilor profesionale săptămânale au avut loc discuții regulate și schimburi de experiență pe exemple de bună practică între membrii comisiei, dar și cu alți colegi.

2.4. Materiale educaționale auxiliare elaborate de cadrul didactic destinate să susțină activitățile de predare și evaluare la clasă;

Toate materialele didactice folosite la clasă, conform pedagogiei Waldorf, sunt redactate și organizate de către profesori, uneori ajutați și de elevi. Desenele pe tablă sunt reprezentative școlii Waldorf și înlocuiesc planșele.

2.5. Cursurile opționale susținute în anul școlar 2016-2017

Nr. Crt	Denumire CDS propus	Clasele la care s-a aplicat în anul școlar 2016-2017
1.	Desen geometric cu mâna liberă	VM

Oferta de cursuri opționale ale catedrei pentru anul școlar 2017-2018:

Nr. Crt	Denumire CDS propus	Clasele pentru care a fost propus	Clasele la care a fost ales pentru anul școlar 2017-2018
1.	Desen geometrie cu mâna liberă	VR	VR
2.	Corpuri platonice și arhimedice	VIII	VIII
3.	Sinteze matematice - Pregătire pentru Evaluare Națională	VIII	VIII, VIIIIM
4.	Geometrie descriptivă	IXR	IXR
5.	Istoria religiilor	IXR	IXR

Capitolul 3. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv-educativ

3.1. Pregătiri efectuate de membrii catedrei pentru olimpiade, concursuri, examene de bacalaureat, atestat și evaluare națională. Consultații;

La clasele a VIII-a atât la secția română, cât și la secția maghiară s-au organizat săptămânal la matematică ore de consultații pentru pregătirea examenului de Evaluare Națională. La orele de fizică s-a susținut partea de exersare a calculului matematic, în vederea susținerii pregătirii matematice.

3.2. Simulări, teste, teze cu subiect unic

La clasele a VIII-a s-au organizat la nivel de unitate (pe lângă simularea națională) simulări în vederea pregătirii examenului de Evaluare națională.

3.3. Participări și rezultate la concursuri, olimpiade școlare, simulări ale examenelor naționale;

Atât rezultatele de la simularea națională, cât și rezultatele de la simularea organizată la nivel de unitate au fost analizate cu elevii și cu părinții claselor

3.3.1. Participări la olimpiada greacă, festival de flaut etc. sau alte

Elevii claselor a V-a de la ambele secții: română și maghiară au participat în acest an la Olimpiada greacă care a fost organizată de Liceul Waldorf Iași. Locul de desfășurare a fost în zona Munților Ceahlău, jud. Neamț.

3.3.3.Rezultate la examenele de evaluare națională, 2017:

Disciplina	Nr. Elevi care au susținut examen la disciplina respectivă	Nr. note de 10	Nr. note între 9-9,99	Nr. note între 8-8,99	Nr. note între 7-7,99	Nr. note între 6-6,99	Nr. note între 5-5,99	Nr. Note sub 5	Promovabilitate (%)	Media notelor obținute de elevi
1.Matematică	28	1	5	6	6	6	2	2	92,86	7,54

3.3.4.Rezultate la evaluare la clasele VI:

Promovabilitatea elevilor : 100%

Aprecieri, concluzii privind nivelul elevilor, interesul pentru studiul disciplinelor predate de membrii catedrei etc. Prelucrarea chestionarelor de feed-back.

Subiectele realizate de profesorii de la catedra de științe pentru clasa a VI-a au fost pertinente, s-au pliat pe cerințele celor două programe : atât programa națională , cât și programa Waldorf.

Dacă există elevi corigenți la discipline predate de membrii catedrei, se va complete tabelul:

Clasa	Disciplina	Nr. elevi corigenți	Măsuri remediale
a-V-a	Matematică	1	-consultații - discuții cu părinții
a-VI-a	Matematică	2	-consultații - discuții cu părinții
a-VII-a	Matematică	2	-consultații - discuții cu părinții

Demersuri pentru recuperarea rămănelor în urmă, consultații etc. (programul consultațiilor, pregătirilor suplimentare). Rezultatul acestor activități.

D-nul profesor Titus Grigorovici a pregătit un program de recuperare pentru elevii care au întâmpinat dificultăți la disciplina matematică: consultații după ore(două zile pe săptămână), studiu individual și foarte multe întâlniri cu părinții elevilor corigenți.

Capitolul 4. Programe și proiecte educaționale. Implicarea în parteneriate, proiecte educaționale.

În semestrul II a avut loc excursia -parteneriat la Mărișel și Padiș a elevilor din clasele a VII-a , secția română și maghiară, împreună cu elevi din Hamburg, Germania.

Capitolul 5. Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei.

Pe parcursul anului școlar au avut loc serbări de epocă, au fost organizate vizite la muzeul de istorie, de mineralogie, muzeul farmaciei; vizite la Observatorul Astronomic și Grădina Botanică. O parte din epoca de istorie la clasa a VII-a R s-a desfășurat în tabăra de schi de la Căvnic, jud. Maramureș. În săptămâna Școala Altfel au avut loc două excursii cu scopul de a ne cunoaște județul. Locații: Laguna Albastră, com.Aghireș și salina Turda.

Capitolul 6. Demersuri pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii, pentru atragerea de fonduri extrabugetare etc.

În anul școlar 2016-2017 s-au pornit demersurile pentru completarea bazei materiale a laboratorului de informatică necesar la viitoarea clasa a IX-a de liceu. Acest demers este susținut de d-na director (prof. de matematică-informatică), Grigorovici Mariana în colaborare cu părinții care au putut să sponsorizeze prin donații această acțiune.

Responsabil,
Ana Mioara Olteanu

ANEXA 5

**Raportul de activitate al catedrei
ARTE SPORT TEHNOLOGII RELIGIE**

Capitolul 1. Dezvoltarea profesională și personală a personalului școlii

Cadre didactice înscrise la grade didactice:

Definitivat: Marinescu Miriam, Cordoș Paul

In curs de calificare: Papp Emese - muzică, Marinescu Miriam (a doua facultate – orgă), Gânj Alexandra-reconversie profesională- religie ortodoxă

Capitolul 2. Curriculum; procesul instructiv-educativ

Demersuri pentru modernizarea si optimizarea activității didactice și educative;

În semestrul I s-au realizat interasistențe între membrii comisiei metodice în funcție de orarul instituției.

Profesoarele de muzică și de euritmie au colaborat cu profesorii și cu toate clasele la care predau pentru pregătirea serbărilor de epocă.

Profesorii de educație fizică au organizat ore de sport la patinoar cu toate clasele.

Profesorul de atelier s-a preocupat de proiectarea mobilierului pentru curtea școlii și a ajutat la confecționarea cuierelor și a mobilierului necesar pentru clase.

Activități metodice organizate în cadrul catedrei/școlii/niv judetean;

S-a îmbunătățit baza materială a cabinetului de muzică cu noi instrumente muzicale.

Oferta de cursuri opționale ale catedrei pentru anul școlar 2016-2017

Nr. Crt	Denumire CDS propus	Clasele pentru care a fost propus	Clasele la care a fost aplicat	Profesorul care l-a aplicat la clasă
1.	MUZICA INSTRUMENTALA - FLAUT DREPT	Clasele 1-4	1R, 2R, 3R, 3M, 4M	Marinescu Miriam, Papp Emese
2.	ANSAMBLU INSTRUMENTAL	4	4M	Papp Emese

Capitolul 3. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv-educativ

S-au efectuat pregătiri intense pentru serbări și în special pentru concertul de Crăciun și pentru Bazar. Concertul de Crăciun a durat 90 minute li a fost ca de obicei foarte reușit. La acest concert au participat un număr de 33 elevi din toate clasele și 17 cadre didactice.

Capitolul 4. Programe și proiecte educaționale

D-na Alexandra Gânj a inițiat un parteneriat cu Patriarhia română.

Profesorii de spor se pregătesc pentru participarea la Olimpiada Greacă cu clasele a V-a, din luna mai, de la Durău.

Capitolul 4. Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei

Profesoarele de muzică s-au implicat în toate activitățile culturale: concerte, vizite la Conservator ș.a.

Profesorii de educație fizică au participat la taberele de schi împreună cu alte clase.

Capitolul 5. Demersuri pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii, atragerea de fonduri extrabugetare etc.

prof. Cordoș Paul: procurarea de materiale sportive pentru buna desfășurare a orelor de educație fizică și sport;

.

ANEXA 7
Raport de activitate al Structurii
Grădinița cu Program Prelungit Waldorf
Str. Anatole France

Capitolul 1. Dezvoltarea profesională și personală

1.1 Participarea membrilor catedrei la cursuri de formare continuă, programe de dezvoltare profesională, conferințe, simpozioane;

Educatorea Varga Julia a participat la cursul de formare in noiembrie 2016 si iulie 2017 organizat la gradinita noastra. Popescu Gabriela a participat la Intalnirea nationala a educatoarelor Waldorf la Bucuresti in mai 2017 si la Academia de vara de la Timisoara iulie 2017.

1.2 Implicarea membrilor catedrei în comisii, consilii consultative, activități de mentorat, activități metodice, cursuri de pregătirea elevilor la excelență, ca formatori, elaborarea de subiecte pentru examene, concursuri, olimpiade etc.

Ed Popescu Gabriela a desfasurat activitate de mentorat pentru educatoarele incepatoare, a acordat sfaturi si consultanta si a asistat la activitati ale educatoarelor inscrite la examene de definitivat sau grade didactice (Mathe Eszter, Varga Julia, Maki Julianna).

Capitolul 2. Curriculum; procesul instructiv-educativ

2.1. Demersuri pentru modernizarea și optimizarea activității didactice și educative;

Toate educatoarele sunt preocupate sa-și optimizeze activitatea participand la consiliile pedagogice de la nivelul gradinitei, la intalnirile cu educatoarele de la scoala, la intalnirile organizate la nivel de municipiu.

2.2. Instrumente de evaluare utilizate, teste de evaluare aplicate Concluzii;

O forma de evaluare a unei perioade este prin sarbatorile pe care le organizam cu copiii si parintii. in anul scolar 2016-2017 au avut loc urmatoarele sarbatori la ambele grupe:

Nr. Crt	Denumire activitate	Locul	Data
1	SARBATOAREA RECOLTEI	GRADINITA GR.RO CHIDEA GR. M	
2	SARBATOAREA LAMPASELOR	GRADINITA	
4	SPIRALA DE ADVENT	GRADINITA	
5	BAZARUL	GRADINITA	
6	JOCUL DE CRACIUN	GRADINITA	
7	CARNAVALUL	GRADINITA	
8	EXCURSIE –	BELIS- GRUPA RO	
9	SFARSIT DE AN	GRADINITA	

2.3. Activități metodice organizate în cadrul catedrei/școlii/nivel județean;

Ed. Popescu Gabriela a participat la organizarea și desfășurarea Intalnirii nationale a educatoarelor Waldorf la Bucuresti in mai 2017 și a consiliului educatoarelor dinseptembrie

2.4. Materiale educaționale auxiliare elaborate de cadrul didactic destinate să susțină activitățile de predare și evaluare la clasă;

Fiecare educatoare își elaborează materialele didactice de care are nevoie la desfășurarea activităților.

Demersuri pentru recuperarea rămănelor în urmă, consultații etc. (programul consultațiilor, pregătirilor suplimentare). Rezultatul acestor activități

Copiii sunt tratați în mod diferențiat în funcție de particularitățile de vârstă și individuale. Acolo unde a fost cazul educatoarele au desfășurat activități de recuperare. Au acordat pe tot parcursul anului consultanță părinților privind desfășurarea în mod regulat a întâlnirilor cu părinții, a sărbătorilor, prin discuții individuale cu fiecare familie.

Implicarea în parteneriate, proiecte educaționale

Sărbătorile de la sfârșitul perioadelor și Bazarul de Craciun sunt organizate în parteneriat cu părinții copiilor.

Capitolul 5. Activități extrașcolare educative organizate de membri catedrei
vezi tabelul cu sărbătorile organizate de ambele grupe

Capitolul 6. Demersuri pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii, pentru atragerea de fonduri extrabugetare etc.

Grădinița funcționează în clădirea care este proprietatea Asociației în care sunt membri părinții copiilor, deci colaborarea cu ei este iminentă și atragerea de fonduri are loc cu ajutorul și implicarea lor.

Responsabil,
Gabriela Popescu

RAPORT DE ACTIVITATE ANUL ȘCOLAR 2016-2017

Coordonator de Programe și Proiecte Educative Școlare și Extrașcolare: BARBU GEORGIANA

1. ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN CADRUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Titlul proiectului la nivelul unității de învățământ	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Data și locul	Participanți, invitați
1	Implicarea elevilor în viața școlii	Proiectul Leonardo	Semestrul I-II, școală	Responsabili de ateliere, elevi participanți
		Serbări lunare la fiecare clasă	Lunar, școală	Învățătorii, diriginții, părinți
		Excursie la Valea Fânațelor	8 octombrie 2016, Fânațele Clujului	Clasele V-VIII
		Excursie în Făget	2 noiembrie 2016 Făget	Clasa a V-a
		Excursie la Salina Turda	8 iunie 2017 Turda	V-VIII
		Excursie la Laguna Albastră	6 iunie 2017 Aghireș	V-VIII
		Ieșire la patinoar	Decembrie, patinoar Cora	Clasele V-VIII
		Tabere de iarnă	Ianuarie, Madă rași, Harghita, Cavnic, Maramureș	Secția Maghiară Clasa a VII-R
		Săptămâna filmului pentru adolescenți	Octombrie 2016, Cinema Florin Piersic	Clasele V-VIII
		Festivalul de teatru de păpuși și marionete	Octombrie 2016	Secția maghiară
		Participarea la concertul Ansamblului Klezmer Cladatje,	Octombrie 2016, Școală	Toate clasele

		Ottesberg		
		Ziua poeziei	Ianuarie, Aprilie, școală	Secția română, secția maghiară
		Vizionare piesă de teatru „ Războiul clovnilor”	29 martie, Teatrul Național	Clasele V-VII
		Carnaval	Februarie 2017, școală	Toate clasele
		Ziua mondială a apei/ Vizită la muzeul apei	Martie/aprilie 2017	VIM,VIIIM-VIIIR
		Cerc de teatru	Semestrul I	Clasa VIR
		Poliția ne informează	Noiembrie 2016	Clasele VI-VII, IPJ Cluj
		Festivalul de flaut	Aprilie 2017	Gimnaziu
		Săptămâna dramei	6-9 iunie 2017, școală	Secția maghiară
		Concert educativ	17 Martie 2017, Filarmonica Transilvania	V-VIII
		Tabere de vară	Iunie 2017 Colțești, Râmetea, Secuieu	Clasele 1-8 secția maghiară Clasele 1 Române
2.	Relația cu comunitatea	Concert de Crăciun	Decembrie 2016, școală	Toate clasele, părinți, profesori
		Bazar de Craciun	10 decembrie, școală	Toate clasele, părinți, profesori
		Olimpiada Greacă	5-7 mai 2017,	Clasele a V-a de la Școlile Waldorf
		Activitate cu tema Grecia	Durău 24 martie, Cora	din țară Clasa aV-a
		Ziua porților deschise	Martie 2017	Clasele a VII-a și a VIII-a
		Flautul fermecat	Iunie 2017	Clasele a V-a și a VI-a R,M
		Ateliere de lucru cu părinții	Semestrul I-II, școală	Învățători, profesori, părinți

Coordonator PPE,

Barbu Georgiana

Anexa 9

**RAPORT ACTIVITATE DEPARTAMENT FINANCIAR-CONTABIL
IN ANUL SCOLAR 2016/2017**

Nr. Crt.	Denumire articol	Nr. Buc.	Valoare totala (lei)	Observatii
	<u>A. ACHIZITII 2016</u>			
1	Mese scolare	71	7455	2016
2	Scaune scolare	66	3960	2016
3	Mingi spuma, baschet,AF	46	1101	2016
4	Dotari bucatarie - A.France		640	2016
5	Mese scolare	63	6300	2016
6	Scaune scolare	63	3465	2016
7	Carti	86	2400	2016
8	Aspirator si fier calcat		1800	
9	Materiale curatenie(detergenti, dezinfectanti,hartie igienica, lavete,saci menaj, etc)		7595	2016
10	Materiale intretinere(electrice, instalatii,feronerie,etc)		1200	2016
11	Papetarie, rechizite, consumabile, cataloage,registre,condici,carnete elev		2802	2016
	TOTAL 2016		25321	
	<u>B.ACHIZITII FINALIZATE IN 2017</u>			
1	Mese scolare	25	2700	2017
2	Scaune scolare	23	1450	2017
3	Masina cusut	1	650	2017
4	Seturi paturici gradinita	20	1400	2017
5	Dotari bucatarie - A.France		1780	2017
6	Combina frigorifica - A.France	1	1570	2017
7	Rafturi-Depozit lapte/corn	7	833	2017
8	Mese	2	238	2017
9	Scaunele lemn - A. France	30	2250	2017
10	Masute cu picior lemn- A. France	8	1400	2017
11	Calculatoare din donatii	36	5500	2017
12	Donatie monitor,orga,canapea, fotolii		1300	2017
13	Imbunatatire calculatoare din donatie, dotari si imbunatatiri laborator inform, licente,etc		3568	2017
14	Amenajare laborator informatica		5961	2017
15	Sistem avertizare la incendiu in vederea obtinerii avizului ISU - A. France		25200	2017
16	Materiale curatenie(detergenti, dezinfectanti,hartie igienica, lavete,saci menaj, etc)		12982	2017

17	Materiale intretinere(electrice, instalatii,feronerie,etc)		2600	2017
18	Papetarie, rechizite, consumabile, cataloage,registre,condici,carnete elev		2460	2017
19	Copiator secretariat		2500	
	TOTAL 2017 finalizat		76342	
	C.ACHIZITII IN DERULARE IN 2017			
1	Lucrari reparatii primarie (tavane 2 Sali, instalatii sanitare, incalzire, acoperis, zugraveli A. France		32000	
2	Sistem monitorizare,securizare si alarma S.Celibidache		19700	
3	Sistem supraveghere video S. Celibidache		8200	
4	Sistem interfonie A.France		2000	
5	Sistem alarma A.France		2700	
6	Sistem supraveghere video A.France		7800	
7	Lucrari instalare centrala A.France		25000	
8	Aparat aer conditionat laborator informatica		2000	
9	Aspirator A.France		500	
	TOTAL 2017 IN CURS DE DESFASURARE		99900	
	TOTAL GENERAL		201563	

Cluj-Napoca, 09.11.2017
Intocmit,
contabil sef, Vancea Ramona

Anexa 10**Raport de activitate**
Compartimentul secretariat

Subsemnata CHIS LIVIA, salariată la ȘCOALA GIMNAZIALA WALDORF în funcția de secretara am desfășurat pe parcursul anului școlar 2016-2017 diverse activități, încercând pe cât posibil să mă achit de sarcinile care mi-au revenit conform fișei postului dar și de sarcinile trasate de conducerea unității și anume:

- am corelat și implementat activitățile compartimentului conform planului managerial al instituției
- am adecvat activitatea compartimentului la planul de dezvoltare instituțională și specificului pedagogiei alternative Waldorf.
- Am procurat, păstrat și cunosc documentele privind legislația școlară (legi, hotărâri, ordine, regulamente, instrucțiuni, adrese)
- Am utilizat calculatorul la întocmirea documentelor școlare.
- Am actualizat baza de date a școlii în ceea ce privește documentele școlare
- Gestionez arhiva unității și răspund de documentele privind situația școlară a elevilor cât și arhivarea acestora în condiții optime.
- Am completat la zi programul REVISAL , dosarele personale ale angajaților respectând legislația în vigoare.
- Am întocmit statele de plată lunare ale salariaților pe baza contractelor de muncă.
- Am prezentat pentru verificare și viza de control financiar preventiv contabilității, statele de plată cu cel puțin 3 zile înainte de data planificării pentru ridicarea salariilor de la Trezorerie.
- Am calculat în anul 2016 pentru toți salariații diferențele salariale pentru anii 2008-2011, acest lucru necesitând un efort foarte mare, deoarece timpul era foarte scurt , fapt pentru care am lucrat sâmbata, duminica și mai multe după-mese.
- Am întocmit statisticile solicitate de INS, ISJ sau alte instituții la timp și la solicitarea acestor conform termenelor, cât și alte statistici privind personalul unității.

- Am completat și verificat documente de studii ale elevilor (registre matricole, foi matricole certificate de echivalare a studiilor, adeverințe de absolvire) etc.
- Am întocmit la termen toate statisticile referitoare la evidența elevilor atât în scris cât și în SIIR.
- Am întocmit în baza legislației în vigoare o serie de proceduri la activitățile specifice compartimentului de secretariat.
- Am colaborat cu conducerea școlii în elaborarea documentelor școlare.
- Am asigurat circuitul documentelor în condiții optime.
- Am păstrat permanent legătura cu ISJ, CCD, unitățile de învățământ din cadrul județului.
- Am asigurat relațiile cu publicul în timpul programului de serviciu și de multe ori și după și în acest timp am avut discuții cu părinții care și-au dorit să înțeleagă pedagogia Waldorf și mi-am oferit toată disponibilitatea mea pentru promovarea școlii.
- Am înscris copiii la grădiniță și clasa pregătitoare fără să fiu ajutat de către un cadru didactic pentru că am considerat că pot face acest lucru fără ajutor.
- Am informat conducerea unității asupra noutăților privind legislația școlară (decrete, legi, hotărâri, ordine, regulamente, instrucțiuni).
- Am contrasemnat corespondența școlară.
- Am ținut o evidență clară a documentelor pe care le-am gestionat și arhivat.
- Am intermediat comunicarea între școală și beneficiarii ei.
- Am ținut legătura cu Federația Waldorf din România, am întocmit toate documentele necesare cerute de ei și de asemenea am cerut pentru cadrele didactice avizele necesare completării tuturor dosarelor, titularizare, diferite examene
- Am preluat și furnizat date între elevi- cadre didactice – direcțiune – ISJ – alte școli.
- Am participat la un curs de formare în domeniul resurselor umane organizat de CCD.
- Am elaborat și aplicat cele mai raționale și eficiente măsuri în vederea realizării planului managerial al compartimentului secretariat.
- Am contribuit la promovarea imaginii școlii.

- M-am implicat în identificarea și promovarea pedagogiei Waldorf în cadrul comunității și am făcut ca imaginea școlii să fie cât mai bună și oamenii să înțeleagă scopul Școlii Waldorf în orașul Cluj-Napoca și în țară.
- Am oferit disponibilitate la sarcini cât și operativitate în îndeplinirea lor.
- Cunosc normele, procedurile de sănătate și securitate în muncă, de PSI și ISU pentru activitățile desfășurate în școală.
- Am respectat ordinea și disciplina la locul de muncă, normele de protecția muncii, de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ.
- Am venit la timp la serviciu, nu am întârziat aproape niciodată numai în caz de forță majoră și nu am lipsit nemotivat de la serviciu niciodată.
- Asigur o continuitate a activității compartimentului secretariat pe toată perioada zilei, cu tot ce implică aceasta: eliberare documente, furnizare informații, efectuarea diferitelor situații cerute atât de conducerea unității cât și de ISJ.
- am răspuns afirmativ tuturor solicitărilor conducerii unității privind prezența în unitate atât în timpul programului de lucru cât și sâmbăta, duminică și după masă dacă era necesar.
- Am susținut școala și valorile ei necondiționat și în orice împrejurare cât și pe oamenii care au contribuit la promovarea ei și a pedagogiei Waldorf.

În toată această perioadă relațiile față de conducerea unității au fost de subordonare și respect reciproc, iar față de personalul din unitate atât didactic, didactic auxiliar cât și nedidactic au fost atât de colaborare cât și de respect reciproc.

Întocmit

Secretara, Livia Chiș