

Clasa a XII-a
Limba 1
COMPETENȚE SPECIFICE ȘI CONȚINUTURI

1. Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris, în diferite situații de comunicare

Competențe specifice	Forme de prezentare a conținuturilor
1.1 Identificarea rapidă a ideilor unui text 1.2 Desprinderea sensului filosofic al mesajului unui text 1.3 Identificarea curentului literar căruia îi aparține textul 1.4 Recunoașterea diferitelor planuri ale stilului 1.5 Descifrarea atitudinii autorului și a concepției despre viață	<ul style="list-style-type: none"> - Texte literare - Texte/paragrafe descriptive și narrative - Prezentări orale - Fragmente din presă - Conversații, dialoguri, interviuri, rapoarte orale - Inregistrări audio/video sau texte citite cu glas tare de către profesor - Comentarii culturale - Texte/fragmente (de dificultate și lungime medie) de informare generală

2. Producerea de mesaje orale sau scrise, adecvate anumitor contexte

Competențe specifice	Forme de prezentare a conținuturilor
2.1 Extrapolarea unui model literar, prin producerea unui text cu o coloratură personală 2.2 Analizarea unui text literar în vederea interpretării unor aspecte, personaje, scene 2.3 Constituirea unui monolog pe subiecte de interes, în vederea argumentării propriului punct de vedere 2.4 Redactarea de compuneri pe diferite teme, eseuri, texte de orice tip	<ul style="list-style-type: none"> - Compuneri structurate/nestructurate - Expunere, eseu, referat - Discurs literar - Tehnici de analiză

3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală și scrisă

Competențe specifice	Forme de prezentare a conținuturilor
3.1 Oferirea de răspunsuri, exprimarea de idei personale cu privire la un text, în cadrul unei dezbateri literare 3.2 Formularea de argumente în cadrul unei discuții de grup	ACTE DE VORBIRE <ul style="list-style-type: none"> - a argumenta - a contraargumenta - a ordona argumente - a comenta păreri - a formula comparații - a exprima presupuneri

4. Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise, în situații variate de comunicare

Competențe specifice	Forme de prezentare a conținuturilor
4.1 Parafrizarea unui citat, folosind exemple personale/raportare la experiența personală 4.2 Traducerea unui text literar 4.3 Improvizarea/regizarea unui fragment dramatic 4.4 Relatarea unei povestiri/ întâmplări, a unui episod prin schimb de rol 4.5 Rezumarea unui text literar	<ul style="list-style-type: none"> - Fragmente/texte literare și non-literare - Opinii, comentarii - Dialoguri

Clasa a XII-a
Limba 2

COMPETENȚE SPECIFICE ȘI CONȚINUTURI

1. Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris, în diferite situații de comunicare

Competențe specifice	Forme de prezentare a conținuturilor
1.1 Identificarea ideilor unui text literar 1.2 Recunoașterea diferitelor stiluri 1.3 Descifrarea atitudinii autorului și a concepției despre viață	- Texte literare - Fragmente din presă - Comentarii culturale - Conversații, dialoguri, interviuri, rapoarte - Texte/fragmente de informare generală - Texte/paragrafe descriptive și narative

2. Producerea unei varietăți de mesaje orale sau scrise adecvate contextului de comunicare

Competențe specifice	Forme de prezentare a conținuturilor
2.1 Exprimarea de idei personale cu privire la un text 2.2 Interpretarea în cadrul unei analize a unor aspecte, personaje, scene 2.3 Realizarea unor texte structurate sau nestructurate, pe teme variate	- Povestire orală/scrisă - Expunere/eseu/referat - Descriere - Plan de idei - Compuneri structurate/nestructurate

3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală și scrisă

Competențe specifice	Forme de prezentare a conținuturilor
3.1 Comentarea pe scurt a părerilor exprimate de partener în cadrul unei discuții în grup, pe teme de interes 3.2 Notarea ideilor din cadrul unei discuții / lecturi/proiect, când se cer clarificări interlocutorilor 3.3 Realizarea unui interviu 3.4 Redactarea de texte funcționale diverse	- Dialog/argumentare/dezbatere - Anchetă socială - Interviuri - Dezbatere - Texte funcționale

4. Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare

Competențe specifice	Forme de prezentare a conținuturilor
4.1 Relatarea unei povestiri/întâmplări, a unui episod prin schimb de rol 4.2 Traducerea unui scurt text literar 4.3 Reformularea unui idei prin extensie sau contragere 4.4 Rezumarea unui scurt text literar cunoscut	- Fragmente/texte de informare generală - Opinii, comentarii simple - Dialoguri - Scurte texte literare

Clasa a XII-a
Limba 3, anul IV de studiu
COMPETENȚE SPECIFICE ȘI CONȚINUTURI

1. Receptarea unei varietăți de mesaje transmise oral și în scris în diverse situații de comunicare

Competențe specifice	Forme de prezentare a conținuturilor
1.1 Desprinderea unor informații de detaliu dintr-un text literar 1.2 Identificarea de informații esențiale dintr-un mesaj 1.3 Sesizarea ordinii evenimentelor într-un mesaj, text literar	<ul style="list-style-type: none"> - Povestire orală și în scris - Dialoguri simple - Conversații - Articole de ziar - Publicitate - scurte texte literare

2. Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate contextului de comunicare

Competențe specifice	Forme de prezentare a conținuturilor
2.1 Realizarea unor compuneri pe teme variate 2.2 Realizarea unor descrieri simple	<ul style="list-style-type: none"> - Texte literare și non-literare - Compuneri structurate - Descriere simplă - Paragrafe simple

3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală și scrisă

Competențe specifice	Forme de prezentare a conținuturilor
3.1 Desprinderea de informații factuale din scrisori personale/alte texte, în vederea redactării unui scurt răspuns 3.2 Redactarea unei scrisori personale/oficiale 3.3 Redactarea de diverse texte funcționale simple	<ul style="list-style-type: none"> - Invitație, telegramă, anunț publicitar, bilet - Scrisori personale și oficiale

4. Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare

Competențe specifice	Forme de prezentare a conținuturilor
4.1 Transferarea informațiilor dintr-un text în scheme, diagrame, tabele având la dispoziție dicționarul 4.2 Reformularea unor texte scurte dintr-un registru al limbii într-altul prin schimb de rol	<ul style="list-style-type: none"> - Fragmente/texte de informare generală - Opinii/comentarii - Dialoguri - Tehnici de lucru cu dicționarul