

Clasa a XI-a
Limba 1
COMPETENȚE SPECIFICE ȘI CONȚINUTURI

1. Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris, în diferite situații de comunicare

| Competențe specifice | Forme de prezentare a conținuturilor |
|---|--|
| 1.1 Surprinderea diverselor puncte de vedere exprimate într-un mesaj audiat / text citit 1.2 Desprinderea ideilor principale din texte și rezumarea poziției autorului 1.3 Identificarea elementelor mito-poetice dintr-un text 1.4 Sesizarea dominantei unei anumite construcții sintactice dintr-un text pentru a identifica valoarea stilistică a acestuia 1.5 Selectarea detaliilor semnificative pentru identificarea mesajului filozofic al unui text | <ul style="list-style-type: none"> - Texte/fragmente literare și non-literare - Prezentări - Conversații, dialoguri, interviuri, rapoarte orale - Comentarii culturale |

2. Producerea de mesaje orale sau scrise, adecvate anumitor contexte

| Competențe specifice | Forme de prezentare a conținuturilor |
|--|---|
| 2.1 Prezentarea evenimentelor/ experiențelor cu exprimarea sentimentelor și reacțiilor în legătură cu acestea 2.2 Prezentarea unui film, a unei cărți, a unui eveniment prin raportare la experiența personală 2.3 Realizarea unor texte structurate sau nestructurate pe teme variate 2.4 Caracterizarea unui personaj 2.5 Sintetizarea de argumente și informații provenite din diferite surse | <ul style="list-style-type: none"> - Paragrafe pe diverse arii tematice - Povestire orală/scrisă detaliată - Expunere/prezentare orală/ scrisă - Descriere - Compuneri structurate/nestructurate - Raport |

3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală și scrisă

| Competențe specifice | Forme de prezentare a conținuturilor |
|--|---|
| 3.1 Participarea la dezbateri pe teme de interes și argumentarea poziției personale 3.2 Notarea ideilor din cadrul unei discuții /lecturi/proiect de grup în vederea realizării unui raport detaliat 3.3 Improvizarea pe o temă dată, pornind de la un proverb / maximă / frază detașată dintr-o operă literară 3.4 Comentarea părerilor și ideilor exprimate într-un text citit sau audiat | <ul style="list-style-type: none"> - Dialog/controverse/argumentări - Interviu - Dezbateri - Conferință - Opinii personale |

4. Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise, în situații variate de comunicare

| Competențe specifice | Forme de prezentare a conținuturilor |
|--|--|
| 4.1 Rezumarea unui text necunoscut 4.2 Schimbarea punctului de vedere într-o povestire 4.3 Traducerea / retroversiunea unor texte literare și non-literare | <ul style="list-style-type: none"> - Fragmente/texte de informare generală - Opinii, comentarii - Dialoguri - Texte literare |

Clasa a XI-a**Limba 2****COMPETENȚE SPECIFICE ȘI CONȚINUTURI****1. Receptarea unei varietăți de mesaje transmise oral și în scris în diverse situații de comunicare**

| Competențe specifice | Forme de prezentare a conținuturilor |
|--|--|
| 1.1 Desprinderea ideilor principale și rezumarea poziției autorului 1.2 Recunoașterea diverselor tipuri de discurs 1.3 Selectarea anumitor detalii semnificative pentru desprinderea mesajului filozofic 1.4 Desprinderea informațiilor generale din înregistrări audio-vizuale | <ul style="list-style-type: none"> - Texte/fragmente literare și non-literare - Prezentări (de dificultate și lungime medie) orale pe teme propuse - Conversații, dialoguri, interviuri, rapoarte orale - Comentarii culturale simple - Texte/fragmente de informare generală - Lucru individual pe text |

2. Producerea unei varietăți de mesaje orale sau scrise adecvate contextului de comunicare

| Competențe specifice | Forme de prezentare a conținuturilor |
|--|---|
| 2.1 Prezentarea evenimentelor/experiențelor, cu exprimarea sentimentelor și reacțiilor în legătură cu acestea 2.2 Realizarea unor texte structurate pe teme variate 2.3 Prezentare de film/carte/eveniment cu raportare la experiența personală 2.4 Caracterizarea de personaje pornind de la un plan dat | <ul style="list-style-type: none"> - Texte literare și non-literare - Paragrafe pe diverse arii tematice - Povestire/expunere orală/scrisă - Descriere - Compuneri structurate |

3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală și scrisă

| Competențe specifice | Forme de prezentare a conținuturilor |
|---|--|
| 3.1 Participarea la dezbateri și exprimarea poziției personale 3.2 Comentarea pe scurt a părerilor exprimate de alții 3.3 Notarea ideilor din cadrul unei discuții 3.4 Improvizarea pe o temă dată, pornind de la un proverb / maximă / frază detașată dintr-o operă literară 3.5 Redactarea unei scrisori personale în care se dau detalii despre evenimente, experiențe personale | <ul style="list-style-type: none"> - Dialog/controverse/argumentări - Argumente - Opinii personale - Interviu - Dezbateri - Conferință - Texte funcționale - Dialoguri - Texte literare |

4. Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise, în situații variate de comunicare

| Competențe specifice | Forme de prezentare a conținuturilor |
|--|--|
| 4.1 Rezumarea unui text cunoscut 4.2 Relatarea unei povestiri, întâmplări, a unui episod prin schimb de rol 4.3 Traducerea/retroversiunea de texte 4.4 Reformularea unei idei prin extindere sau contragere | <ul style="list-style-type: none"> - Fragmente/texte de informare generală - Opinii, comentarii simple |

Clasa a XI-a
Limba 3, anul III de studiu
COMPETENȚE SPECIFICE ȘI CONȚINUTURI

1. Receptarea unei varietăți de mesaje transmise oral și în scris în diverse situații de comunicare

| Competențe specifice | Forme de prezentare a conținuturilor |
|--|--|
| 1.1 Desprinderea semnificațiilor generale ale unui mesaj rostit cu viteză normală 1.2 Desprinderea unor informații de detaliu dintr-un mesaj pe teme cunoscute 1.3 Sesizarea ordinii evenimentelor într-un mesaj simplu 1.4 Desprinderea ideilor principale dintr-un text | <ul style="list-style-type: none"> - Texte/fragmente literare și non-literare - Povestire orală și în scris - Dialoguri simple - Conversații - Articole de ziar - Publicitate - Comentarii culturale simple |

2. Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate contextului de comunicare

| Competențe specifice | Forme de prezentare a conținuturilor |
|---|---|
| 2.1 Caracterizarea de personaje pe baza unui set de întrebări de sprijin 2.2 Realizarea unor texte structurate pe baza unui plan | <ul style="list-style-type: none"> - Descriere simplă - Paragrafe simple - Compuneri structurate |

3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală și scrisă

| Competențe specifice | Forme de prezentare a conținuturilor |
|---|--|
| 3.1 Cererea și oferirea de informații pe teme cunoscute/subiecte de interes 3.2 Exprimarea acordului și dezacordului într-o discuție formală sau informală 3.3 Formularea de sugestii și solicitarea unor instrucțiuni în cadrul unei activități de grup 3.4 Redactarea unei scrisori pornind de la un model dat | <ul style="list-style-type: none"> - Dialog/argumentări - Scrisori personale |

4. Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare

| Competențe | Forme de prezentare a conținuturilor |
|--|--|
| 4.1 Transferul unor sintagme simple, dintr-o limbă într-alta 4.2 Traducerea unor texte simple dintr-o limbă într-alta | <ul style="list-style-type: none"> - Fragmente/texte de informare generală - Opinii, comentarii - Dialoguri |